

«Играем в театр».

Цель: познакомить детей дошкольного возраста с понятием «театр, приобщить детей к миру театрального искусства посредством театрализованных игр.

Задачи:

- развивать и тренировать выразительность речи;
- способствовать развитию воображения, фантазии, мышления, памяти;
- формировать волевые черты характера;
- способствовать раскрытию творческого потенциала.

Рекомендации для воспитателей

ДОУ:

- д/игры планируются и организуются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей, индивидуально или с подгруппой детей;
- дидактические игры можно проводить с детьми как коллективно, так и индивидуально, усложняя их с учетом возраста детей. Усложнение должно идти за счет расширения знаний и развития мыслительных операций и действий;
- д/ игры кратковременны (10-20 мин.)

Результативность:

Через разнообразную деятельность в ходе работы с «экологическим кейсом», дети узнают о жизни растений, птиц, животных, насекомых в разное время года. У детей формируются познавательные интересы, накапливаются знания о правилах поведения в природе. Происходит обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Возрастают коммуникативные способности.



Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение*

*«Центр развития ребёнка – детский
сад №57 «Аленушка» города Рубцовска*

**Дидактическое пособие
по экологическому воспитанию:
«Экологический кейс»**



**Доронина Елена
Леонидовна, воспитатель**

2018 г.

Цель: формирование начал экологической культуры у дошкольников, становление осознанно-правильного отношения к природе во всём её многообразии.

Задачи:

- знакомить с разными объектами живой и неживой природы, показывать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать навыки экологической безопасности;
- развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию по отношению к окружающему миру, творческие способности детей;
- воспитывать любовь к родной природе, желание участвовать в природоохранной деятельности.

Материалы и оборудование: игровое поле зеленого цвета, дидактический материал в конвертах: сказочный герой «Старичок - лесовичок», деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые, муравейник.

Экологические знаки: «Условные обозначения объектов», «Правила поведения в природе».

Варианты использования дидактического пособия:

«Экологическая тропинка».

Цель: создать условия для формирования начал экологической культуры, познакомить детей с разными объектами живой природы на территории детского сада.

Задачи:

- освоение новых знаний, закрепление и обогащение ранее усвоенного;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- умение видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;
- самовоспитание через общение с природой;
- развивать у детей ориентировку в пространстве: «близко», «далеко», «слева», «справа» «сзади» .
- воспитание любви к природе, Родине.

«Путешествие в лес»

Цель: формировать у детей дошкольного возраста целостное представление об экосистеме «Лес».

Задачи:

- уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса;
- развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в коллективе сверстников;
- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

