

# Возрастные особенности

Название периода	Возрастные рамки	Ведущий вид деятельности
младший возраст	6 – 10 лет	учебная деятельность
подросток	11 – 15 лет	интимно – личностное общение
юношеский возраст	15 – 20 лет	учебно – профессиональная деятельность

# Младший возраст



# Личностные особенности:

- 1) безграничное доверие к взрослым, прежде всего (особенно в первом классе) к учителям.
- 2) способность к сознательной постановке цели и волевой регуляции своего поведения.
- 3) адекватная или умеренно завышенная самооценка и высокий, но реальный, уровень притязаний.

На протяжении младшего школьного возраста к ребенку приходит понимание того, что недостаток какой-либо способности может быть восполнен за счет прилагаемых усилий. В младшем школьном возрасте совершенствуются такие значимые личностные качества, как трудолюбие и самостоятельность. К концу этого возрастного периода все большее значение приобретают взаимоотношения со сверстниками.

# Психологические новообразования:

- Произвольность памяти и внимания,
- Словесно – логическое мышление,
- Сформированная учебная деятельность.

# стадия морально-нравственного развития:

- поступки ребенка ориентированы на получение вознаграждения. Он поступает правильно ради получения выгоды. Ребенок пробует различные стратегии поведения, отбирая те, которые считает успешными. Например, понравившуюся вещь он может не только отнять, но и обменять. Малыш варьирует стратегии в зависимости от ситуации. Нравственной стороны поступка по-прежнему не существует.

# Подростковый возраст



# Личностные особенности:

- В подростковом возрасте начинается половое созревание, идет половая идентификация, ребенок начинает воспринимать себя как взрослого человека.
- Возникает ситуация, схожая с младенческим возрастом: когда малыш устал, он начинает капризничать, плакать.
- На фоне бурного личностного становления уровень развития познавательной сферы к старшим классам школы достигает уровня взрослого человека.
- Однако именно в подростковом возрасте отмечаются сильные колебания внимания. Такая невнимательность объясняется повышенной возбудимостью одних или утомляемостью других школьников.
- Интерес к другим людям пересиливает интерес к учебной деятельности.

# Психические новообразования

- Абстрактно – логическое мышление,
- Рефлексия,
- формирование самосознания (Его формирование, творчество)

# стадия морально-нравственного развития:

- ребенок в состоянии оценить свое поведение с точки зрения моральных принципов принятых в его окружении. Он понимает, что такое стыд и хочет быть хорошим в глазах значимых взрослых. Однако такое понимание не постоянно и иногда благополучно забывается.
- ребенок осознает существование законов принятых в обществе и понимает, для чего они служат. Кроме того, он видит в соблюдении законов возможность отстоять и свои права, если это необходимо.

# Возрастной кризис:

- Первое – это резкое ухудшение поведения.
- Другой чертой подросткового поведения является выраженная противоречивость стремлений и их неустойчивый характер.
- Характерной чертой поведения подростков является выраженное стремление освободиться из под опеки и контроля со стороны взрослых.
- Также выделяют в качестве специфически подростковой реакцию группирования со сверстниками.
- Общение позволяет подростку выйти за рамки школы и там искать себя.

# Юношеский возраст



# Личностные особенности:

- В старших классах школы, когда молодые люди задумываются о планах на дальнейшую жизнь, поведение меняется. Юноши охотно занимаются рассуждениями, самоанализом, свободно размышляют на нравственные, политические и другие темы. Они могут делать общие выводы, опираясь на частные посылы, умеют оперировать гипотезами.
- Таким образом, в юношеском возрасте наблюдается интеллектуализация всех познавательных процессов, происходит поиск своего места в системе общественных отношений

# Психические новообразования

- Профессиональное самоопределение.
- Личностное самоопределение.
- Освоение социальных ролей, деятельностей.
- Формирование мировоззрения.

# стадия морально-нравственного развития:

- личность осознает противоречия между разными нравственными убеждениями и формирует свои представления о том, что хорошо и что плохо. Нравственным считается то, что защищает права человека и помогает человечеству в целом выживать. Например, нельзя нарушать закон иначе общество погибнет. Появляется уважение к человеку вообще (не только к значимым взрослым).
- высшая стадия. Человек формирует собственные нравственные принципы, которые соблюдаются независимо от обстоятельств. Личность может войти в противоречие с обществом, если считает, что оно поступает несправедливо.

# Логика развития смены



25 июля  
Пятница

Детей в лагере: 325

Не забудьте поздравить с Днём рождения детей в отряде!

Ночью дежурят:

Оранжевый (1) – Ефремов С. Изумрудный (1) – Акуленко Е. Красный – Ханчич Е.  
Оранжевый (2) – Голубев Д. Изумрудный (2) – Маматов П. Синий – Пилипенко К.  
Оранжевый (3) – Савченко В. Изумрудный (3) – Гелюк Н.

Координатор – Рубцова А.

7.45 Планёрка педагогов: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

В холле дежурят: с 7.15 до 14.00 Маматов П., Москалык Я.,  
с 14.00 до 22.00. Трикулич Н., Огурлиева Ф.

8.00 Подъём детей. Утренний туалет.

**8.15 Утренняя гимнастика. Не опаздывайте!!!**

Подготовка комнат к уборке.

Обсуждение плана на день.

**Завтрак.** Координирует питание: Маматов П., Москалык Я.

8.40 – 3	8.43 – 8	8.46 – 7	8.49 – 6	8.52 – 5	8.55 – 4
8.58 – 2	9.01 – 1	9.04 – 16	9.07 – 15	9.10 – 14	9.13 – 13
9.16 – 12	9.19 – 11	9.22 – 10	9.25 – 9		

- Посещение медицинской комнаты детьми, проходящими амбулаторное лечение.

Отрядная деятельность.

➤ Уборка территории.

**С 10.00 Туристическая игра «Робинзода».**

Организаторы – 3 отряд.

Старт – вход в парк Горного, возле общежития «Кедр».

- Проверьте наличие спортивной формы и обуви, головных уборов.
- Подпишите заявки у врача и передайте педагогам 3 отряда! При отсутствии заявки команда не допускается к прохождению маршрута!
- Один педагог проходит маршрут с одной командой (до 15 человек). Те дети, которые не участвуют в игре, занимаются по плану с третьим напарником!!!

Время старта:

10.00 – 1А	10.05 – 1Б	10.10- 2А	10.15 – 2Б
10.20 – 4А	10.25 – 4Б	10.30 – 5А	10.35 – 5Б
10.40 – 6А	10.45 – 6Б	10.50- 7А	10.55 – 7Б
11.00 – 8А	11.05 – 8Б	11.10 – 9А	11.15 – 9Б
11.20– 10А	11.25 – 10Б	11.30 – 11А	11.35 – 11Б
11.40 – 12А	11.45 – 12Б	11.50 – 13А	11.55 – 13Б
12.00 – 14А	12.05 – 14Б	12.10 – 15А	12.15 – 15Б
12.20 – 16А	12.25 – 16Б		

**С 9.45 до 12.00 Пляж (посещаем до или после КТМ)**➤ *Танцевальные занятия (над залом дружбы).*11.30 - 4Б      12.00 - \_\_      12.30 - \_\_➤ *Музыкальные занятия (в зале дружбы).*

11.30 - \_\_      12.00 - \_\_      12.30 - \_\_

➤ *Психологические занятия (в игровых).*

11.30 - \_\_      12.00 - \_\_      12.30 - \_\_

➤ *Спортивные занятия (артбол):*

11.30 - \_\_, \_\_      12.00 - \_\_, \_\_      12.30 - \_\_, \_\_

До 15.30 посетите кассу. Завтра ЮБК.*Обед. Координирует питание: Москалык Я.*

12.45 – 1	12.48 – 2	12.51 – 4	12.54 – 5	12.57 – 6	13.00 – 7
13.03 – 8	13.06 – 9	13.09 – 10	13.12 – 11	13.15 – 12	13.18 – 13
13.21 – 14	13.24 – 15	13.27 – 16	13.30 – 3		

- *Посещение медицинской комнаты детьми, проходящими амбулаторное лечение.*
- 

14.00 Сбор в вожатском холе по 1 педагогу от отряда.Подготовка ко Дню мира.

До 15.30 Абсолют. Кровати расстелены, покрывала, и одежда аккуратно сложены.  
 Дети отдыхают!!! Вожатые находятся в коридоре рядом с комнатами.

С 15.45 полдник

16.00 Сбор на костровой. Все дети в головных уборах!!!  
 Распределение на кружки. Присутствие двух педагогов обязательно!!!  
 Озвучивает: Косарь Б.

### 16.30 – 18.00 Занятия на кружках.

18.00 Встреча детей с кружков (на кортусах, 2-й педагог).

Ужин. Координирует питание: Огурлиева Ф.

18.35 - 8	18.38 - 7	18.41 - 6	18.44 - 5	18.47 - 4	18.50 - 3
18.53 - 2	18.56 - 1	18.59 - 16	19.02 - 15	19.05 - 14	19.08 - 13
19.11 - 12	19.14 - 11	19.17 - 10	19.20 - 9		

- Посещение медицинской комнаты детьми, проходящими амбулаторное лечение.

19.40 Сбор на костровой. Дети в артековской форме. Садимся на центральную трибуну.  
Общелагерное фотографирование.

### Массовка

Озвучивает: Косарь Б.

20.30 Сбор возле вожатского холла детей астрономического кружка на вечернее наблюдение. Ответственный: Ивкова К.

19<sup>50</sup> - 20<sup>50</sup> - Тришкова по артеков (юноши)

20<sup>50</sup> - 21<sup>50</sup> - Тришкова по артеков (девушки)  
 Явля организатором.

21.35 Второй ужин.  
 Подведение итогов дня.  
 Подготовка ко сну.

### 22.10 Репетиция КБТ (костровая)

22.15 Инструктаж ночных дежурных.  
 22.30 Отбой.  
 22.50 Планёрка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Дополнительная информация:

ПЛАН на « 24 » августа  
 Дежурный по отряду Клишев Андрей

Когда	Что
8:00	Подъем детей. Утренняя
8:15	Утренняя гимнастика * Подготовка комнаты и у
9:15	* Очистка туалета на де
8:40	Психологические анкеты
9:00	Завтрак комбинатов
8:45	Сбор комбинатов в ЗД
8:49	Отъезд их в Турчур
9:45 - 11:45	Завтрак Плен
10:15	Показание карты
12:00	Обед
15:00	Решение с заместителем
до 15:30	Абсолют
15:45	Поздрав
16:56	"Внешний контроль"
18:00	Акция "Сядем в Артеме нашей школе"
16:00 - 18:00	Плен
18:49	Ужин
20:05	Вор на костровой
20:10	Мероприятия церемония закладки каменного
21:30	* Артемовская массовая танцевальная группа
	* Проведение итогов дня
	* Подготовка на утро
22:30	Отбой



содержание  
 ребят, если  
 наружу  
 \* Общественный  
 контроль  
 метод  
 учета -

С отрядом работают педагоги-организаторы:







# Социометрия:

		1	2	3	4	5	6	7
<b>Мария</b>	1		●	●			●	
<b>Ольга</b>	2			●	●		●	
<b>Элина</b>	3		●		●		●	
<b>Арина</b>	4		●	●		●		
<b>Денис</b>	5		●		●			●
<b>Виктор</b>	6		●			●		●
<b>Сергей</b>	7				●	●	●	
		0	5	3	4	3	4	2

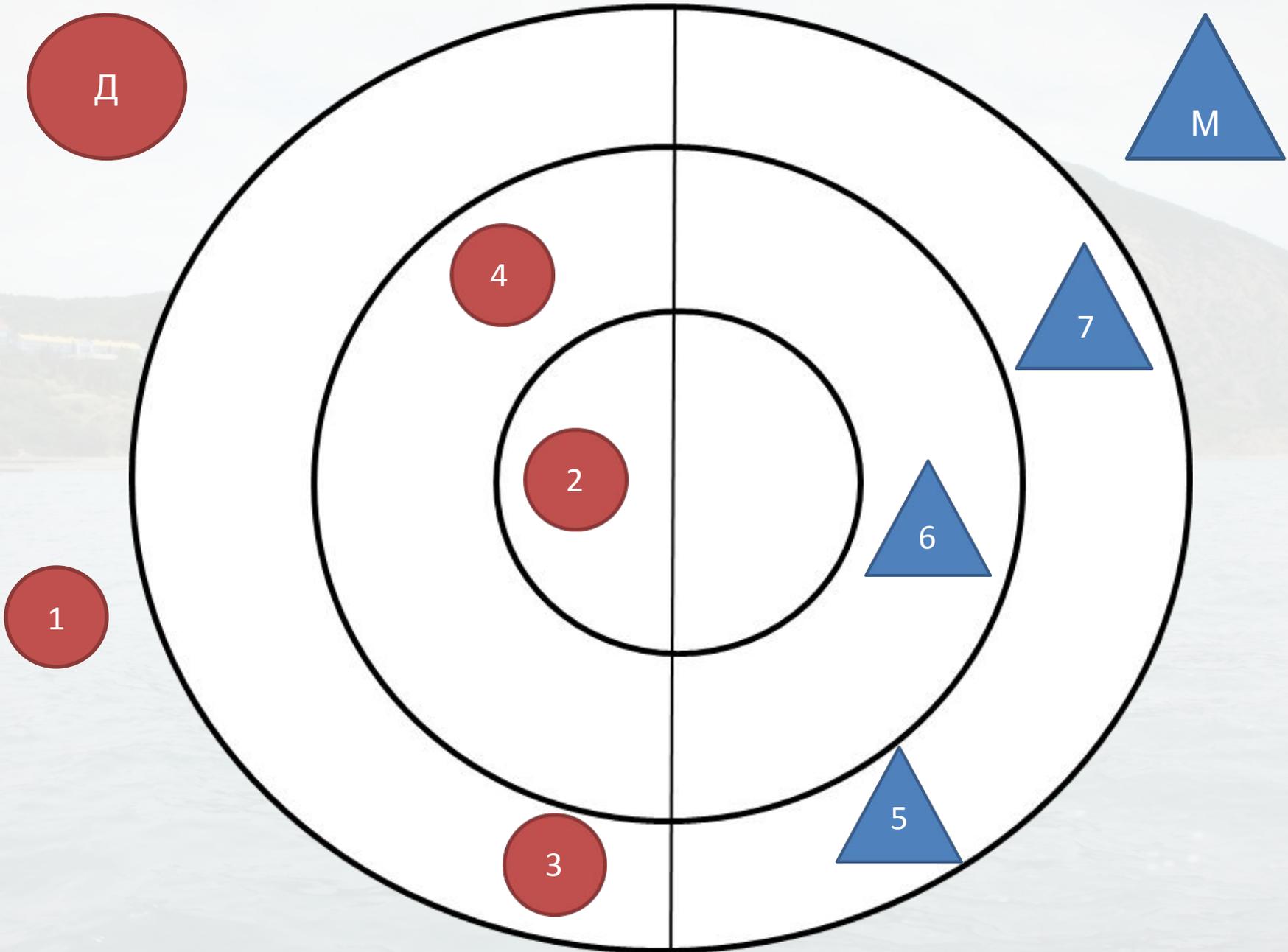
# Социометрия:

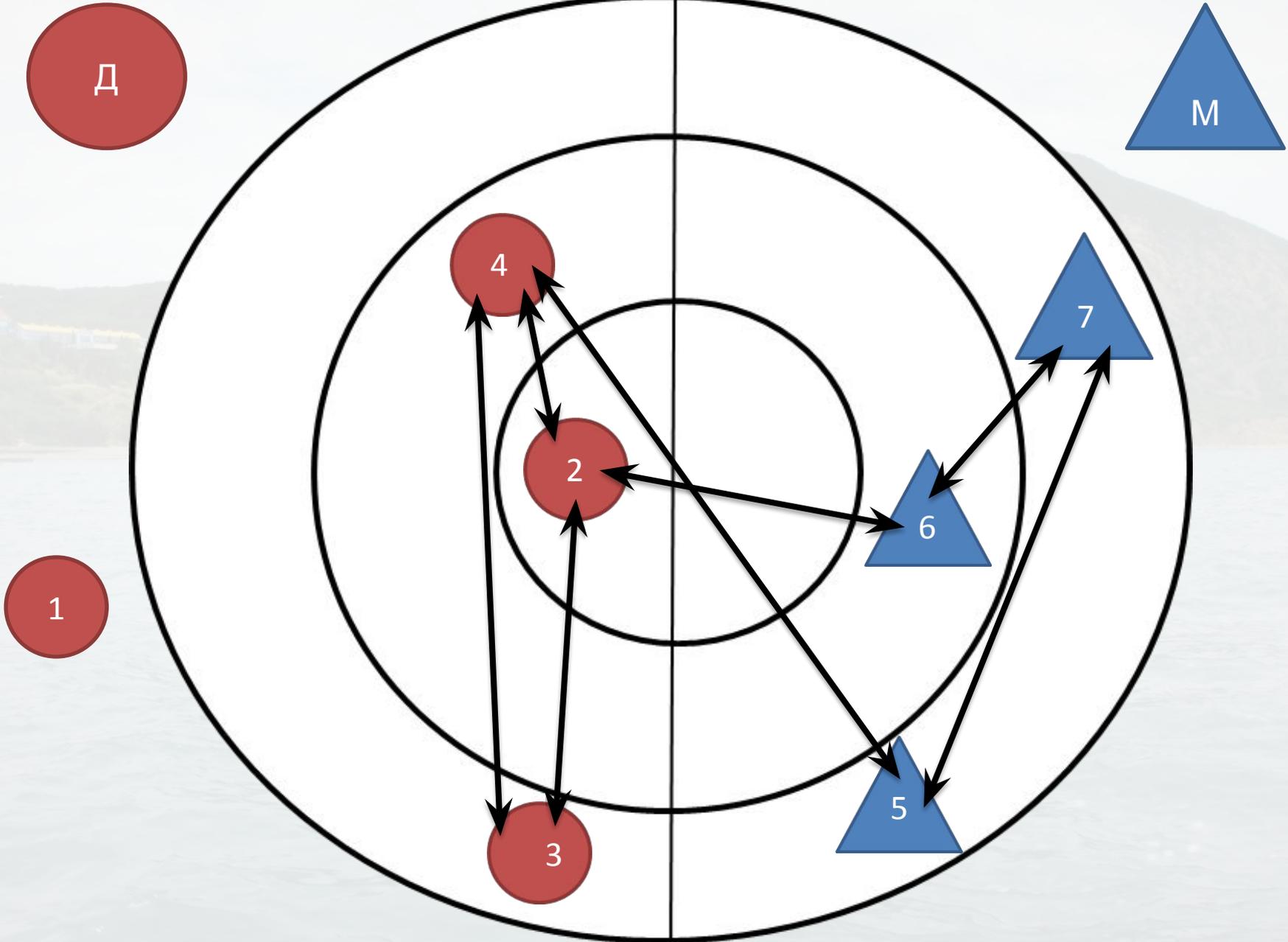
		1	2	3	4	5	6	7
Мария	1							
Ольга	2							
Элина	3							
Арина	4							
Денис	5							
Виктор	6							
Сергей	7							
		0	5	3	4	3	4	2

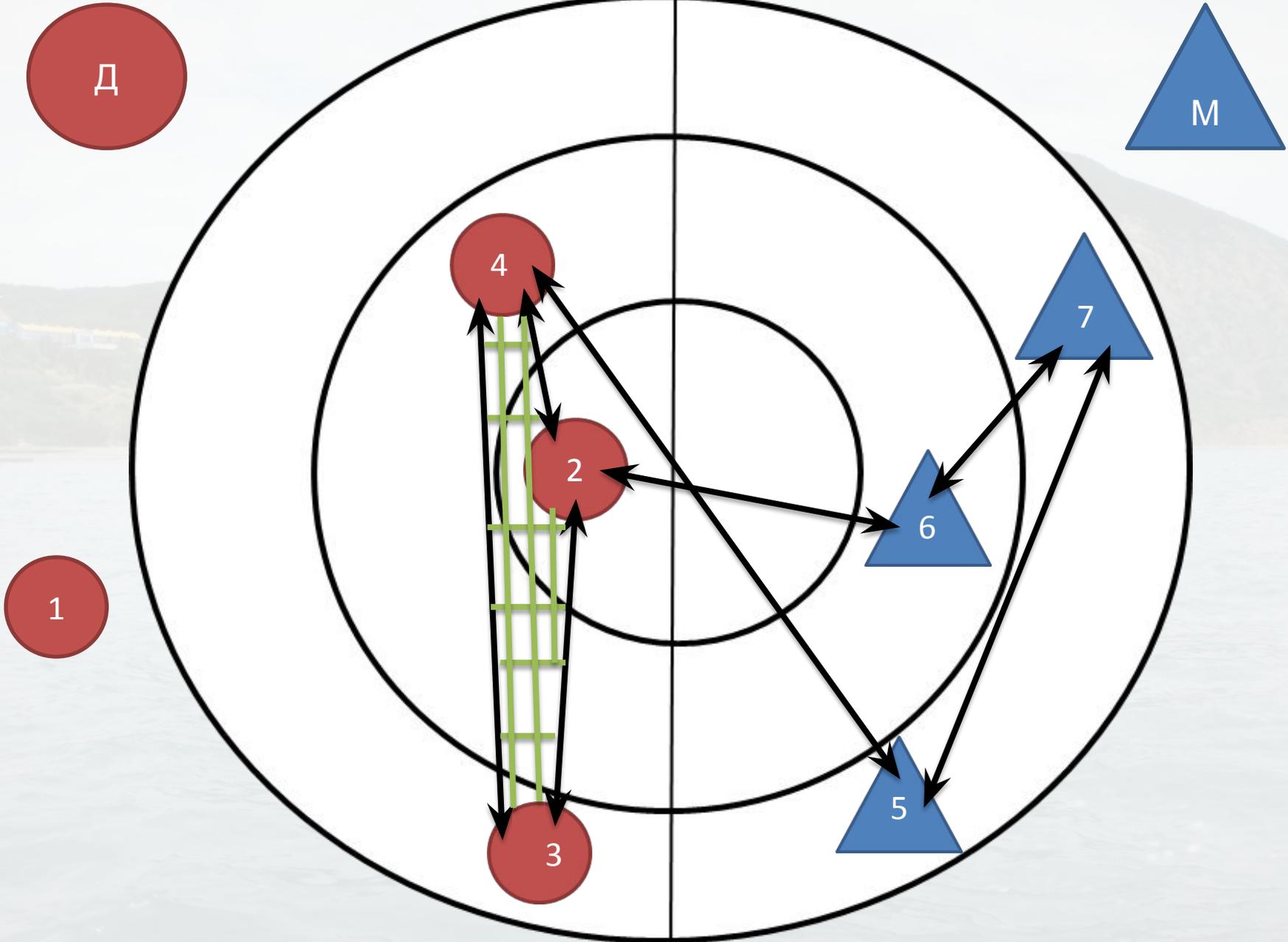
Diagram illustrating a sociometric matrix (Social Network) with 7 individuals (rows) and 7 columns (representing relationships). The matrix shows connections between individuals, indicated by red circles in the cells. The diagonal cells are blue, representing self-connections. A double-headed arrow indicates a mutual relationship between Элина (row 3) and Ольга (row 2).

# Социометрия:

		1	2	3	4	5	6	7
<b>Мария</b>	1		●	●			●	
<b>Ольга</b>	2			●	●		●	
<b>Элина</b>	3		●		●		●	
<b>Арина</b>	4		●	●		●		
<b>Денис</b>	5		●		●			●
<b>Виктор</b>	6		●			●		●
<b>Сергей</b>	7				●	●	●	
		0	5	3	4	3	4	2







# Организация дела



# Инструкция организации выступления:

1. Выдвинуть идеи
2. Из всех идей выбрать наиболее подходящее (оригинальность, содержание, реальность)
3. Определить все моменты, которые должны быть в содержании
4. Ответственные в ТГ, за каждый компонент
5. Репетиции
6. Проведение дела
7. Подведение итогов

# Компоненты:

- Сценарий
- Музыкальное оформление
- Световое оформление
- Костюмы
- Отбор творческих номеров

# Выступление на мероприятии



# Компоненты организации мероприятия:

- Инструкция одна на все случаи =)
- Сценарий
- Музыкальное, световое оформление
- Оформление сцены
- Костюмы
- Отбор творческих номеров
- Подготовка ведущих
- Реклама

# Структура дела:

- Пролог (вводная постановка)
- Выступления
  - работа ведущих
  - выступление отрядов
- Эпилог



# Критерии успешности дела:

- Безопасность
- Целесообразность
- Идея
- Четкая организация дела
- Оформление
- Работа с залом
- Логичность
- Сценарий
- Подготовка участников
- Динамичность
- Доступность и массовость

# Поощрение за активную деятельность:

