

Сопоставительный анализ

ОГЭ и ЕГЭ

Назначение ОГЭ и ЕГЭ

- оценить уровень общеобр. подготовки по ИЯ вып-в IX классов общеобразовательных организаций в целях ГИА.
- Результаты экзамена м. б. использованы при приеме обуч-ся в профильные классы средней школы.
- объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших обр. программы СОО, с использованием КИМ.
- Кимы позволяют установить уровень освоения выпускниками ФГОС СОО по ИЯ, базовый и профильный уровни.
- Результаты ЕГЭ по ИЯ признаются образ. Орган-ми ВО как результаты вступительных испытаний по ИЯ.

Связь ОГЭ и ЕГЭ

- Экз. работа для проведения ОГЭ и КИМы ЕГЭ по ИЯ имеют общие **объекты контроля** (коммуникативные умения выпускников в АЧПГ, лексико-грамматические навыки) и некоторые общие **элементы содержания**.
- Для проверки объектов контроля обучающихся в экзаменационных работах выпускников IX и XI классов используются **одинаковые типы заданий**
- **задания с кратким ответом,**
- **задания с развернутым ответом,**
- **задания на выбор ответа из трех предложенных.**
- Реализуются единые подходы к оцениванию продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.
- **НО** модель ОГЭ и КИМ ЕГЭ **различаются**
- целями проведения,
- некоторыми проверяемыми элементами содержания,
- количеством и уровнями сложности заданий,
- временем выполнения работы,
- что вызвано различным содержанием и условиями обучения ИЯ в ОШ и СШ.

СТРУКТУРА

- ОГЭ: письменная часть (разделы 1–4, задания по А, Ч, ПР, на контроль лексико-грамматических навыков);
- Устная часть (раздел 5, содержащий задания по говорению).
- В работу по ИЯ включены различные задания:
 - – 14 заданий с выбором ответа из нескольких предложенных
 - – 18 заданий с кратким ответом
 - задания уровня 1 и 2, которые не превышают требований уровня – А2 (А1+, А2)
 - *ВО – задания с выбором ответа;*
 - *КО – задания с кратким ответом;*
 - *РО – задания с развернутым*
- **ЕГЭ-** Экзаменационная работа содержит пис. и уст. части.
- Письменная часть включает четыре раздела: «А», «Ч», «Гр. и лекс.» и «П», - задания
- Базовый уровень – А2+2
- Повышенный уровень – В1
- Высокий уровень – В2
- В работу по ИЯ включены
- 38 заданий с кратким ответом
- 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Продолжительность

- Время пис. работы – 120 минут (2 часа).
- Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:
- раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут;
- раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут;
- раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут;
- раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.
- Время устного ответа составляет 15 минут
- Время пис. работы – 3 часа (180 минут).
- Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая подготовку – 15 минут.
- Общее время – 3 часа и 15 минут (195 минут).
- Реком. Время по разделам:
- «Аудирование» – 30 минут;
- «Чтение» – 30 минут;
- «Грамматика и лексика» – 40 минут;
- «Письмо» – 80 минут;
- устная часть экзамена – 15 минут.

Аудирование

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
- и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- Понимание основного содержания прослушанного текста
- Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
- Полное понимание прослушанного

Чтение

- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение
- понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию
- Понимание основного содержания текста
- Понимание структурно-смысловых связей в тексте
- Полное и точное понимание информации в тексте

Лексика и грамматика

- Грамматические навыки
- Лексико-грамматические навыки
- Грамматические навыки
- Лексико-грамматические навыки
- Лексико-грамматические навыки

Письмо

критерии оценивания

- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул
- Письмо личного характера
- Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме

Устная часть

критерии оценивания

- чтение текста вслух небольшого текста научно-популярного характера;
- участие в условном диалоге-расспросе и
- тематическое монологическое высказывание с опорой в тексте задания
- Чтение вслух
- Условный диалог-расспрос
- Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
- Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)