

Урок русского языка во 1 классе



Повторение



**Найди в словах гласные буквы,
в которых «спрятались» два звука.**

Яркое солнце.

Ранняя весна.

Зеленеют проталины.

Звонко поют зяблики.

Проснулся ежик.

**Назови в словах буквы,
которые обозначают
звонкие твердые согласные звуки.**



**Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки - баю.**

**Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.**

М. Лермонтов

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



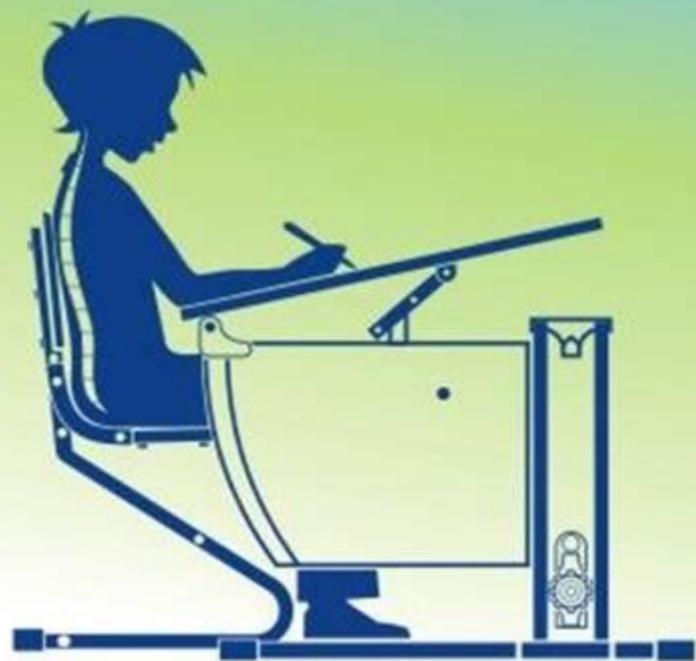
Неправильная посадка



СИДИ ПРАВИЛЬНО

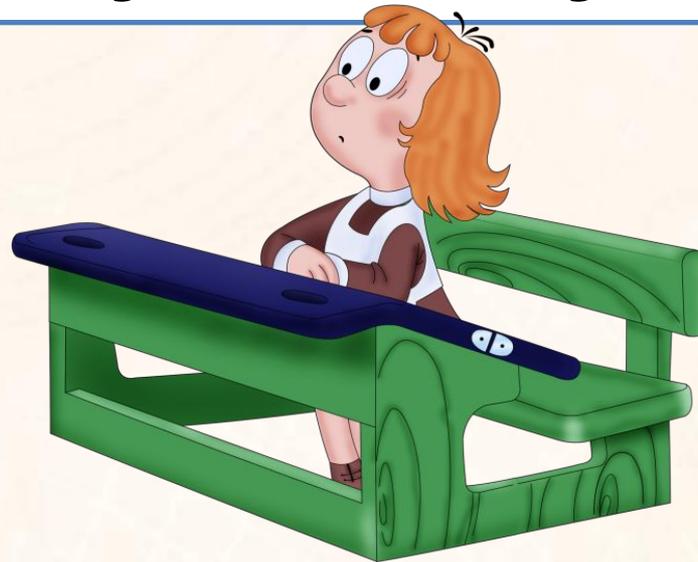


ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА

**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



1. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
2. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
3. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

14 мая

Классная работа



Расшифруй и запиши любое предложение в тетрадь .

**ПОЮТДРОЗДЫ
ЖУКСЕЛНАЦВЕТО
К**



Физкультминутка

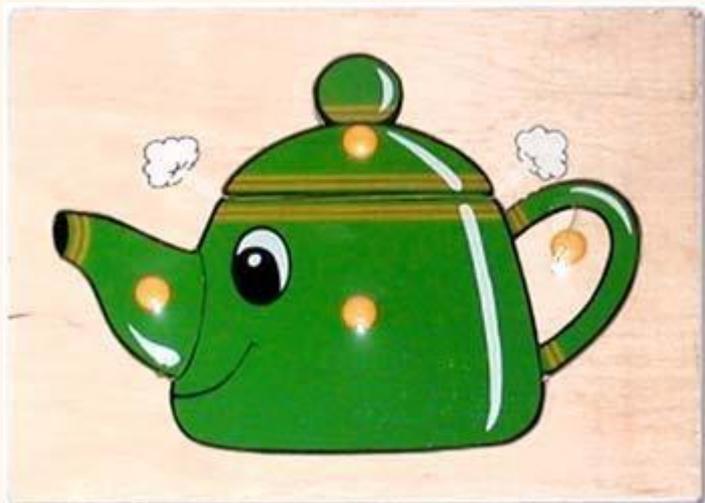
Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два- нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.



Работа по теме урока



На следующей рабочей строке
запиши слова которые ты
видишь на картинках:



Проверь!



Чайник, чайка.

**Вставь пропущенные буквы и
запиши слова в тетрадь:**

площадка

щавель



Правило:



Знаем твердо

ча и ща,

пишем через

букву А.

В словах, зелёной
ручкой подчеркни
орфограмму **ча** **и**
ща



Ответь на вопрос, а ответ запиши в тетрадь.

У кого клюв острый?



**Острый,
у , клюв,
грача.**

Ответь на вопрос, а ответ запиши в тетрадь.

Куда идут дети?

Идут, в,
дети,
рощу.



Правило:



**Знаем твердс
чу и щу,
пишем через
букву у.**

В словах, зелёной
ручкой подчеркни

орфограмму **чу** **и**

щу



Устно дополни предложение словами на чу-щу, ча-ща.

Ча-ча-ча – прискакала

Чу-чу-чу – молоточком я

Ща-ща-ща – я в реке поймал

Щу-щу-щу – в небо птицу



Саранча, стучу, леща, отпущу.

Рефлексия

Над каким правилом работали
на уроке?

Что повторили на уроке?

Чему мы учились на уроке?

Кто не доволен своей работой?

Оцените свою работу на уроке.



Выучи стихотворение

Знаем твёрдо, что жи – ши
Пишем только с гласной **и**,
А в словах, где ча и ща
Мы напишем только **а**.
Где же встретим мы чу –
щу,
То напишем букву **у**.

