

# Тренинг креативности, лидерства и инновационного мышления (КЛИМ)

**Белова Елизавета Васильевна**  
*к.пс.н, доцент кафедры СПН,  
зам. декана ГФ по НР*

Ауд. 344\1  
[limax3@yandex.ru](mailto:limax3@yandex.ru)



# ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

## (обязательно творческий и интересный для ВАС =) )

1. Вдохновляющий Вас лидер (ученый, бизнесмен, музыкант, режиссер и т.д.)  
 (его биография + интересные принципы + цитаты + вехи развития)

Чему можно поучиться?

2. SWOT-анализ собственных качеств личности по итогам упражнений и тестов

Общий объем – 1-2 страницы

	 Профессиональные качества	 Личностные качества	 Лидерские качества
Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошее базовое образование по специальности</li> <li>2. Стаж работы более 10 лет (с подобными проектами)</li> <li>3. Имеются собственные уникальные способы работы и технологии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрая обучаемость, легко осваиваю новое</li> <li>2. Творческие способности, могу и нравится придумывать новое</li> <li>3. Азарт, если работа увлекает, делаю ее легко и быстро</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умею конструктивно работать в команде, выполняя свою роль ответственно и точно</li> <li>2. Умею убеждать людей, доказать свою позицию</li> </ol>
Слабые стороны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет навыков работы с новым компьютерным обеспечением</li> <li>2. Нет опыта работы с новой документацией по проекту</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плохая выносливость, быстро устаю</li> <li>2. Эмоционально зависим от настроений других людей. Часто принимаю чужое мнение некритично, из солидарности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умею отстаивать свое мнение в конфликтных или напряженных ситуациях</li> <li>2. Эмоциональная «зажатость», не умею вдохновлять других</li> <li>3. Привык работать один и как подчиненный, не люблю командовать и заставлять работать других людей</li> </ol>

# Заповеди Уотсона «Как добиться успеха в науке»

гораздо важнее знать НЕ ЧТО произошло,  
а ПОЧЕМУ это происходит!



У вас должен быть план «Б»

недружелюбное отношение  
со стороны «ученых гуру»  
в большинстве случаев говорит  
об исключительных способностях,  
знаниях и нетипичном мышлении

**Работать нужно весело!**

«Часто говорят, что воображение правит людьми. Но вернее было бы сказать, что людьми правит недостаток воображения.

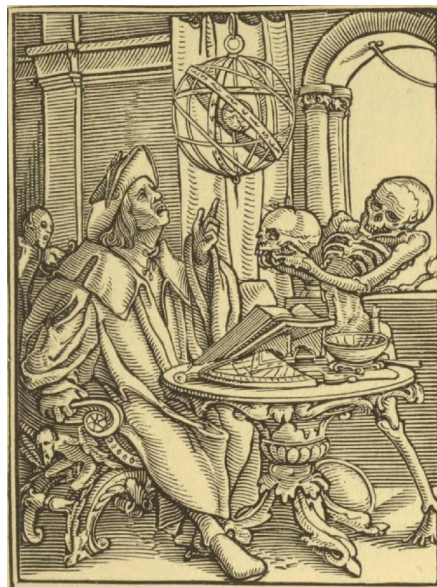
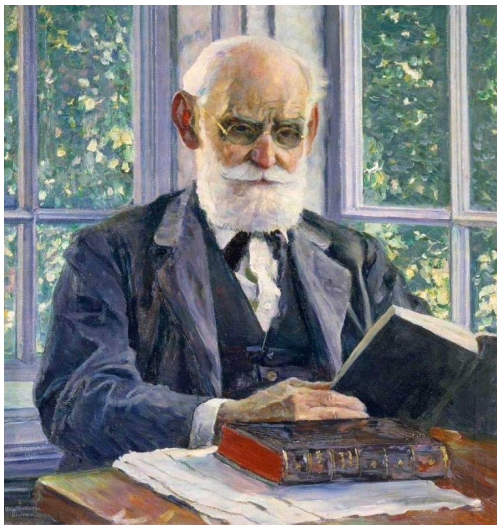
Самое высшее наслаждение — сделать то, чего, по мнению других, вы не можете сделать»,-

@ Уолтер Бэджот



(англ. Walter Bagehot); 3 февраля 1826,  
Лэнгпорт, гр. Сомерсет — 24 марта 1877)

**Апатия» – дословно «равнодушие». Безразличие.**



**Гравюры Ганса Гольбейна Младшего**

**И.П. Павлов: отдых – это смена занятий**

**Эксперимент Джеймса Олдса**

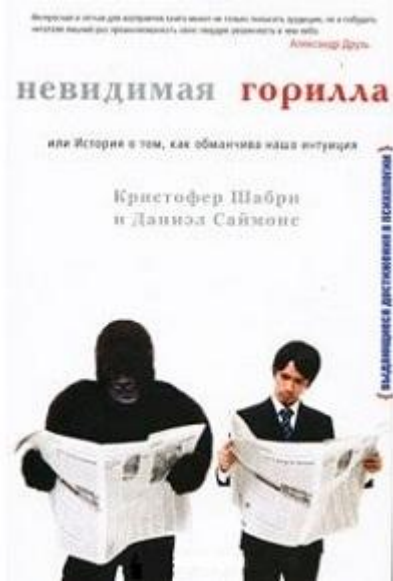
**Оксфордский словарь определяет как «духовную или умственную лень».**



**Рис. 1. Крыса с вживлённым в центр удовольствия электродом**

**Бенедиктинцы называли «полуденным демоном»**

# Современные Книги, которые рассказывают системном мышлении!



The New York Times Bestseller

Использование методов современной психологии на примерах из классического детектива стимулирует ваш мозг.  
Psychology Today



Мария Конникова

**ВЫДАЮЩИЙСЯ УМ**

МЫСЛИТЬ КАК ШЕРЛОК ХОЛМС



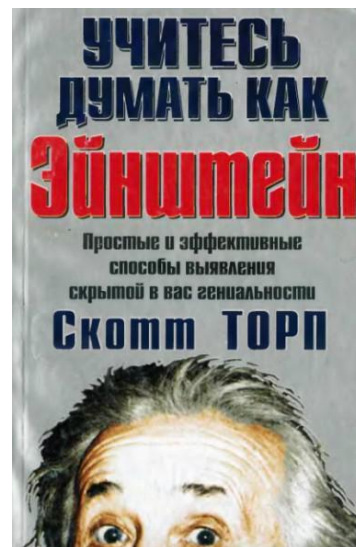
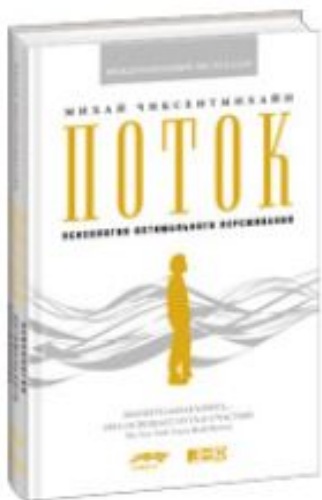
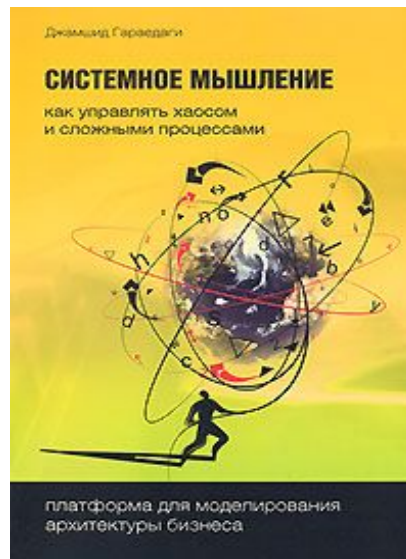
ДУМАЙ  
МЕДЛЕННО...  
РЕШАЙ  
БЫСТРО



ДАНИЕЛЬ  
КАНЕМАН

ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ





# Ошибки планирования: стремление к счастью



*Даже в самый разгар зимы в  
моей душе цветет вечное  
лето,-  
Альбер Камю*

*Самая большая ошибка —  
это боязнь совершить  
ошибку,-  
Элберт Хаббард*

**Ральф Уолдо Эмерсон :** «Для разных людей один и тот же мир предстанет и адом, и раем»

# Ловушки мышления – искусство Agility



## искусство Agility

*Всему свое время, и время всякой вещи под небом ...,-*

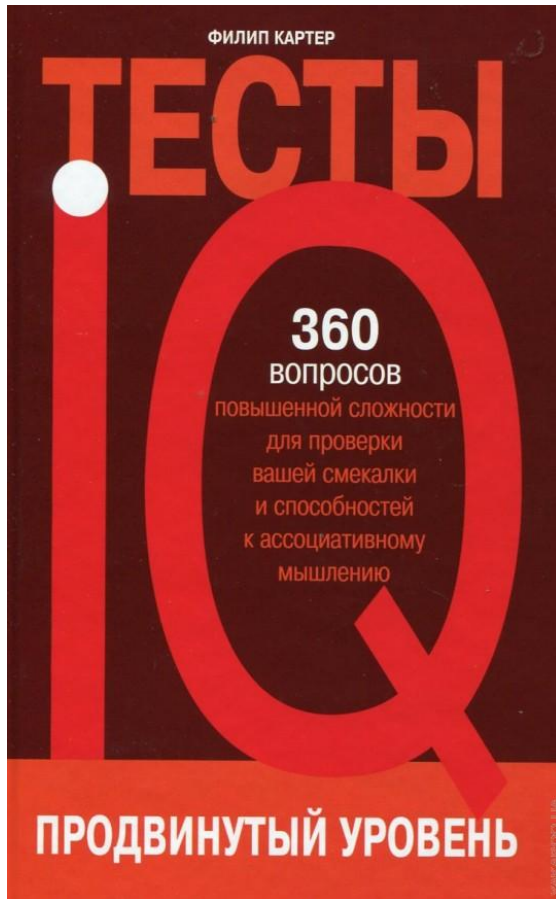
Библия, книга Екклесиаста, гл. 3:1

1. Упорство
2. Амплификация
3. Фиксация
4. Реверсия
5. Опережение
6. Противление
7. Затягивание
8. Разделение
9. Ускорение
10. Регулирование
11. Формулирование





# Тренировка по Ф.Картеру



- соображалка = наблюдательность & гибкость
- память
- логика
- математическое, пространственное, вербальное и др. виды мышления
- интеллект



# Роберт Дилтс

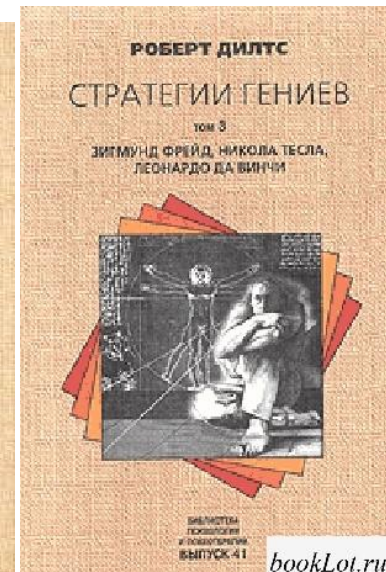
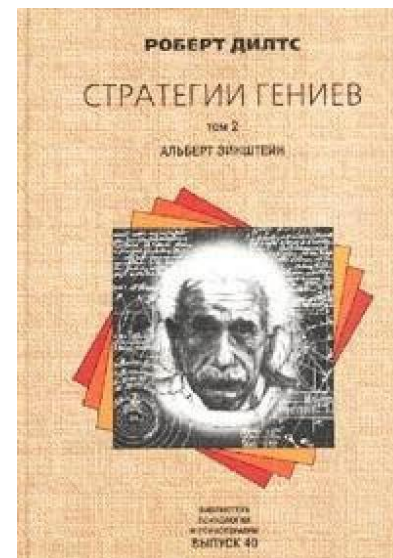
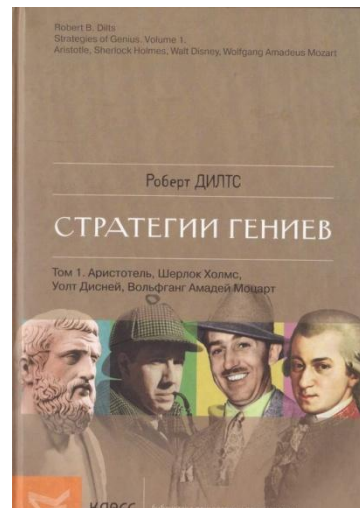
Человеческая история по сути – есть история идей,-  
Герберт Уэллс

Когда мы перестаем делать – мы перестаем жить,-  
Б. Шоу

Ни одно изобретение не может сразу стать совершенным,-  
Цицерон

Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды,-  
Вольтер

Делай, что можешь, с тем, что у тебя есть, и там, где ты находишься,-  
Т. Рузвельт



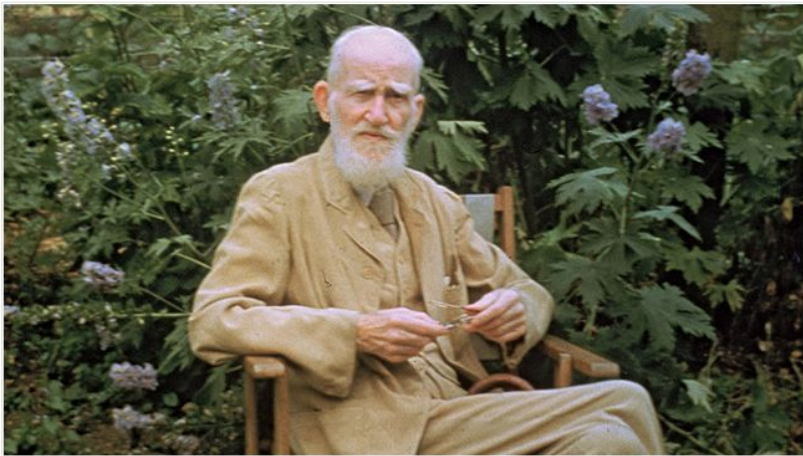


Image Source [↗](#)

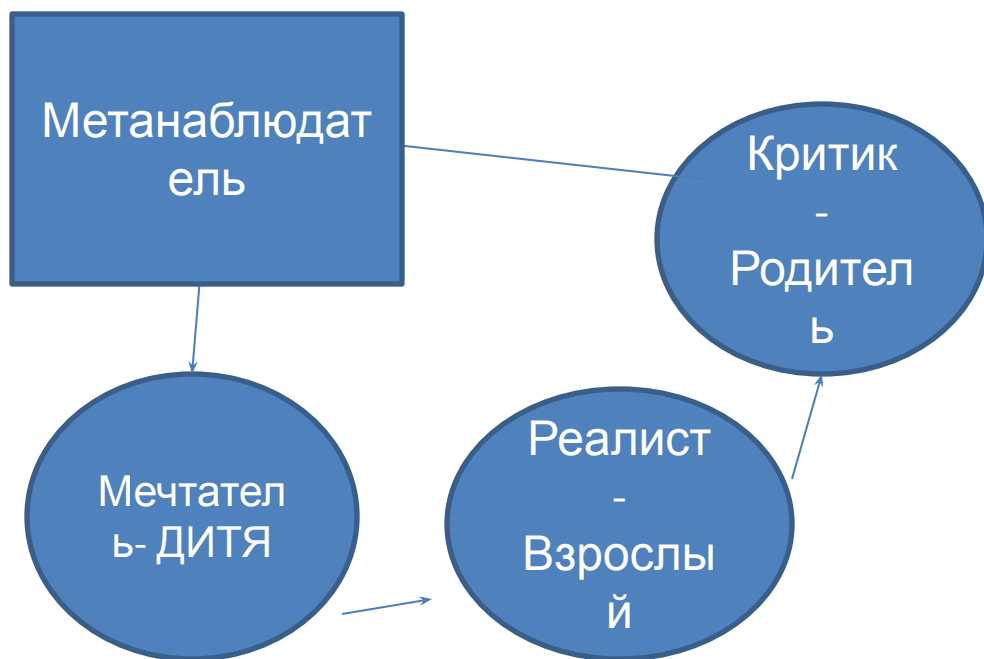
“Both optimists and pessimists contribute to the society. The optimist invents the aeroplane; the pessimist, the parachute.”

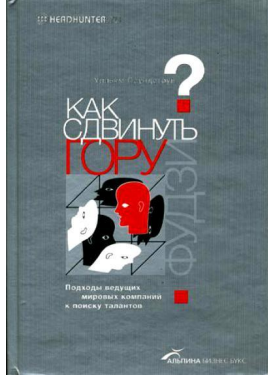
## Бернард Шоу:

«Большинство людей думает пару раз в году...

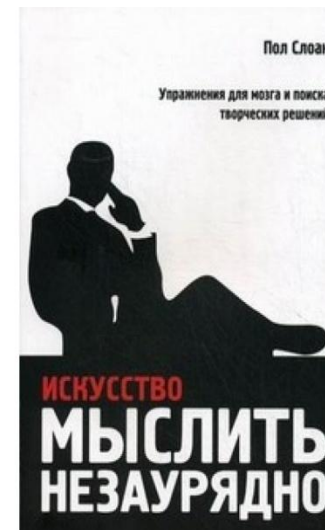
**Я стал знаменит, потому что думал намного чаще, чем остальные - примерно один раз в месяц»**

# Стратегия – творческий цикл Диснея

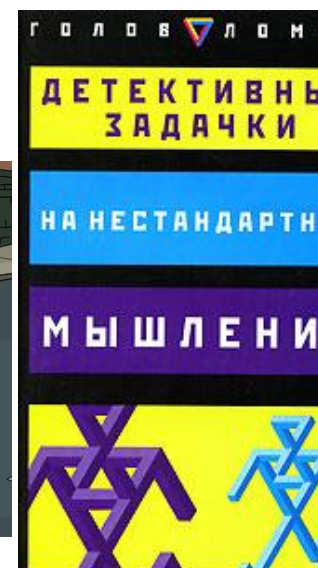
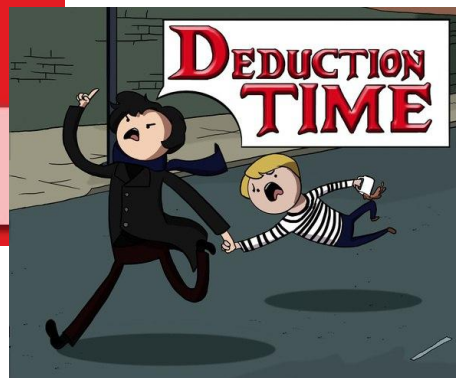




# ДАНЕТКИ СЛОАНА



Джо и Мэнди лежат на полу, оба мертвы.  
Вокруг битое стекло, лужица воды и  
бейсбольный мяч. Что произошло?



# Невероятное – не значит «невозможное»: Проблема Лукреция

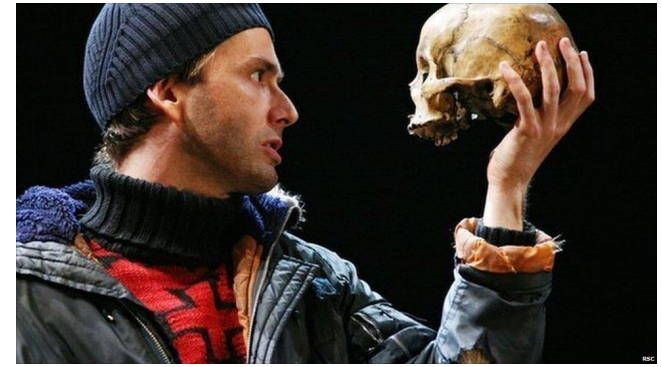


Лукреций назвал глупцом всякого, кто верит, что самая высокая гора в мире и самая высокая гора, какую он однажды видел, – одно и то же.



- предвзятые подтверждения,
- принятие решений задолго до того, как мы на самом деле принимаем их,
- и отметание с порога невероятного как невозможного

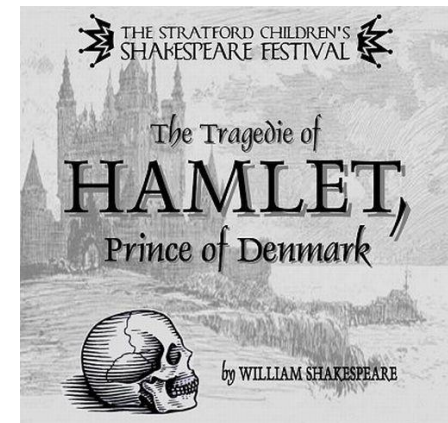
# Быть или иметь? Вот в чем вопрос...



«Цыплят по осени считают» = «О деле судят по результатам» ≠ «Цыплята вырастают к осени»

**Быть** - т. е. отказаться от своего эгоцентризма и вещизма, проявлять внутреннюю активность

**Иметь** - т. е. жить во имя собственных интересов, особенно материальных.



метафора «Золотая голова» = «Умная голова», но ≠ «Художник сделал статуэтку с позолоченной головой».

По Фромму, у каждого человека жизненная стратегия сосредоточена на решении двух основных вопросов

- достижения своих личных целей - материальных, духовных, престижных и пр.

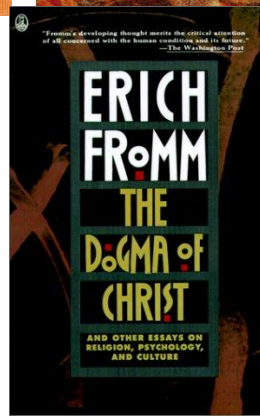
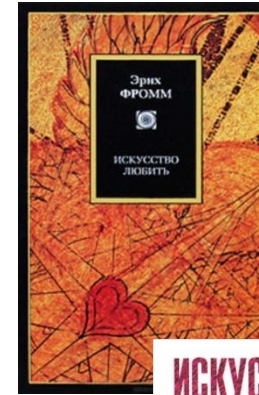
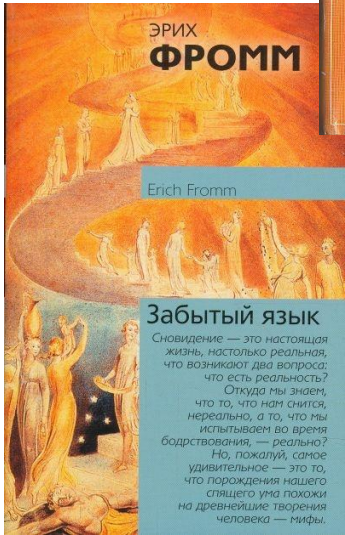
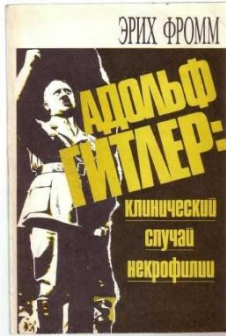
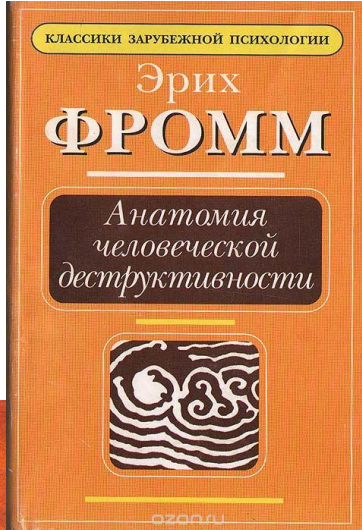
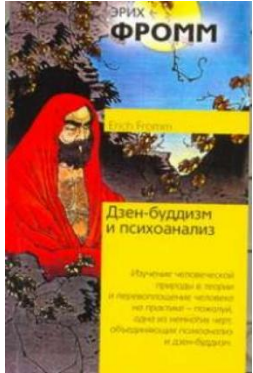
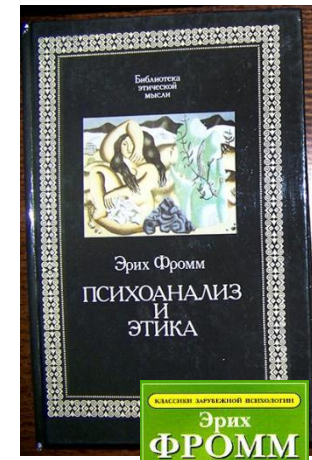
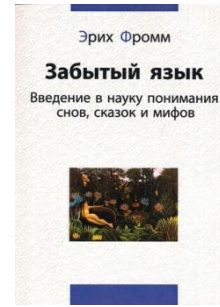


- создания хороших взаимоотношений с другими людьми.





# Эрих Фромм М:



# Типы людей «по Дарвину»

- Тип 1 - «черепаха» - уход под панцирь, отказ от достижения целей и от участия во взаимоотношениях с другими участниками, один из вариантов самодостаточности.
- Тип 2 - «акула» - силовая стратегия цели, конфликт решается выигрываем только для себя.
- Тип 3 - «медвежонок» - сглаживание углов, любят, чтобы их понимали и ценили, ради чего жертвуют успехом.
- Тип 4 - «лиса» - стратегия хитроумного компромисса, при хороших взаимоотношениях добивается осуществления своих целей.
- Тип 5 - «сова» - мудрая птица, ценит и цели, и взаимоотношения, открыто определяет позиции и пути выхода в совместной работе по достижению целей, стремится найти решения, удовлетворяющие всех



**УДАЧИ И ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

