

**КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ НА  
НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА  
ПЕРЕСТАНОВОК ИЗ  
 $N$  ЭЛЕМЕНТОВ,  
СОЧЕТАНИЙ  
И РАЗМЕЩЕНИЙ  
ИЗ  $N$  ЭЛЕМЕНТОВ  
ПО  $K$  ( $K \leq N$ )**

МБОУ СОШ № 167 г.  
НОВОСИБИРСКА  
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
ВАСИЛЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА



## ЦЕЛЬ:

---

**продолжить формирование  
умений находить число  
перестановок, сочетаний и  
размещений из  $p$  элементов по  $k$ .**



# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.

## *Вариант 1.*

Найдите значение выражения:

а)  $\frac{P_6 - P_4}{P_5}$ ;

б)  $\frac{A_8^4 - A_8^3}{A_7^3 - A_7^2}$

в)  $\frac{C_6^3 - C_6^2}{A_6^2}$ .

## *Вариант 2.*

Найдите значение выражения:

а)  $\frac{P_7 - P_5}{P_6}$  ;

б)  $\frac{A_7^3 - A_7^2}{A_8^4 - A_8^3}$

в)  $\frac{C_7^4 - C_7^3}{A_7^4}$  .





# ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

Свойства сочетания из  $n$  элементов по  $k$  ( $n \geq k$ )

$$\boxed{C_n^k = C_n^{n-k}} \quad - \text{ первое свойство;}$$

**Пример:**  $C_6^2 = C_6^4$

$$\boxed{C_{n+1}^{k+1} = C_n^{k+1} + C_n^k, \quad k < n} \quad - \text{ второе свойство;}$$

**Пример:**  $C_{12}^8 = C_{11}^8 + C_{11}^7$

*Решаем задачи с применением формул нахождения числа перестановок, сочетаний и размещений.*

№ 776

№ 777

№ 778  
(а; в)

№ 779

№ 780

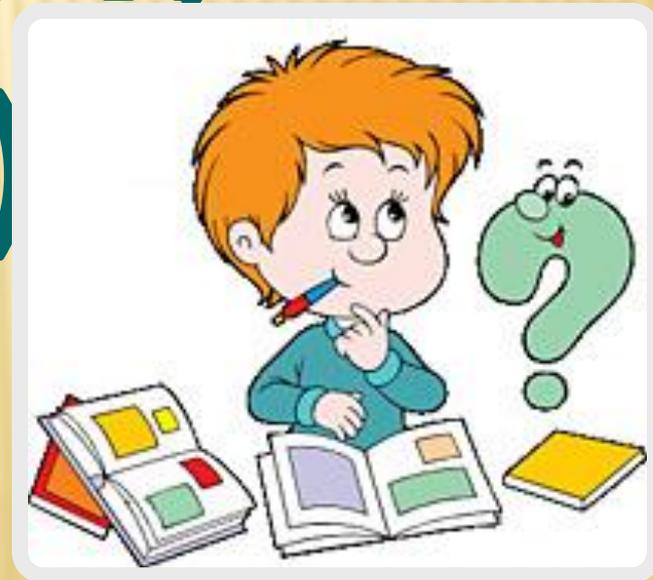
№ 782

# ДОМАШНЕЕ

## ЗАДАНИЕ: 778(Б),

## № 781, № 844.

## № 855\*(А, В)





## Решение

а) Фиксируем один элемент «в». *Количество перестановок из пяти оставшихся элементов:*

$$P_5 = 5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120.$$

б) Фиксируем два элемента «а» и «т». *Количество перестановок из 4 оставшихся элементов:*

$$P_4 = 4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24.$$

О т в е т: а) 120 анаграмм; б) 24 анаграммы.



№  
777

## Решение

Мальчики и девочки должны чередоваться, то есть девочки могут сидеть только на четных местах, а мальчики только на нечетных. Поэтому девочки могут меняться местами только с девочками, а мальчики – только с мальчиками. Четырех девочек можно рассадить:  $P_4 = 4! = 24$  способами, а пятерых мальчиков  $P_5 = 5! = 120$  способами.

Каждый способ размещения девочек может сочетаться с каждым способом размещения мальчиков, поэтому по правилу произведения общее число способов равно:  $P_4 \cdot P_5 = 24 \cdot 120 = 2880$ .

О т в е т: 2880 способов.



№  
778  
(а;  
в)

## Решение

Выбираем три элемента из 12, порядок выбора не имеет значения (все трое идут в наряд).

а) Иванов и Петров идут в наряд, еще одного нужно выбрать из других 10 солдат; количество способов выбора:  
= 10.  $C_{10}^1$

в) Иванов идет в наряд, а Петров остается. Еще двоих, идущих в наряд с Ивановым, нужно выбрать из других 10 солдат (Иванова и Петрова не считаем); количество способов:  $C_{10}^2 = \frac{10!}{2!8!} = \frac{9 \cdot 10}{1 \cdot 2} = 45$

О т в е т: а) 10 способов; в) 45 способов.



## Решение

а) Выбираем 4 шахматистов из 16 без указания порядка; количество способов:

$$C_{16}^4 = \frac{16!}{4!12!} = \frac{13 \cdot 14 \cdot 15 \cdot 16}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 1820$$

б) Выбираем 4 шахматистов из 16 с указанием порядка их расположения в команде; количество способов:

$$A_{16}^4 = \frac{16!}{12!} = 13 \cdot 14 \cdot 15 \cdot 16 = 43680.$$

О т в е т: а) 1820 способов;  
б) 43680 способов.



N°  
78  
0

## Решение

Выбираем (без повторений) 2 буквы из 5 и 3 цифры из 10; порядок выбора учитывается (например: 213 кт и 321 тк – разные).

Количество способов выбора  $A_5^2 = \frac{5!}{3!} = 4 \cdot 5 = 20$  (для букв);  
(для цифр).

$$A_5^2 = \frac{5!}{3!} = 4 \cdot 5 = 20$$

Каждый вариант выбора букв может сочетаться с каждым вариантом выбора цифр, поэтому, по комбинаторному правилу умножения, общее число способов равно:

$$A_5^2 \cdot A_{10}^3 = 20 \cdot 720 = 14400$$

Отсюда: 14400 способов.



N°  
78  
2

## Решение

Выбираем из группы туристов в  $n$  человек четырех дежурных (порядок выбора значения не имеет); число способов  $C_n^4$ .  
Затем выбираем из группы туристов в  $n$  человек двух дежурных – число способов  $C_n^2$ . Так как число способов выбора четырех дежурных в 13 раз больше, чем двух, получаем уравнение:

$$C_n^4 = 13 \cdot C_n^2; \quad \frac{n!}{4!(n-4)!} = \frac{13 \cdot n!}{2!(n-2)!};$$
$$\frac{n!}{2! \cdot 3 \cdot 4 \cdot (n-4)!} = \frac{13 \cdot n!}{2!(n-4)!(n-3)(n-2)}; \quad \frac{1}{12} = \frac{13}{(n-3)(n-2)}$$

$$n^2 - 5n - 150 = 0;$$

$n_1 = 15, n_2 = -10$ . Так как  $n \in \mathbb{N}$ , то  $n_2 = -10$  – не удовлетворяет условию, значит,  $n = 15$ .

О т в е т: 15 туристов.





ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ИСПОЛЬЗОВАНЫ  
МАТЕРИАЛЫ :

- Алгебра. 9 класс: поурочные планы по учебнику Ю. Н. Макарычева (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2010
- Алгебра: для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ю. Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С.А. Телековского.-М.: Просвещение, 2009.
- <http://ux1.eiu.edu/~jbarford/WiseOwl.jp>
- <http://www.prazdnik.by/upload/iblock/1ba/1bada0379d7ea1bb7c894d4297ec6f76.jpg>

