

Путешествие Капельки



Ты на́учишься:

- Переска́зывать небольшо́й текст по пла́ну;
- Соблюда́ть пра́вила произноше́ния незнако́мых слов, пра́вильно пи́шешь их.



Читаем и пересказываем

Жила-была маленькая Капелька. Вместе с подружками она сидела на облаке и весело смеялась. Однажды облако пролилось дождём на землю. Капелька вместе с дождём упала в небольшой ручеёк. В ручейке она заметила маленьких рыбок и подумала: «А кто это такие? Надо обязательно с ними подружиться». Но в этот момент пригрело солнышко, и Капелька превратилась в пар. Теперь она снова поднималась вверх к облакам.



Когдá онá былá далекó от Земл́и, то почúвствовала, что стáло прохлáдно. «По-мóему, я снóва превращáюсь в водянúю кáпельку», – подúмала Кáпелька.



Задание 1. Отвечаем на вопросы:

1. Можно ли сказать, что Капелька совершила круговорот?
2. Кто главный герой сказки?
3. **Что происходит с главным героем сказки?**
 - А) она играла с подружками и рыбками
 - В) она путешествовала
 - С) она превращалась в разные состояния
 - Д) она путешествовала и превращалась в разные состояния.



Задание 2. Перескажите друг другу.

Попробуйте пересказать текст по плану и картинкам.

1. Начало сказки.

Где жила? Что делала? **Что случилось?**

2. Основная часть.

Что однажды случилось с Капелькой?

Куда она упала? Кого там увидела?

Что случилось с ней дальше?

3. Концовка.

Куда она снова полетела?

Что с ней произошло?



Задание 3. Что такое «круговорот»?

Произнеси это слово правильно и объясни кратко круговорот воды в природе.

Нарисуй с другом постер о путешествии Капельки.

Подумай!

Можно ли сказать, что Капелька совершила круговорот?

Докажи.



Рефлексия

Аргументируйте свой ответ, дополнив предложения:

1. На уроке я работал(а) потому что
2. За урок я
3. Моё настроение
4. Материал урока мне был

