

Экологический проект

«Лаборатория неживой природы»

Подготовила и провела
воспитатель 1 квалификационной
категории
Демьянова С.В.

Вид проекта: познавательный,
долгосрочный

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: октябрь-май

Участники проекта: педагог, дети и
родители 2 младшей группы «В»

Цель проекта:

Обогащение представлений детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении.

Задачи педагогической деятельности:

- Создавать условия для наиболее полного раскрытия возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе познавательной деятельности;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Развивать элементарные представления: о воздухе, воде, камнях, глине, песке;
- Разработать и оформить проект.

Проблема: как познакомиться с неживой природой?

Актуальность темы: дети в недостаточной степени имеют представление, что такое «неживая природа». Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представления о неживой природе, развивать связную речь, творческие способности, поисково-исследовательскую деятельность.

В проект вошли небольшие подпроекты:

- 1. Вода**
- 2. Воздух**
- 3. Вес**
- 4. Камни**
- 5. Песок**

Подпроект «Воздух». Задачи:
Помочь детям обнаружить воздух в
окружающем пространстве, обратить
внимание на свойства воздуха:
прозрачный, невидимый, легкий.



Подпроект «Вода». Задачи: выявлять свойства воды: имеет все, прозрачная, льется



Подпроект «Камни». Задачи: показать детям, что камни бывают разные: большие и маленькие, гладкие, шороховатые, разного цвета.



**Подпроект «Песок». Задачи: Знакомство со свойствами
сухого песка-влажный.**



Спасибо за внимание!