

Возможности развития профессиональных навыков и способностей в области профилактики жестокого обращения в отношении детей посредством дистанционной формы обучения

Студенцова Анна Иннокентьевна

социальный педагог муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»

anna.studentcova@gmail.com

Женские и гендерные исследования университета Оулу (Финляндия) в рамках проекта **«Дети и Молодежь Групп Риска» (Children And Youth At Risk)** при финансовой поддержке **KolArctic ENPI CBC** организовали русскоязычные бесплатные дистанционные курсы для специалистов Баренц региона.

В Баренц регионе это **единственная дистанционная обучающая программа, объединяющая специалистов различных областей** (социальная, психологическая, педагогическая), защищающих права и интересы детей и их семей, **и повышающая квалификацию специалистов по проблеме жестокого обращения в отношении детей и его профилактики.**

Цель программы - повышение информированности специалистов по проблеме жестокого обращения и развитие профессиональных знаний и навыков в области профилактики жестокого обращения в отношении детей.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Специалисты Баренц региона, работающие с детьми, семьей, молодежью:

- специалисты по социальной работе,
- психологи,
- социальные педагоги,
- воспитатели.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

8-недельный курс «Насилие, Сострадание и Практика Профилактики Насилия: Перспективы Баренц региона»

Курс предлагает обновить профессиональные знания о проблеме жестокого обращения, профилактической работе и раскрывает возможность отразить и обсудить актуальные вопросы по изучаемой теме между специалистами в Баренц региона.

В качестве работы формулируется межведомственный подход к проблеме насилия. Это означает, что обсуждаются возможности и опыт межведомственного взаимодействия. Данный опыт позволяет раскрыть границы различных регионов в вопросе практического опыта профессионалов по работе с жестоким обращением в отношении детей.

Модуль 1. Пересмотр понятия ‘насилие’

Модуль 2. Права ребенка, насилие, телесные наказания

Модуль 3. Группы риска траффика и сексуальной эксплуатации

Модуль 4. Подходы для межведомственной профилактики насилия

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

12-недельный курс «Основы для профессионального и общественного развития: Профилактика Насилия, Сострадание и Ненасилие»

Курс продолжает поддерживать профессиональное и общественное развитие знаний по предотвращению насилия, сострадания и практики ненасилия. Курс акцентирует внимание на постановку проблемы в уровне регионов-участников дистанционной программы. Целью курса является предоставление специалистам инструменты для поддержки и развития профессиональной деятельности по профилактике насилия на индивидуальном и профессиональном уровнях.

Модуль 1. Профилактика насилия: гендерный и социально-культурный подходы

Модуль 2. Культура ненасилия и толерантности

Модуль 3. Педагогический подход

Модуль 4. Семейный, местный, региональный и междисциплинарный подходы

Модуль 5. От теории к практике

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

Участник, выполнивший все требования курса (активное участие в дискуссиях, индивидуальные задания, заполнение учебного журнала) по окончании получает **сертификат с указанием часов и учебных кредитов.**

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

- поиск единого понимания проблемы жестокого обращения в отношении детей,
- поиск путей обеспечения права ребенка на жизнь без насилия,
- за и против телесных наказаний, поиск документов в их защиту,
- что мы знаем о проблеме траффик и его факторах риска,
- поиск возможностей профилактики сексуальной эксплуатации ребенка,
- построение схемы сотрудничества учреждений в своем регионе по профилактике жестокого обращения в отношении детей,
- сложности и пути решения осуществления профилактики жестокого обращения,
- анализ собственных примеров из практики по работе с жестоким обращением и программ профилактики,
- основные идеи педагогики ненасилия и способы их реализации на практике,
- и другие.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Обратная связь от участников дискуссий курсов и учебных журналов помогает выявить нехватку знаний о **насилии и обеспечении ненасилия**, несмотря на то, что специалисты сталкиваются и работают с последствиями насилия в ежедневной практике.

В направлении **профилактики насилия в отношении детей** специалисты могут работать различными способами - работа с будущими родителями, семинары для учителей, детей и их родителей в школах, детских садах и др.

Несмотря на то, что есть много возможностей для профессионалов, чтобы организовать программы и семинары о насилии и ненасилии для родителей, детей, учителей, участники программы подчеркивают, что **отсутствие знаний в этой области является серьезной проблемой**.

ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ К УЧАСТИЮ

- расширение теоретических знаний о проблеме жестокого обращения в отношении детей,
- повышение квалификации без отрыва от профессиональной занятости,
- знакомство с опытом работы специалистов Баренц региона по проблеме,
- поиск знаний для построения межведомственного взаимодействия по профилактике насилия,
- знакомство с новыми методиками профилактики насилия в отношении детей,
- поиск социальных партнеров,
- потребность в поиске механизмов формирования культуры ненасилия,
- повышение компетенции по проблеме жестокого обращения,
- понимание отношения специалистов различных ведомств к проблеме жестокого обращения в отношении детей,
- дальнейшая разработка специальных курсов или факультативов для студентов по профилактике насилия,
- и другие.

ВЫВОДЫ

- ✓ участники нашли полезной и существенной информацию о насилии, его формах, важности профилактики насилия для своего профессионального развития и для работы с клиентами - детьми и семьями;
- ✓ специалисты оценили возможность узнать больше об этой проблеме и особо отметили возможность поделиться своим собственным опытом и практикой работы и узнать опыт других регионов от самих специалистов;
- ✓ осознали важность иметь единомышленников среди специалистов, занимающих ту же точку зрения на проблему жестокого обращения и его профилактики с целью организовать профессиональное сотрудничество;
- ✓ участниками были отмечены основные технологии профилактики жестокого обращения, телесных наказаний, такие как позитивное родительство, работа с родителями о методах воспитания и важности доверительных отношений в семье и с детьми и др. Чтобы быть успешным в профилактике, была отмечена важность параллельной работы с семьей со стороны всех специалистов (учителей, воспитателей, психологов, социальных педагогов);
- ✓ участники отметили уникальность данной образовательной программы, которая позволила узнать мнения коллег, актуальные материалы в единой базе по данной проблеме, опыт специалистов разной ведомственной принадлежности Баренц региона и других регионов России.

**КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ
РУССКОЯЗЫЧНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОТ НАСИЛИЯ К ЗАБОТЕ» УНИВЕРСИТЕТА ОУЛУ
ЗА ПЕРИОД 2013-2015 УЧ.ГГ.**

Курсы 2013-2015 уч.гг.	Пол		Молодежь (<29)	Архангельск	Мурманск	Респ. Коми	Респ. Карелия	Др. регионы	Швеция	Норвегия	Финляндия	Баренц регион	Всего
	Ж	М											
8-нед	120	5	46	43	25	35	3	19	1	1	3	106	125
12-нед	85	4	39	19	15	34	1	20	-			70	90
Всего	205	9	85	62	40	69	5	39	-			176	215

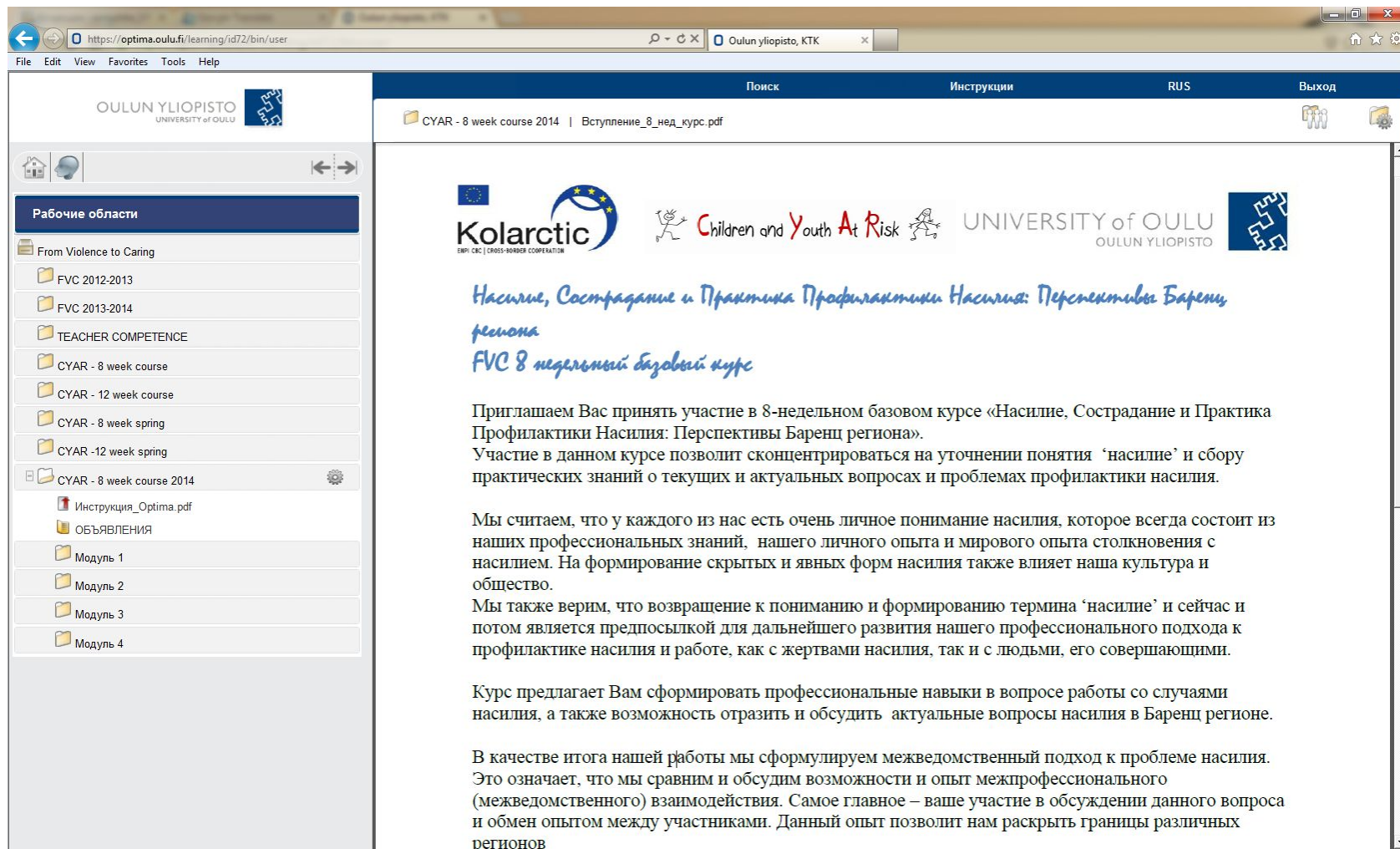
УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ И Г. АРХАНГЕЛЬСКА, УЧАСТВОВАВШИЕ В ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ОТ НАСИЛИЯ К ЗАБОТЕ» ЗА ПЕРИОД 2013-2014 УЧ.ГГ.

- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «РАССВЕТ»
- Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН», Архангельская область, п.Плесецк
- ГБСУ АО ССРЦН «Солнышко», Архангельская обл., г. Северодвинск
- ГБУ АО «Новодвинский детский дом интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»
- ГБУ Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, «Приводинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улитка» , Архангельская область, Котласский район, пос. Приводино
- ГБУ здравоохранения Архангельской области «Архангельский психоневрологический диспансер»
- Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт открытого образования»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий»
- Государственное бюджетное специализированное учреждение Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

- Государственное бюджетное специализированное учреждение Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- МБОУ «Мезенская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ МО «город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»
- МБОУ «Ровдинская средняя общеобразовательная школа» Архангельская область Шенкурский район, с.Ровдино
- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №11»
- МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа №12»
- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №26»
- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №43»
- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №49»
- МДОУ «Детский сад №24 «Улыбка» общеразвивающего вида (г. Новодвинск)
- МОУ СОШ №7, Архангельская обл., г. Коряжма
- МБУ МО «Город Архангельск» «Центр охраны прав детства»
- Мэрия города Архангельска, Советник мэра города Архангельска по вопросам защиты
- Центр подготовки волонтеров Управления социальной и воспитательной работы ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Образовательный сайт Оптима университета Оулу

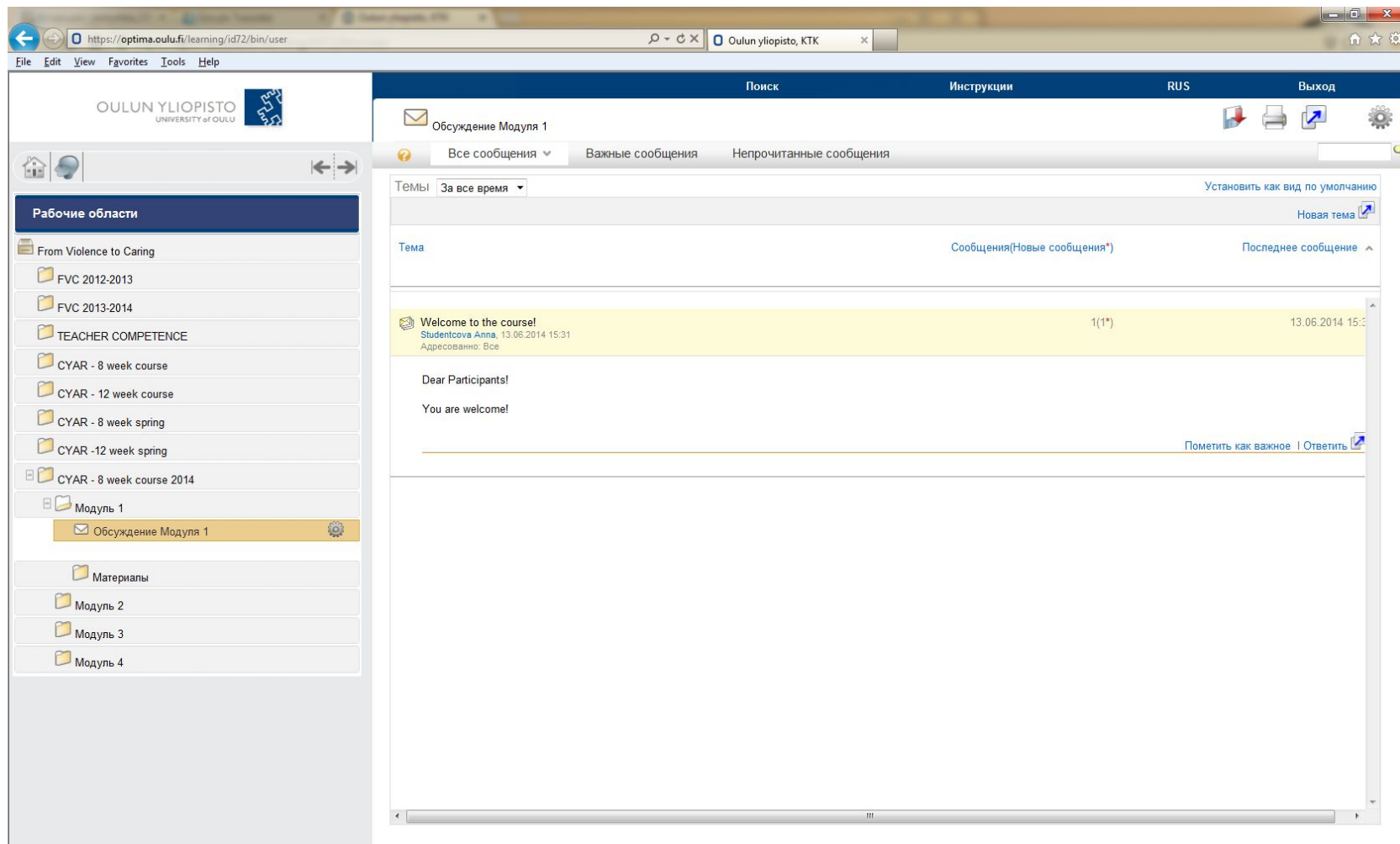
<https://optima.oulu.fi/>



The screenshot shows a web browser window displaying the Optima website. The browser's address bar shows the URL <https://optima.oulu.fi/learning/id72/bin/user>. The website header includes navigation links: Поиск, Инструкции, РУS, and Выход. The main content area features the Kolarctic, Children and Youth At Risk, and University of Oulu logos. The title of the page is "Насилие, Сострадание и Практика Профилактики Насилия: Перспективы Баренц региона" (Violence, Compassion and Practice of Violence Prevention: Perspectives of the Barents Region). Below the title, it states "FVC 8 недельный базовый курс" (FVC 8-week basic course). The text invites users to participate in an 8-week basic course on violence prevention in the Barents region, highlighting the importance of understanding and preventing violence. It mentions that the course will focus on refining the concept of 'violence' and gathering practical knowledge on current and relevant issues and problems of violence prevention. The course aims to help participants form professional skills in working with violence cases and discuss current violence issues in the Barents region. It also states that the course will help participants develop a cross-sectoral approach to the problem of violence, comparing and discussing possibilities and experience of inter-professional interaction. The most important part is the participation in the discussion of this issue and the exchange of experience between participants. This experience will help them reveal the boundaries of different regions.

Образовательный сайт Оптима университета Оулу

<https://optima oulu.fi/>



The screenshot shows a web browser window displaying the Optima learning management system. The browser address bar shows the URL <https://optima oulu.fi/learning/id72/bin/user>. The page header includes navigation links: Поиск, Инструкции, RUS, and Выход. The main content area is titled "Обсуждение Модуля 1" (Module 1 Discussion). Below the title, there are tabs for "Все сообщения" (All messages), "Важные сообщения" (Important messages), and "Непрочитанные сообщения" (Unread messages). The main content area displays a message from "Studentova Anna" dated 13.06.2014 15:31, with the subject "Welcome to the course!". The message text reads: "Dear Participants! You are welcome!". The left sidebar contains a navigation menu with the following items: "Рабочие области" (Working areas), "From Violence to Caring", "FVC 2012-2013", "FVC 2013-2014", "TEACHER COMPETENCE", "CYAR - 8 week course", "CYAR - 12 week course", "CYAR - 8 week spring", "CYAR -12 week spring", "CYAR - 8 week course 2014", "Модуль 1" (Module 1), "Обсуждение Модуля 1" (Module 1 Discussion), "Материалы" (Materials), "Модуль 2" (Module 2), "Модуль 3" (Module 3), and "Модуль 4" (Module 4).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!