

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

-
- Для качественного усвоения знаний по дисциплине в межсессионный период студентам необходимо выполнить ряд заданий и предоставить на кафедру отчёт. Из предложенных 10 заданий обязательными являются 7, по выбору обучающегося.
 - Отчёт о выполнении заданий представляется в печатном или электронном виде, передаются методисту с обязательным указанием дисциплины, фамилии и инициалов студента, номера группы, города (филиала или представительства).
 - Срок сдачи отчёта – за 2 недели до экзамена по дисциплине.

ЗАДАНИЕ 1. ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВЫПИСАТЬ МАТЕРИАЛ О СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМАХ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ЗАДАЧАХ РАБОТЫ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ.

- Студенту необходимо ознакомиться с содержанием периодических изданий (например, «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование» - приложение к газете 1 сентября, «Обруч» и др.) за последние 3 года, и сделать краткий обзор материалов (не менее 10 публикаций), в которых рассматриваются вопросы организации физического воспитания детей дошкольного возраста, методические проблемы и т.д. Объем работы – 2-4 страницы печатного текста (шрифт 14, интервал 1), с обязательным указанием источника (по правилам оформления библиографических ссылок).

- **Задание 2. Изучив методическую литературу по теме «Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями», разработать материал в папку-передвижку для родителей:**

- **а) освещение работы по закаливанию детей в данной группе дошкольного учреждения;**
- **б) рекомендации по проведению закаливающих процедур в семейных условиях.**

- **Объём задания - 2-3 страницы печатного текста.**
- **Для педагогов, работающих в ДООУ, допустимо использовать те материалы, которые есть в группе (в папках-передвижках и др.), с указанием возраста (группы) детей, в виде ксерокопий. В этом случае рекомендуется дополнить имеющиеся материалы анализом (в произвольной форме) и предложить использование новых средств, приёмов и проч.**

-

**ЗАДАНИЕ 3. СОСТАВИТЬ КАРТОТЕКУ
ФИЗКУЛЬТМИНУТОК, ИСПОЛЬЗУЯ
ПРЕДЛОЖЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ИЛИ ИЗ СВОЕГО
ОПЫТА РАБОТЫ.**

- Согласно методическим требованиям к организации и проведению физкультминуток (см. список литературы, рекомендуемой при изучении дисциплины), в картотеку включаем по одной физкультминутке, которые проводятся на различных занятиях (знакомство к окружающим миром, развитие речи и проч.) для одной из возрастных групп.

**ЗАДАНИЕ 4. СОСТАВИТЬ (ИЛИ ДОПОЛНИТЬ
ИМЕЮЩУЮСЯ) КАРТОТЕКУ (ИЛИ СБОРНИК)
ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ СВОЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
НА КАЖДЫЙ ВИД ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ ПО 1-2
ИГРЫ (ДЛЯ ОДНОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДО 10 ИГР).**

- В теории физического воспитания детей дошкольного возраста выделяют следующие основные виды движений (ОВД): ходьба, бег, лазание (ползание), бросание (метание), прыжки. Для обучения данным ОВД используется в том числе игровой метод. Подвижные игры (ПИ) проводятся с детьми как непосредственно на занятиях физической культурой, так и на прогулках, при организации активного отдыха и проч. Описание ПИ в картотеке включает: название игры, рекомендуемый возраст детей, какой основной вид движений преобладает, необходимое оборудование, схема размещения игроков (при необходимости), описание правил и хода игры, возможное усложнение игры.
- Текст представляется в печатном виде, объём текста – не регламентируется.

ЗАДАНИЕ 5. СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ.

- Студент представляет конспект для проведения утренней гимнастики с указанием возрастной группы детей. Форма проведения может быть разнообразной – как последовательность общеразвивающих упражнений, (ОРУ), в виде подвижной игры, с использованием тренажёров, с включением оздоровительного бега, в виде полосы препятствий и т.п.

ЗАДАНИЕ 6. СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ (ТИП ЗАНЯТИЯ - ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА).

- Требования к оформлению см. в Приложении 1.
- ***Если в ДООУ работает инструктор, то допустимо выполнение студентом анализа занятия по физическому воспитанию. Схема анализа занятия размещена в методической папке отдельным файлом.***

ЗАДАНИЕ 7. САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗРАБОТАТЬ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ В КОНКРЕТНОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

План включает перечень мероприятий с указанием их времени, места проведения, продолжительности.

ЗАДАНИЕ 8. ПРОВЕСТИ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ.

ВОПРОСЫ К НАБЛЮДЕНИЮ:

- 1. Содержание (преобладающие движения) и степень (высокая, средняя, низкая) двигательной активности детей данной возрастной группы.
- 2. Условия, побуждающие детей к самостоятельной двигательной деятельности (наличие свободного пространства, пособий и игрушек, требующих обыгрывания в движении, выделение свободного времени и др.)
- 3. Приемы руководства воспитателем самостоятельными занятиями детей (наблюдение за самочувствием и поведением детей, регулирование физической и психической нагрузки, обеспечение страховки, наблюдение за качеством движений).
- Разработать рекомендации по эффективному руководству самостоятельной двигательной деятельностью детей (на основании данных наблюдений).

ЗАДАНИЕ 9.

- ▣ Описать имеющиеся в групповой комнате физкультурный инвентарь и оборудование, проанализировать их соответствие возрасту детей данной группы, педагогическим и гигиеническим требованиям.**

ЗАДАНИЕ 10. ПРОВЕСТИ АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ), ВЫЯСНИТЬ, С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ОНИ СТАЛКИВАЮТСЯ, КАКУЮ ПОМОЩЬ ОТ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОНИ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧИТЬ.

- Предложите родителям детей, посещающих группу в ДООУ, ответить на несколько вопросов анкеты (до 10) о физическом воспитании детей в ДООУ и семье. Рекомендуется включать в анкету краткие вопросы закрытого типа (да, нет, иногда, либо перечень других вариантов ответов на выбор респондента). В отчёт о задании включить образец анкеты, указать количество опрошенных родителей, кратко описать полученные результаты.
- Разработать систему работы с родителями по данным проблемам, используя разнообразные формы работы с семьей. Допускается описание существующего в ДООУ опыта работы с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНЫЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- ТЕМА ЗАНЯТИЯ
- Возраст детей
- Время проведения: ...
- Задачи: *выделяем образовательные, воспитательные, оздоровительные.*
- Оборудование: ...
- Содержание
- Время
- Дозировка
- Темп
- Организационно-методические указания
- I. Подготовительная часть
-
- II. Основная часть
- III. Заключительная часть
-
-
-
-

**Содержани
е**

Время

Дозировка

Темп

**Организац
ионно-
методическ
ие
указания**

**I.
Подготовит
ельная
часть**

**II.
Основная
часть**

**III.
Заключите
льная
часть**