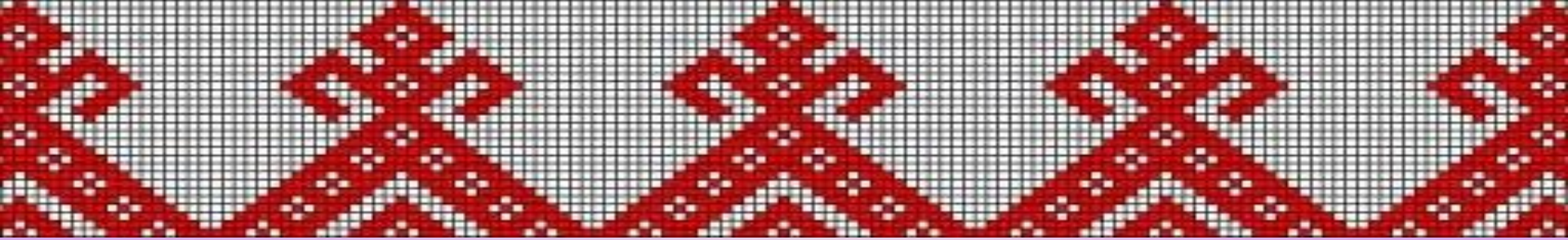




***МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" С. ВЫЛЬГОРТ***

***Приобщение детей старшего
дошкольного возраста к традициям
народа коми***

***Из опыта работы
воспитателя Савиной О.Е.***



Цель: Продолжать формирование представлений о жизни и быте коми народа.

Актуальность: Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Знакомясь с родным краем через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



1.Блок -Знакомство с бытом коми народа.

Задачи: Знакомство с коми избой, внутренним обустройством избы, утварью. Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать знания о костюме, коми орнаменте. Дать представления о традициях, связанных с осенним периодом.

2.Блок-Знакомство с ремеслом народа коми, лесом и животными коми.

Задачи: Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать понятие о том, что лес - богатство коми края, «кормилец». Дать знания о том, что охота и рыбалка, для коми народа, являлась основным промыслом. Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными севера, с их значимостью для жителей коми деревни. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с зимним периодом.

3.Блок-Знакомство с коми музыкальными инструментами и народными играми. С народными весенними праздниками.

Задачи: Знакомство с коми играми и музыкальными инструментами. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с весенним периодом.



Литература:

- Парма: Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми

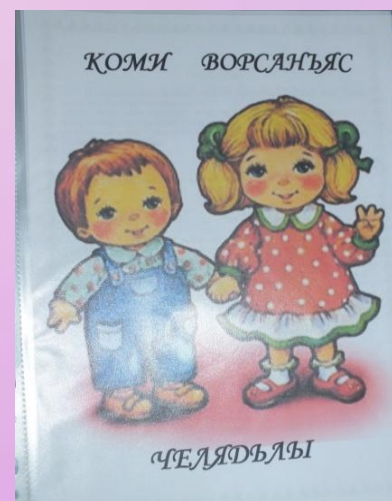
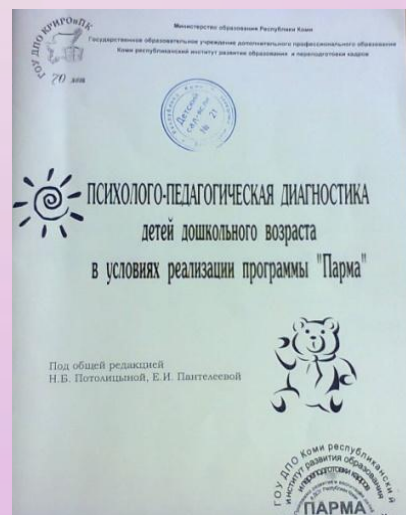
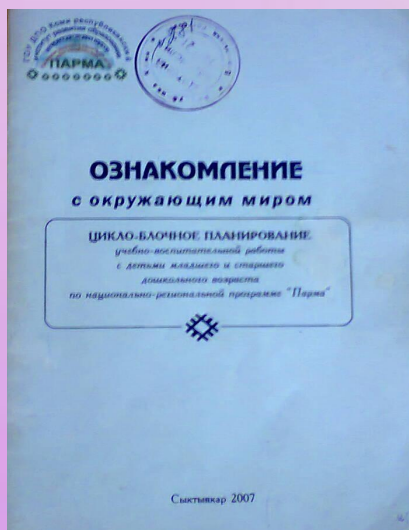
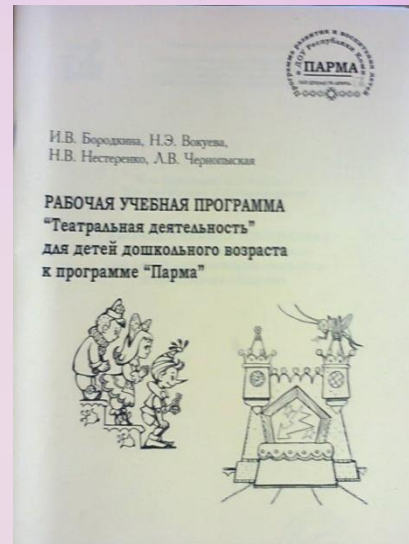
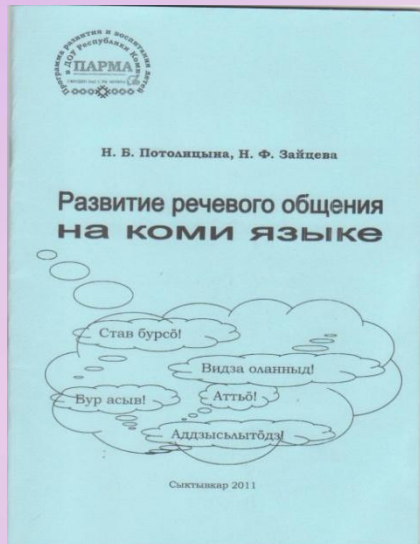
/под общ.ред. С.С.Белых, С.Н.Штекляйн, Н.Б.Потолицыной;

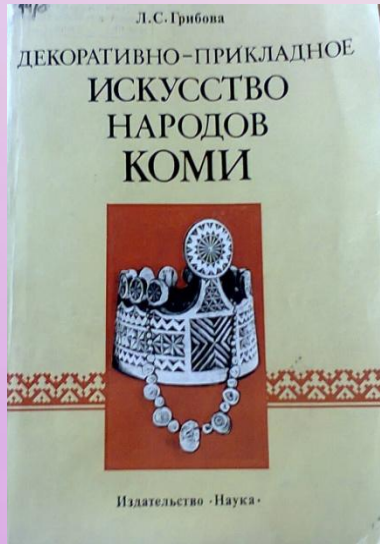
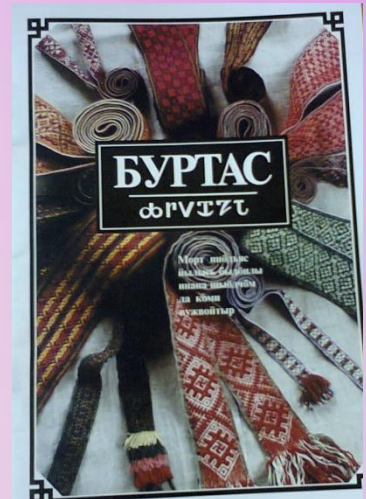
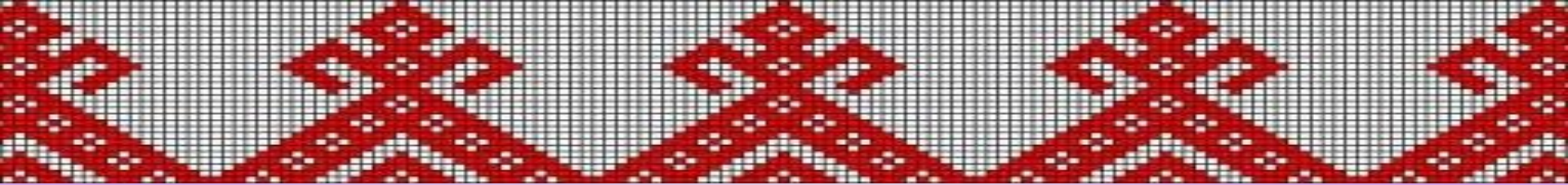
Коми респ. ин-т развития образования и переподготовки кадров.-Сыктывкар,2001.

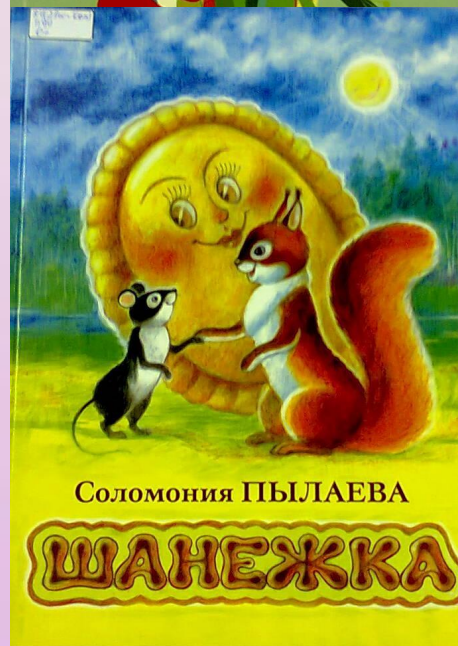
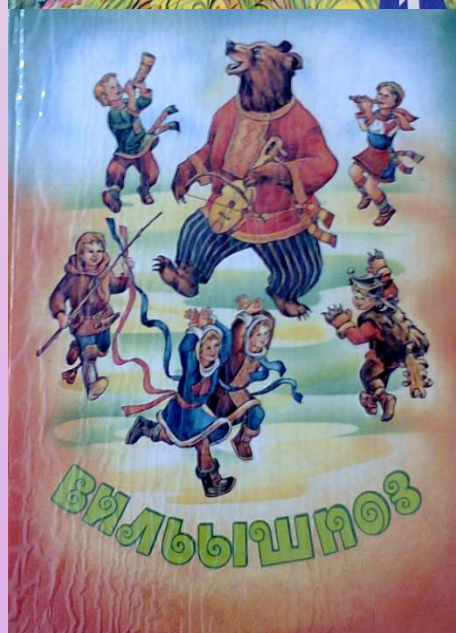
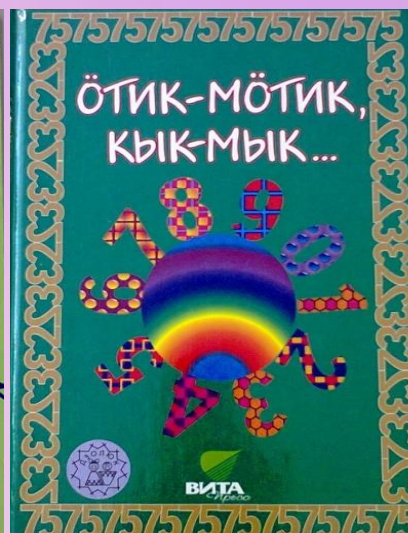
- Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем I,2,3 часть:

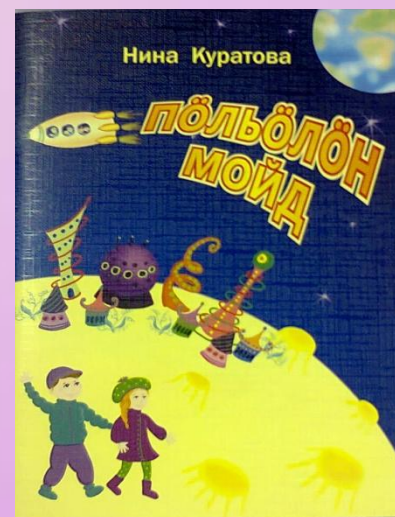
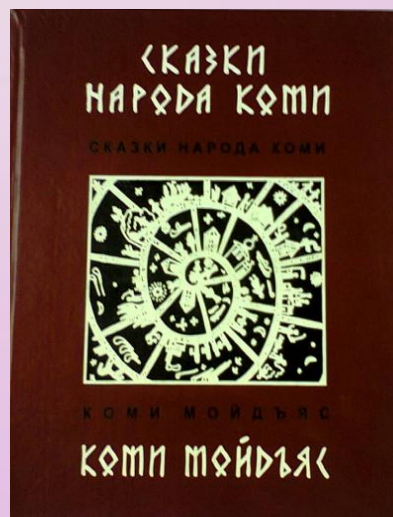
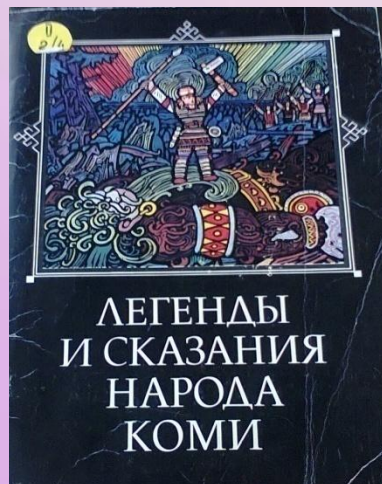
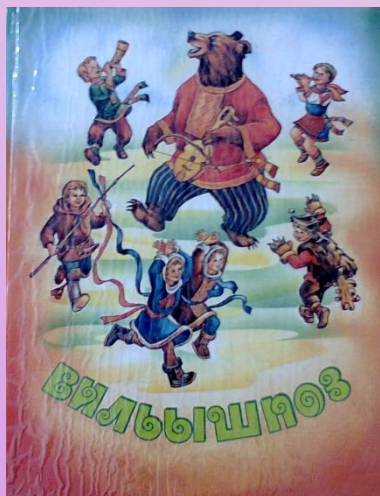
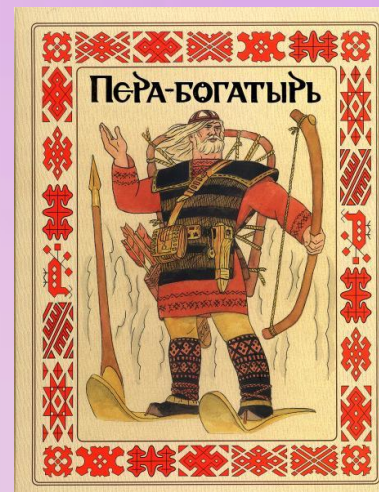
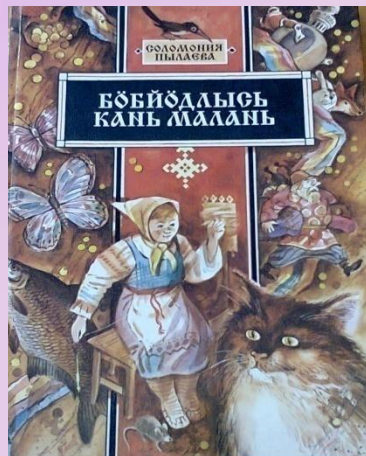
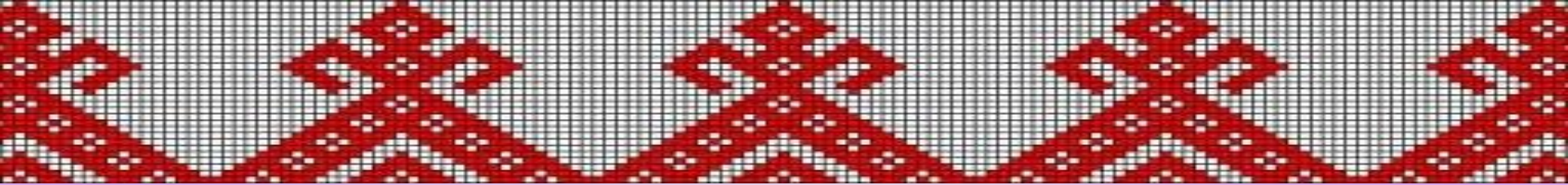
Методические рекомендации в трёх частях/Л.Д. Вавилова. О.И. Рочева;

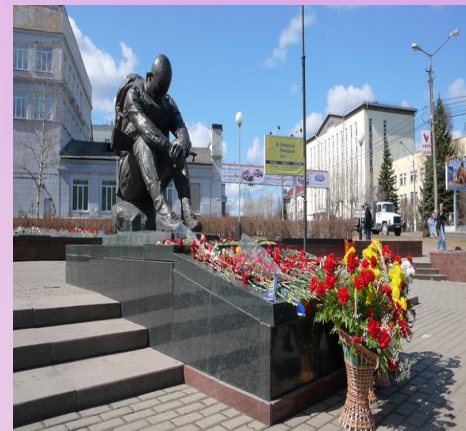
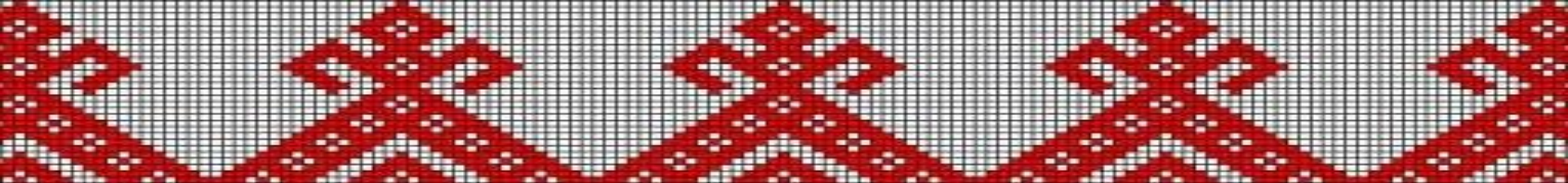
Коми республиканский институт усовершенствования учителей.- Сыктывкар
1990 г.









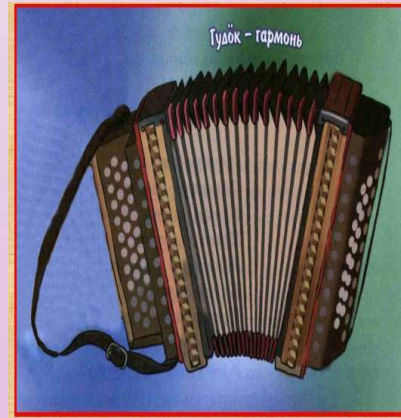


Дидактическая игра «Четвертый лишний»
Цель игры: найти и назвать лишнюю картинку и доказать свою правоту.





Дидактическая игра «Найди пару»



Распредели орнаменты по группам.

Фигуры людей



мужчина



женщина

Животные

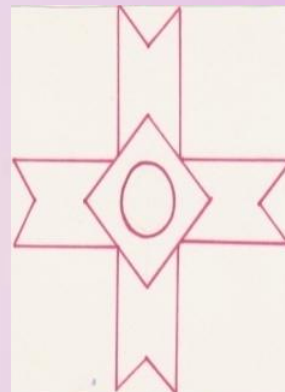


Рога молодого оленя



Коровьи рога

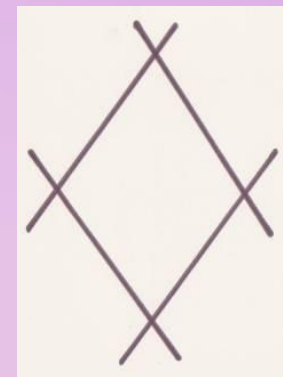
Предметный



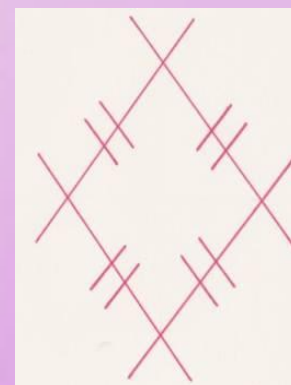
звезда



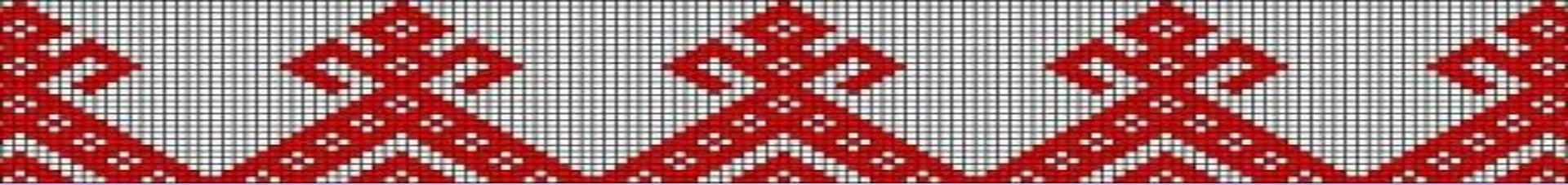
компас

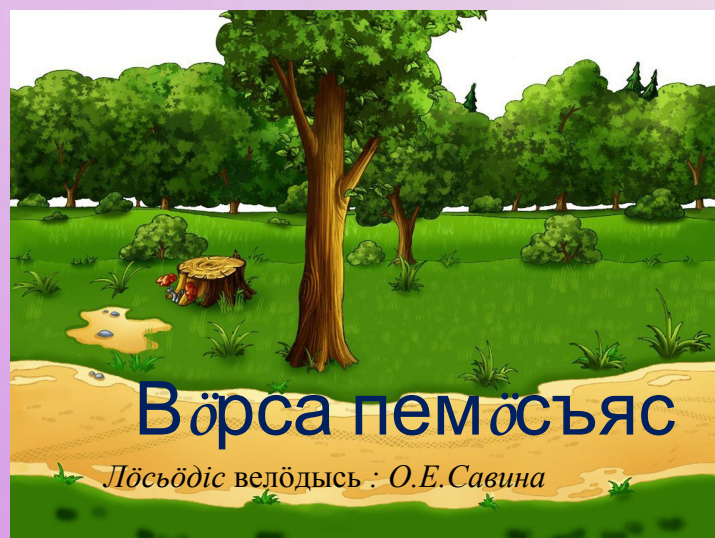
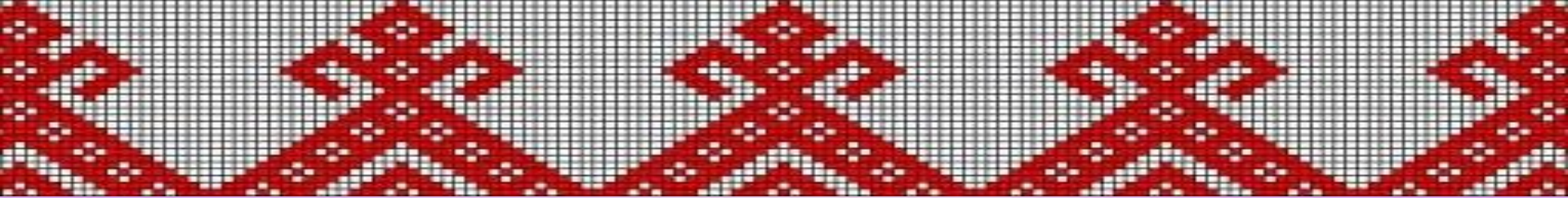


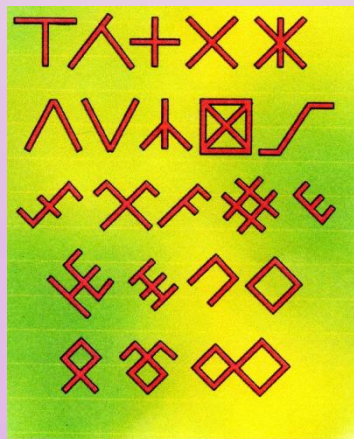
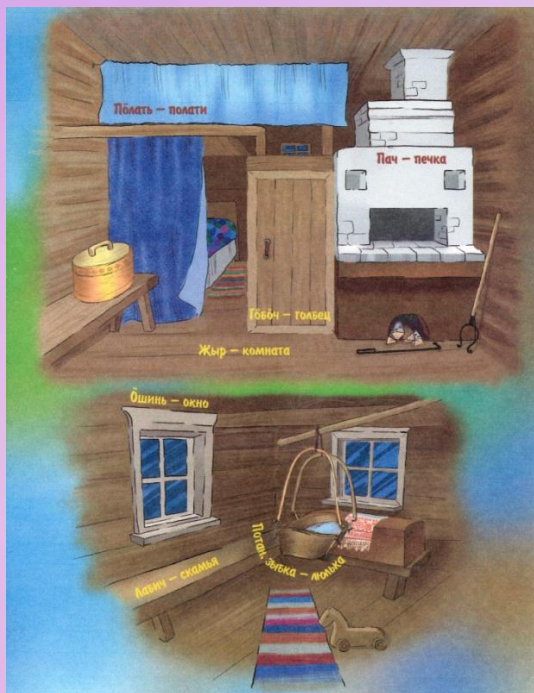
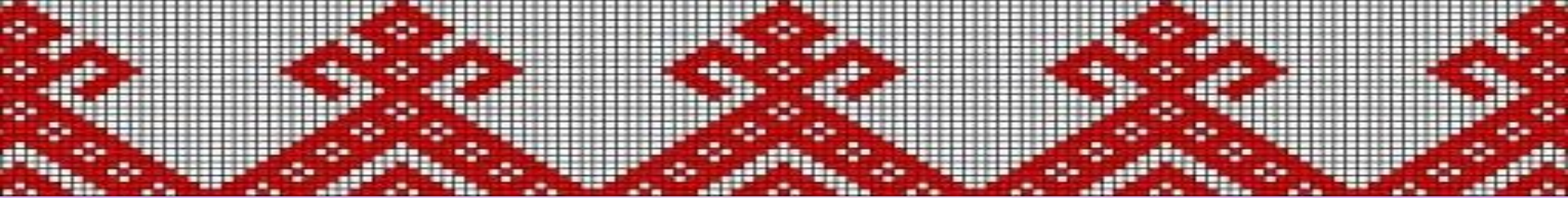
Ошейник коровы

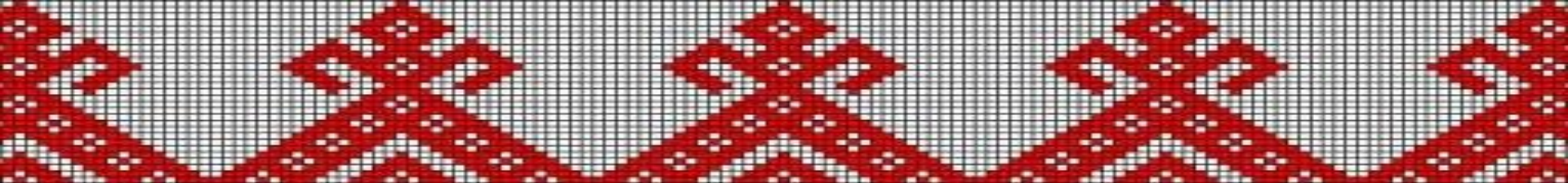


Ошейник оленя









Аттö кывзöмысь!