

Слайды для
проведения урока
«Внутренняя политика
Николая I» - для групп МС(К)-1,
и МС(Д)-1.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ПИРУЦКАЯ Н.Л.

Тема урока

Внутренняя политика Николая I

- **Цели урока :** 1.
сформировать представление об особенностях внутренней политики Николая I, её основных направлениях;
- 2.развивать умения работать с документами, выделять главное, делать выводы;
- 3.воспитывать интерес к историческим личностям.

НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ РОМАНОВ



ГОДЫ ЖИЗНИ

1796 – 1855

ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ

1825 – 1855

«АПОГЕЙ
САМОДЕРЖАВИЯ»

**« Николая I называли
бесстрашным рыцарем
абсолютизма. Иные
преклонялись перед ним,
другие ненавидели. Что же
скрывалось за этим внешним
обликом силы и могущества? »**

С супругой
Александрой
Федоровной



Князь Николай 1



Император
Николай 1
Павлович



- **Документ.** Из воспоминаний фрейлины А.В. Тютчевой: «Он чистосердечно и искренне верил, что в состоянии всё видеть своими глазами, всё слышать своими ушами, всё регламентировать по своему разумению, всё преобразовывать своею волей. Он никогда не забывал, что, когда и кому приказывал, и следил за точным исполнением своих приказаний».

Внутренняя политика Николая

I

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

УКРЕПЛЕНИЕ
САМОДЕРЖАВИЯ

БОРЬБА С
РЕВОЛЮЦИОННЫМ
ДВИЖЕНИЕМ

КРЕСТЬЯНСКИЙ
ВОПРОС

УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ

1. Централизация управления государством:

а)

усиление роли Собственной Его Императорского Величества Канцелярии;

б) увеличение количества чиновников и расширение их полномочий.

Александр Христофорович
Бенкендорф



- 2. Борьба с революционными настроениями:
 - а) создание III Отделения Канцелярии (политический сыск, шеф – А.Х. Бенкендорф);
 - б) принятие «Устава о цензуре» в 1826 году.

Задания для закрепления.

1 ЗАДАНИЕ

Найдите ошибку в документе, помня, что жандармское отделение занималось политическим сыском и осуществляла контроль за умонастроениями. « В обязанности каждого жандарма входит: 1) выполнение распоряжений начальства; 2) пресечение оборота фальшивых денег; 3) сбор сведений о неблагонадежных лицах; 4) учреждение богоугодных заведений; 5) высылка подозрительных людей; 6) надзор за иностранцами; 7) составление учебных программ для гимназий и университетов».

2 ЗАДАНИЕ

Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения «Устава о цензуре». Что из прочитанного могло быть истолковано как намёк на непочтительность к существующему режиму?

Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

Теперь у нас дороги плохи,
Мосты забытые гниют,
На станциях клопы да блохи
Заснуть минуты не дают;

ЗАДАНИЕ 3.

Выберите из перечисленных мероприятий наиболее вероятные направления деятельности по искоренению недостатков существующей системы. Помните, что реформы не должны подрывать самодержавие.

- 1) отмена крепостного права;
- 2) введение Конституции;
- 3) создание единого «Свода законов»;
- 4) улучшение положения крестьян.

УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ



**1. Издание
Полного
собрания законов
Российской
империи и Свода
действующих
законов
государства (М.
М. Сперанский).**



- **2. Попытка решения крестьянского вопроса (П. Д. Киселёв).**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Задание 1

Скажите, в чем, по-вашему, важность составления Свода законов Российской империи?

Задание 2

Почему император считал, что отмена крепостного права стала бы опасной для общественного спокойствия?

Задание 3

Что стало главным пунктом преобразований П. Д. Киселёва?

**« Николая I называли
бесстрашным рыцарем
абсолютизма. Иные
преклонялись перед ним,
другие ненавидели. Что же
скрывалось за этим внешним
обликом силы и могущества? »**

**Согласны ли вы с этим
высказыванием?**