

«Нахождение значений дробных выражений».

МБОУ «Старомокшинская СОШ
имени В.Ф.Тарасова»

Учитель математики: Зайцева
Галина Геннадиевна



**Анатоль Франс
(1844-1924)**



**«УЧИТЬСЯ МОЖНО
ТОЛЬКО весело...
Чтобы переварить
знания,
надо поглощать их
с аппетитом.»**

Французский писатель



Закончите предложение или дайте ответ на вопрос:

1. Чтобы сложить дроби с разными знаменателями нужно...
2. Чтобы умножить число на обыкновенную дробь.....
3. Чтобы умножить дробь на дробь.....
4. Чтобы найти дробь от числа...
5. Назовите основное свойство дроби
6. Чтобы найти число по данному значению его дроби.....
7. Дробными выражениями называют....
8. Назовите правила деления смешанных чисел.



УСТНО

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{4} = \frac{5}{6}$$

$$8 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{9}{16} = 3$$

$$\frac{3}{17} \cdot \frac{17}{15} + \frac{13}{20} \cdot \frac{4}{13} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{28}{51} \div \frac{7}{17} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$



Устная работа

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{6} = 3\frac{1}{2}$$

$$5 - \frac{7}{18} = 4\frac{18}{18} - \frac{7}{18} = 4\frac{11}{18}$$



Устная работа

$$1\frac{5}{8} \cdot 2\frac{2}{3} = \frac{13}{8} \cdot \frac{8}{3} = 4\frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{19} : 17 = \frac{17 \cdot 1}{19 \cdot 17} = \frac{1}{19}$$





Верно ли, что:

I вариант

$$3\frac{1}{7} + 5\frac{3}{14} = 8\frac{5}{14}$$

II вариант

$$2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{9} = 3\frac{7}{9}$$

№1



Верно ли, что:

I вариант

$$5 - 2\frac{2}{5} = 3\frac{2}{5}$$

II вариант

$$3 - 1\frac{4}{5} = 2\frac{4}{5}$$

№2



Верно ли, что:

I вариант

$$1\frac{2}{7} \cdot \frac{14}{27} = \frac{2}{3}$$

II вариант

$$2\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{9} = 2$$

№3



Верно ли, что:

I вариант

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{4}{15}$$

II вариант

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{15} = \frac{45}{18}$$



Верно ли, что:

I вариант

$$\frac{3}{16} : 3 = \frac{1}{16}$$

II вариант

$$\frac{4}{5} : 8 = \frac{1}{10}$$

№5



Верно ли, что:

I вариант

$$8 : \frac{4}{5} = \frac{1}{10}$$

II вариант

$$3 : \frac{9}{10} = \frac{3}{10}$$

Молодцы!

№6

Запишите в виде дробного выражения частные

- $(512+ab) : (256-325x)$
- $(fb-256) : xy$
- $89 : ac$



OPEN.AZ

$$\frac{512 + ab}{256 - 325x}$$

$$\frac{fb - 256}{xy}$$

$$\frac{89}{ac}$$



Работа в парах:

Проверка:

КАРТОЧКА №1

$$1) \quad 10 : \frac{2}{5} = 25$$

$$4) \quad \frac{1,4}{2,1} = \frac{2}{3}$$

$$2) \quad \frac{5}{6} : 10 = \frac{1}{12}$$

$$5) \quad \frac{1\frac{1}{2}}{2} = \frac{3}{4}$$

$$3) \quad 6 : 8 = \frac{3}{4}$$

$$7) \quad \frac{1}{1 + \frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$$

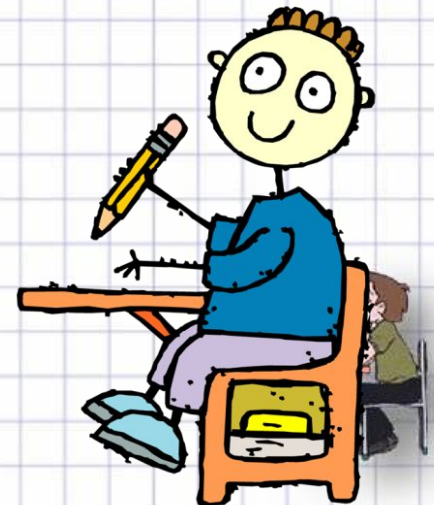
$$6) \quad \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{8} = \frac{5}{48}$$



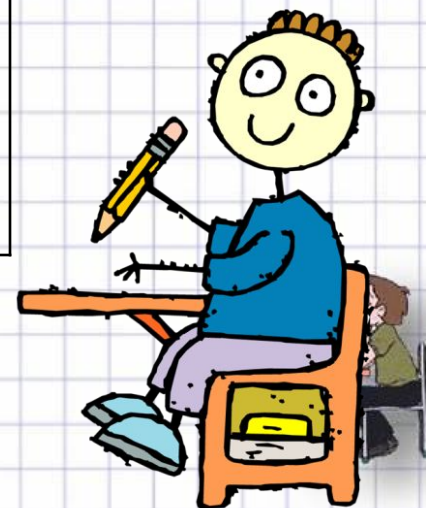
Работа в парах:

КАРТОЧКА №2

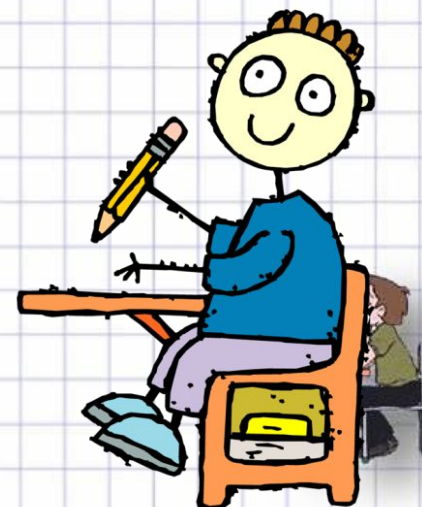
Выполнив задания, ответьте на вопрос: какие из них вызвали затруднение и почему?



Карточка 3 (1)	Карточка 3 (2)	Карточка 3 (3)
$\text{№ 1. } \frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{3}}{4} =$ $\text{№ 2. } \frac{\frac{5}{1} + \frac{3}{2}}{\frac{8}{2}} =$ $\text{№ 3. } \frac{\frac{2}{5} + 2}{1 - \frac{2}{5}} =$	$\text{№ 1. } \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}}{5} =$ $\text{№ 2. } \frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{5}}{\frac{1}{3}} =$ $\text{№ 3. } \frac{\frac{7}{3} - 2}{1 + \frac{7}{3}} =$	$\text{№ 1. } \frac{1 - \frac{7}{12}}{10} =$ $\text{№ 2. } \frac{\frac{6}{1} + \frac{3}{2}}{\frac{4}{2}} =$ $\text{№ 3. } \frac{1 + \frac{3}{2}}{\frac{3}{2} - 1} =$



Суперфизкультминутка с мультяшным героем



ТЕСТ

№ 1. Найдите разность $\frac{3}{7} - \frac{1}{4}$

1) $\frac{2}{3}$

2) $\frac{5}{28}$

3) $\frac{1}{14}$

4) $\frac{4}{11}$

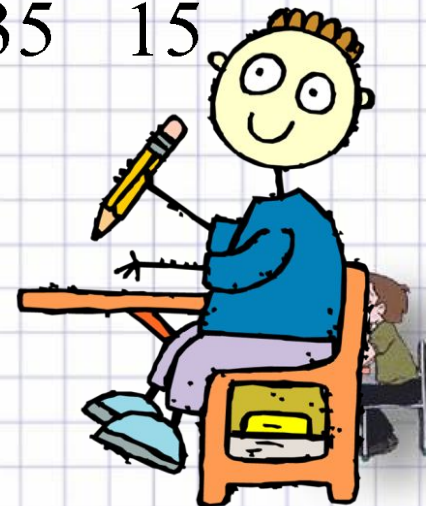
№ 2. Найдите произведение чисел $\frac{18}{35}$ и $\frac{14}{15}$

1) $\frac{27}{49}$

2) $\frac{12}{25}$

3) $\frac{152}{105}$

4) $\frac{1}{10}$



№ 3. Вычислите

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{6}$$

1) $\frac{1}{12}$

2) $\frac{21}{42}$

3) $\frac{1}{14}$

4) $\frac{7}{18}$

№ 4. Вычислите

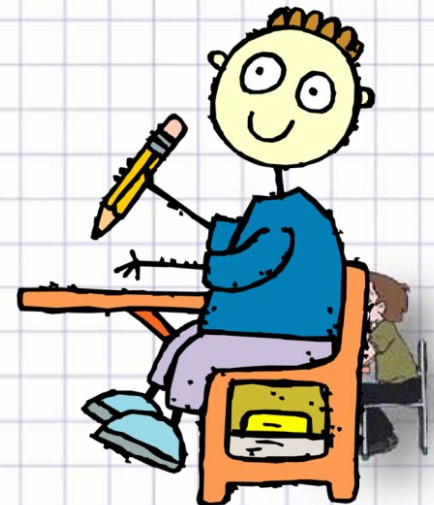
$$\frac{5}{16} = \frac{1}{\frac{\quad}{8}}$$

1) $\frac{2}{5}$

2) $\frac{5}{2}$

3) $\frac{16}{5}$

4) $\frac{1}{2}$



№ 5. Вычислите $\frac{\frac{4}{9} + \frac{1}{3}}{3} =$

1) $\frac{10}{27}$

2) $\frac{27}{7}$

3) $\frac{5}{27}$

4) $\frac{7}{27}$

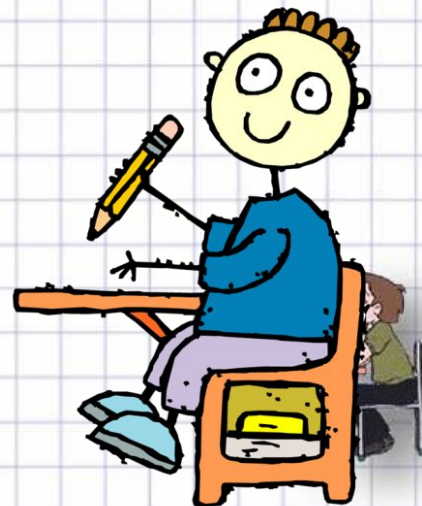
№ 6. Вычислите $\frac{1 - \frac{1}{10}}{1 - \frac{1}{100}} =$

1) 10

2) $\frac{1}{10}$

3) $\frac{10}{11}$

4) $\frac{11}{10}$



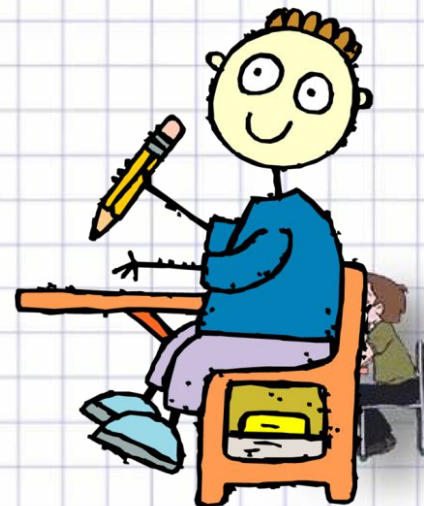
№ 7. Вычислите $\frac{2 - \frac{1}{5}}{2 + \frac{1}{5}} =$

1) 20

2) $\frac{11}{9}$

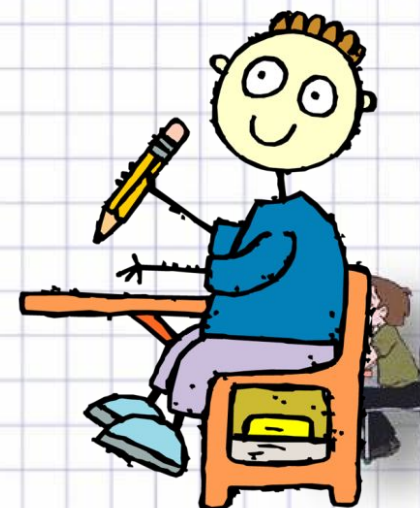
3) $1\frac{2}{5}$

4) $\frac{9}{11}$



Ключи к тесту

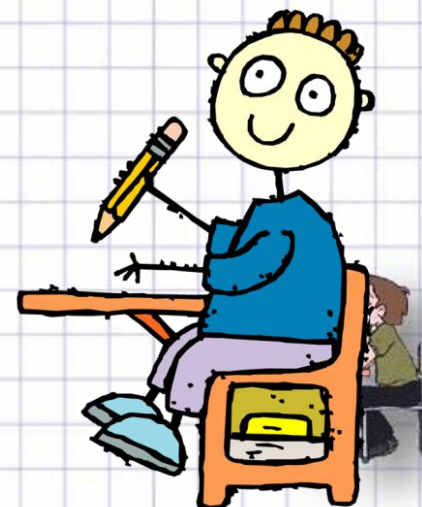
1	2	3	4	5	6	7
2	2	3	2	4	3	4



Работа в группах:

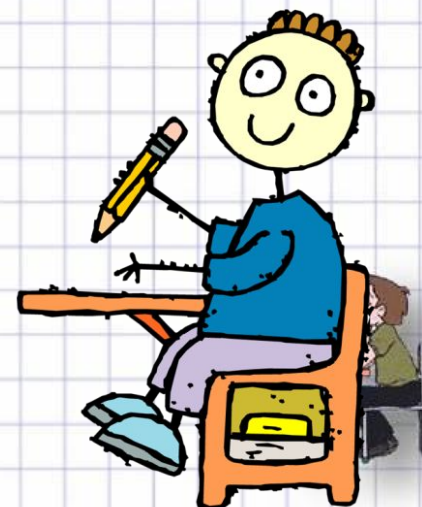
КАРТОЧКА №3

**Выполнив задание ,
направьте «делегата» способного
подробно объяснить решение примера**



Домашнее задание

П.19;
№ 715 (2),
№ 716 (г, з),
№720



Подводим итоги урока

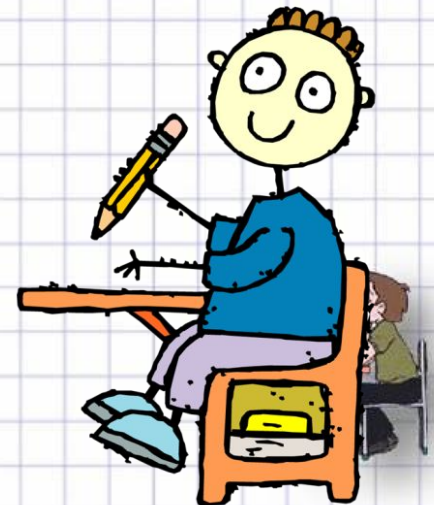
с листом самооценивания

Карточка 1	Тест	Задания повышенной сложности	Оценка за урок
Без ошибок	6-7 правильных ответов	Правильный ответ во всех примерах	Оценка «5»
1-2 ошибки	5 правильных ответов	Правильно выполнен только 1 пример	Оценка «4»
Более 3 ошибок	4 и менее правильных ответов		Оценкам «3»

Рефлексия

Кому бы вы сказали:

- Ты молодец.
- Я доволен твоей работой на уроке.
- Ты мог бы поработать лучше.





Спасибо за урок!