

МУНИЦИПАЛЬНОЕ бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Мыскаменский детский сад»

**ЖЕСТОКОЕ  
ОБРАЩЕНИЕ  
С ДЕТЬМИ –  
ПОРОЧНЫЙ  
КРУГ НАСИЛИЯ.**

Социальный педагог Искаков  
С.Т.



- **В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной.**
- **Что попадает под понятие “жестокое обращение с детьми”?**
- **Какими нормативными документами руководствоваться в таких случаях?**
- **Какая мера ответственности может быть?**



# **Жестокое обращение с ребенком**



Исходя из анализа норм  
многочисленных  
законодательных актов,  
можно дать следующее  
определение: **“Жестокое  
обращение с детьми —  
действие (или бездействие)  
родителей, воспитателей,  
учителей и других лиц,  
наносящее ущерб  
физическому или  
психическому здоровью  
ребенка”**.

Как бы нам ни хотелось думать иначе, жестокое обращение с детьми является широко распространенным явлением.

Около 24% всех детей мира подвергаются жестокому обращению со стороны своих родителей с применением физической силы.



Ученый-психолог Д. Гилл  
разделил детей - жертв  
жестокости обращения на  
несколько возрастных  
групп:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет  
(число случаев  
удваивается);

третья - с 9 до 15 лет  
(частота снова  
понижается, пока не  
достигается исходный  
уровень, а после 16 лет  
постепенно совсем  
исчезает).



# Виды насилия над детьми



- Физическое;
- Пренебрежение основными потребностями ребёнка;
- Сексуальное;
- Психологическое (эмоциональное).

## Физическое насилие

нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни.



## **Физическое насилие проявляется как:**



- удары по лицу, порка;
- тряски, пинки, толчки;
- затрещины;
- удушения, укусы;
- нанесение травм, ожогов;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнем, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами и др.



# Распознавание факта физического насилия над ребенком

## Характер повреждений:

- ❑ синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ❑ ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- ❑ повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- ❑ разрывы или порезы во рту, на губах;
- ❑ участки облысения, кровоподтеки на голове;
- ❑ повреждения внутренних органов.



# **Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.**

## **Возраст 3 года – 6 лет:**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным.

## Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие.

### Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы.

### Подростковый возраст:

- побеги из дома;
- суицидальные попытки;
- употребление алкоголя, наркотиков.



## Пренебрежение основными потребностями и нуждами ребенка

отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, медицинской помощи в силу ряда объективных причин (бедность, психические заболевания, неопытность) и без таковых.

### Формы пренебрежение нуждами ребенка

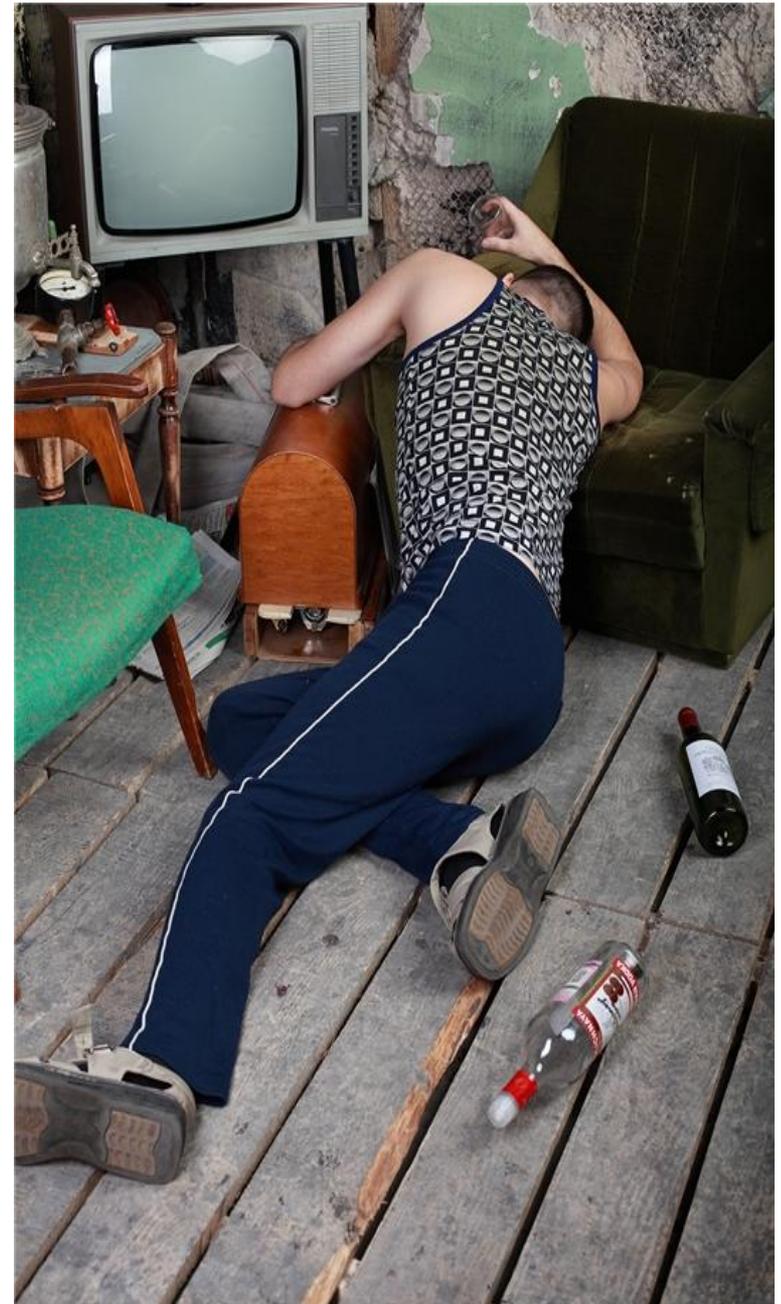
Оставление их без присмотра

Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность)

Непредоставление ребенку питания, одежды, жилья

Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, стирка и смена белья

Непредоставление медицинской помощи ребенку



# Последствия пренебрежения

## Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

## Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

## Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания, участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.



## Сексуальное насилие или совращение –

использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальной потребности или получения выгоды.

### Формы сексуального насилия над ребенком

- ✓ Половой акт .Телесный контакт с половыми органами ребенка
- ✓ Мастурбация
- ✓ Демонстрация обнаженных частей тела, эротических и порнографических материалов ребенку
- ✓ Совершение полового акта в присутствии ребенка
- ✓ Изготовление порнографических изображений ребенка
- ✓ Детская проституция ,порнография
- ✓ Торговля детьми в сексуальных целях



Данный вид насилия характеризуется как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия.

Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**



## **Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

# **Поведенческие индикаторы сексуального насилия**

- 1. Словесное заявление ребенка о том, что он принимал участие в сексуальных действиях, или что взрослый делал с ним «плохие» вещи всегда следует принимать серьезно. Такие заявления могут носить завуалированный характер («Я не хочу идти домой», «Я больше не люблю папу»), поскольку насильник часто угрожает ребенку последствиями разоблачения.**
- 2. Высокий уровень осведомленности по вопросам секса и сексуальное поведение, не соответствующее возрасту ребенка.**
- 3. Злоупотребление мастурбацией (сверх того, что характерно для детей данного возраста).**
- 4. Вовлечение других детей в игры с сексуальным подтекстом.**
- 5. Создание и реализация сексуальных сценариев с привлечением игрушек или кукол.**



## Психологическое (эмоциональное) насилие

постоянные или периодические словесные оскорбления ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

## Формы психологического насилия

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

## Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- ❖ задержка психического развития;
- ❖ невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- ❖ низкая самооценка;
- ❖ эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- ❖ избыточная потребность во внимании;
- ❖ депрессия, попытки суицида;
- ❖ неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ❖ ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- ❖ нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, и др.).



Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми?



Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов.



Наиболее общие проблемы, характерные для таких родителей,— это депрессия, одиночество, супружеские раздоры, безработица, злоупотребление психоактивными веществами, развод, насилие в семье, сильное пьянство и беспокойства, связанные с работой.



Некоторые родители осознают, что они плохо обращаются со своими детьми, но не способны себя остановить.



Другие родители, подвергающие своих детей жестокому обращению, буквально ненавидят их или чувствуют к ним отвращение.

В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который перетекает от одного поколения к другому.

Приблизительно одна треть всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.



Российским законодательством  
установлено несколько видов  
ответственности лиц, допускающих  
жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.



- За совершение побоев установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16 УК РФ;
- Следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);
- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними (ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);
- Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

## **При выявлении случая жестокого обращения с ребенком необходимо:**

- побеседовать с ребенком;
- немедленно направить информацию руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- педагогу, на которого возложены обязанности по организации работы, направленной на профилактику жестокого обращения, заполнить форму сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия;
- незамедлительно проинформировать правоохранительные органы;
- направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания ребенка и рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством;
- совместно с заинтересованными службами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги) разработать план реабилитации несовершеннолетнего.





Спасибо за внимание