

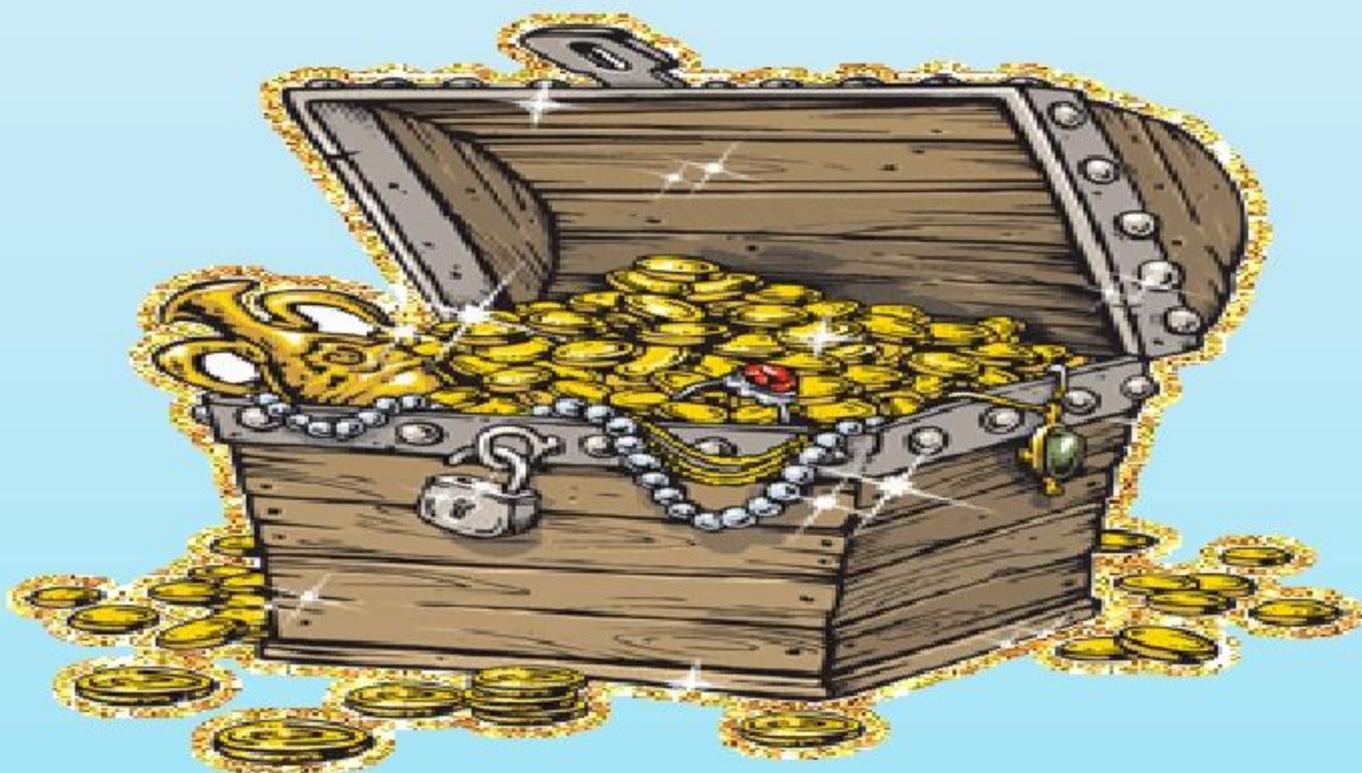
«В гостях у сказки»

(театральная

деятельность)
1, 3 группы (6-7 лет)



КЛАД - это спрятанные, чаще всего зарытые в землю вещи, не взятые владельцем и позднее случайно обнаруженные.
Ценный исторический источник



Молдавская сказка



Чудесный клад



Прочтите сказку;
обсудите сюжет,
действия и характер
персонажей;
ответьте на вопросы
викторины;
ответьте на
вопросы теста;
ознакомьтесь со
списком литературы
изученных произведений
за учебный год.

Жил когда-то на свете один человек. У него было три сына. Был тот человек старательный и трудолюбивый, никогда без дела не сидел. Работал он с утра до позднего вечера, не зная усталости. Везде поспевал. Сыновья у него были рослые, красивые, сильные, а работать не любили. Отец и в поле, и в саду, и дома трудился, а сыновья сидели под деревьями в тени и болтали или ходили на Днестр рыбу ловить. — Что же вы не работаете никогда? Почему отцу не помогаете? — спрашивали их соседи. — А зачем нам работать? — отвечали сыновья. — О нас отец заботится!

Так они и жили год за годом. Сыновья выросли, а отец постарел, ослабел и не мог уже работать как прежде. Запустел у них сад около дома, заросло поле сорной травой. Видят это сыновья, а работать не хотят. — Что же вы, сынки, без дела сидите? — спрашивает их отец.

- Пока я был молодой, я работал, а теперь ваша пора пришло.

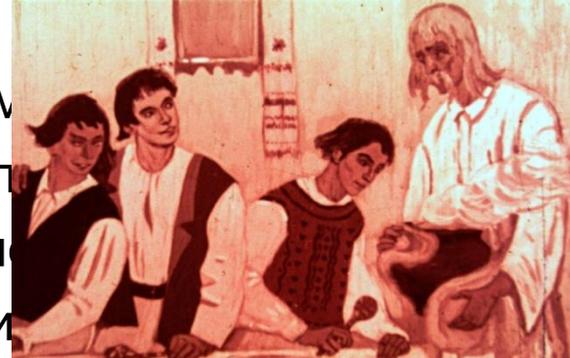
— Успеем еще поработать,- говорят в ответ сыновья.

Горько стало старику, что сыновья у него такие лентяи.

Заболел он с горя и слег. Тут уж семья совсем в бедность пришла. Сад весь зарос, одичал, выросли в нем крапива



Однажды созвал старик своих сыновей и сказал им
— Ну, сынки, пришел мой смертный час. Как вы теперь
без меня жить будете? Трудиться вы не любите и не
умеете. Сжались у сыновей сердца, заплакали они.



— Скажи нам, отец, что-нибудь напоследок, посоветуй что-нибудь!
— попросил старший брат.

— Хорошо! — сказал отец.- Открою я вам одну тайну. Все вы знаете,
что я и покойная ваша мать работали не покладая рук. За долгие
годы скопили мы для вас богатство — горшок с золотом. Закопал
я этот горшок возле дома, только не помню, в каком месте. Ищите
мой клад, и тогда будете вы жить, не зная нужды. Простился отец
с сыновьями и умер. Похоронили сыновья старика, погоревали.
Потом старший брат сказал:

— Что ж, братья, пришли мы в большую бедность,
нам не на что даже хлеба купить. Помните, что отец
перед смертью говорил? Давайте искать горшок с золотом.
Взяли братья заступы и стали копать возле самого дома
небольшие ямки. Покопали они, покопали, но найти
Горшок с золотом не могли.



Тогда средний брат говорит:

— Братья! Если мы так будем копать, то никогда не найдем отцовского клада. Давайте раскопаем всю землю вокруг нашего дома!

Братья согласились. Снова взялись за свои заступы, вскопали всю землю, но горшка с золотом так и не нашли.

— Эх! — говорит младший брат, — давайте вскопаем землю еще раз, да поглубже! Может, отец закопал горшок с золотом глубоко.

Согласились братья. Очень уж им хотелось разыскать отцовский клад! Снова принялись все за работу. Копал-копал старший брат, вдруг наткнулась его лопата на что-то большое и твердое.

Забилось у него сердце, обрадовался он, кликнул своих братьев:

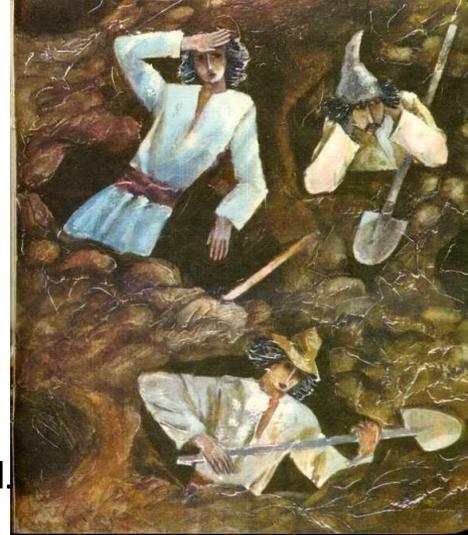
— Скорее ко мне: я отцовский клад нашел!

Прибежали средний и младший братья, стали помогать старшему.

Трудились, трудились и выкопали из земли не горшок с золотом, а тяжелый камень. Обидно им стало, они и говорят:

— Что же нам с этим камнем делать? Не оставлять же здесь.

Отнесем его подальше да бросим в овраг!



Так они и сделали. Убрали камень — и опять землю раскапывать. Целый день работали, о еде, об отдыхе забыли! Перекопали еще раз всю землю. Земля стала пышной и мягкой. А горшка с золотом так и не нашли.

— Что же,- говорит старший брат,- раскопали мы землю

— не пустовать же ей! Давайте посадим на этой земле виноград.

— Верно,- говорят братья.- Хоть не даром пропадут наши труды.

Посадили они виноградные лозы и стали ухаживать за ними.

Немного времени прошло, разросся у них большой да хороший виноградник. Созрели сочные, сладкие гроздья. Собрали братья богатый урожай. Оставили себе сколько нужно, а остальное продали

— много денег получили. Тогда сказал старший брат

— Недаром мы раскопали всю нашу землю: нашли мы в ней драгоценный клад, о котором нам перед смертью отец говорил!

<http://www.skazayka.ru/chudesnyiy-klad-moldavskaya-skazka/>

О каком драгоценном кладе говорил отец своим сыновьям?





Пословицы и поговорки о труде.

- Человек трудом велик.
- Славен человек не словами, а делами.
- Кто любит труд, того люди чтут.
- Дело мастера боится.
- Птицу узнают в полете, а человека - в работе.
- Умелые руки не знают скуки.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Землю красит солнце, а человека – труд.



Рекомендую посмотреть
мультфильм «**Чудесный сад**» по ссылке:
https://www.youtube.com/watch?v=7duL_TUD_XMg

мультфильм «**Волшебный клад**» по
ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=fhX7JYpQC>



Физминутка!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=C00mUekg74U>





Этика поведения:

Повторение пройденного материала по темам:

«Приветствие». «Знакомство». «Общение».
«На улице». «Транспорт». «Кафе. Ресторан».
«Музей. Выставка». «Театр. Концерт».
«Магазины».
«В зарубежной поездке».
«Красота одежды».
«За столом». «Правила гигиены».



Викторина по правилам

этикета:

- ❖ Какие слова мы произносим для приветствия сверстников? (здравствуй, привет)
- ❖ Для приветствия взрослых? (здравствуйте)
- ❖ Что должны называть дети при знакомстве? (свои имя и фамилию)
- ❖ Что должны называть взрослые при знакомстве? (свои имя, отчество и фамилию)
- ❖ К кому нужно обращаться «ты», а к кому на «Вы»? (обращаться на «ты» - можно к родственникам сверстникам, друзьям, на - «Вы» ко взрослым – соседям, воспитателям, педагогам)
- ❖ Чего нельзя делать в городе на улице? (бегать, толкаться, кричать, кушать)



- ❖ Почему в общественном транспорте нужно сидеть и держаться за поручни? (чтобы не упасть при движении)
- ❖ Можно ли в транспорте громко разговаривать по телефону? Почему? (нельзя, чтобы не мешать другим пассажирам)
- ❖ Можно ли в транспорте кушать и пить? (нельзя, чтобы не испачкать себя и салон)
- ❖ Кто входит первым в зал ресторана – мужчина или женщина? (мужчина)
- ❖ В какой руке за столом держат вилку? Ложку? Нож? (вилку и ложку в правой (правши), но: вилку в левой и нож в правой)
- ❖ Для чего нужна тканевая салфетка за столом (чтобы прикрывать одежду от случайного попадания еды)



- ❖ Чем вытирают за столом испачканные губы и пальцы за столом? (бумажными салфетками)
- ❖ Можно ли уносить с собой несъеденные блюда из ресторана? (нет, нельзя)
- ❖ Можно ли трогать руками экспонаты в музее? (нет, нельзя)
- ❖ Можно ли громко разговаривать на выставке? (нет, нельзя)
- ❖ Какие ряды считаются «театральными» (лучшими)? (5 и 6 ряд в партере)
- ❖ Можно ли кушать в театре? (да, но не в партере а в буфете)
- ❖ Можно ли разговаривать по телефону во время спектакля? (нет, нельзя, телефон нужно отключить перед спектаклем)



- ❖ Как правильно совершать покупки в магазине самообслуживания? (нужно выбрать нужный товар, загрузить его в корзину или тележку, потом оплатить товар на кассе)
- ❖ Какое основное правило поведения нужно помнить в зарубежной поездке? (Вы – это лицо Вашей страны)
- ❖ Назовите основные правила красоты одежды (одежда должна быть чистой, опрятной, не порванной)
- ❖ Назовите «правило красного цвета» в одежде (если в одежде есть 1 элемент красного цвета, то обязательно должен быть хотя бы ещё 1 красный элемент)
- ❖ Чего нельзя делать за столом во время обеда: (класть локти на стол; класть лишние предметы на стол; с шумом втягивать в себя еду; «чавкать»; вытирать руки о стол; кричать; говорить и жевать одновременно и другие)



- ❖ Какое основное правило личной гигиены? (человек должен быть всегда чистым)
- ❖ Что необходимо делать всегда после посещения туалета, прогулки на улице и перед едой? (чисто вымыть руки с мылом)
- ❖ Сколько раз в день нужно чистить зубы? (минимум 2 раза – утром и вечером перед сном)
- ❖ Что всегда должно быть с собой у культурного человека? (носовой платочек и расчёска)
- ❖ Можно ли кому-то другому давать пользоваться своими предметами личной гигиены (платочком, расчёской, зубной щёткой)?
(нет, категорически нельзя)

Спасибо за ответы! Молодцы!!!

Будьте здоровы!!!





Тест по изученным во 2 полугодии сказкам

Вопросы тестирования по предмету
«В гостях у сказки» (театральная деятельность) 6-7 лет
3 год обучения (2 часть)



1. В какую игру играли девушки и парни в лесу в русской народной сказке «Снегурочка»?
А) бросали друг другу мяч;
Б) прыгали через костёр;
В) плавали в реке.
2. В кого спрятался главный герой (мальчик Ярты-гулок) в туркменской народной сказке «Голубая птица»?
А) в волшебную птицу Биль-Биль-Гое;
Б) в зелёного попугая;
В) в жёлтую канарейку.
3. Кем оказалось чудовище в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»?
А) волшебником;
Б) страшным злодеем;
В) принцем.

4. За что рассердился Медведь на Солнце в рассказе Н.И.Сладкова «Медведь и Солнце»?

- А) за то, что оно ярко светит;
- Б) за то, что оно спряталось за тучи;
- В) за то, что оно растопило снег.



5. Кто помог мальчику Пете спастись от медведя в рассказе К.Г. Паустовского «Дремучий медведь»?

- А) полицейские;
- Б) бабушка;
- В) звери, птицы и рыбы.

6. Какой цветок прославляет в своём рассказе К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»?

- А) одуванчик;
- Б) иван-чай (кипрей);
- В) зверобой.

7. Кто помогал Василисе выполнять все задания Бабы-Яги в русской народной сказке «Василиса Прекрасная»?

- А) сёстры;
- Б) мышка;
- В) куколка-оберег.



8. Кто хотел съесть лёгкого хлеба в белорусской народной сказке «Лёгкий хлеб»?

- А) волк;
- Б) гуси;
- В) баран.

9. Как добирался муравьишка домой в муравейник в рассказе В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»?

- А) на трамвае;
- Б) верхом на собаке;
- В) верхом на насекомых.

10. В каком водоёме купались медвежата в рассказе В.В. Бианки «Купание медвежат»?

- А) в море;
- Б) в озере;
- В) в реке.



11. На каком виде транспорта перемещалась Снежная Королева в сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»?

- А) на карете;
- Б) на самолёте;
- В) на санях.

12. Кого прославляет в своём рассказе Л.А. Кассиль «Твои защитники»?

- А) Дедушку Мороза;
- Б) Красную (Российскую) Армию;
- В) Дедушку Мазая.

13. На чём дети сделали надпись «Миру – мир!» в стихотворении Е.А. Благиной «Миру – мир»?

- А) на стене;
- Б) на красном флажке;
- В) на белой бумаге.



14. Какие почётные гости пришли на праздник в детский сад в стихотворении Е.В. Серовой «Мамин день»?

- А) мамы;
- Б) генералы;
- В) герои.

15. Какую профессию считает самой лучшей В.В. Маяковский в стихотворении «Кем быть?»?

- А) лётчик;
- Б) столяр;
- В) все работы хороши.

16. Какое время года воспевают в своих стихотворениях русские поэты А.Н. Плещеев «Уж тает снег...», А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»?

- А) зиму;
- Б) весну;
- В) лето.



17. Из-за чего луг становился золотым в рассказе М.М. Пришвина «Золотой луг»?

- А) из-за яркого солнца;
- Б) из-за цветущих одуванчиков;
- В) из-за цветущих тюльпанов.

18. Кого вылечили и держали при себе люди в рассказе М.М. Пришвина «Журка»?

- А) аиста;
- Б) цаплю;
- В) журавля.

19. Что посадили братья перед домом в молдавской народной сказке «Чудесный клад»?

- А) виноград;
- Б) черешню;
- В) абрикос.



Правильные ответы на тест по сказкам



1. В какую игру играли девушки и парни в лесу в русской народной сказке «Снегурочка»?
А) бросали друг другу мяч;
Б) прыгали через костёр;
В) плавали в реке.

2. В кого спрятался главный герой (мальчик Ярты-гулок) в туркменской народной сказке «Голубая птица»?
А) в волшебную птицу Биль-Биль-Гое;
Б) в зелёного попугая;
В) в жёлтую канарейку.

3. Кем оказалось чудовище в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»?
А) волшебником;
Б) страшным злодеем;
В) принцем-королевичем.

4. За что рассердился Медведь на Солнце в рассказе Н.И.Сладкова «Медведь и Солнце»?

- А) за то, что оно ярко светит;
- Б) за то, что оно спряталось за тучи;
- В) за то, что оно растопило снег.**



5. Кто помог мальчику Пете спастись от медведя в рассказе К.Г. Паустовского «Дремучий медведь»?

- А) полицейские;
- Б) бабушка;
- В) звери, птицы и рыбы.**

6. Какой цветок прославляет в своём рассказе К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»?

- А) одуванчик;
- Б) иван-чай (кипрей);**
- В) зверобой.

7. Кто помогал Василисе выполнять все задания Бабы-Яги в русской народной сказке «Василиса Прекрасная»?

- А) сёстры;
- Б) мышка;
- В) куколка-оберег.**



8. Кто хотел съесть лёгкого хлеба в белорусской народной сказке «Лёгкий хлеб»?

- А) волк;**
- Б) гуси;
- В) баран.

9. Как добирался муравьишка домой в муравейник в рассказе В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»?

- А) на трамвае;
- Б) верхом на собаке;
- В) верхом на насекомых.**

10. В каком водоёме купались медвежата в рассказе В.В. Бианки «Купание медвежат»?

- А) в море;
- Б) в озере;
- В) в реке.**



11. На каком виде транспорта перемещалась Снежная Королева в сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»?

- А) на карете;
- Б) на самолёте;
- В) на санях.**

12. Кого прославляет в своём рассказе Л.А. Кассиль «Твои защитники»?

- А) Дедушку Мороза;
- Б) Красную (Российскую) Армию;**
- В) Дедушку Мазая.

13. На чём дети сделали надпись «Миру – мир!» в стихотворении Е.А. Благиной «Миру – мир»?

А) на стене;

Б) на красном флажке;

В) на белой бумаге.



14. Какие почётные гости пришли на праздник в детский сад в стихотворении Е.В. Серовой «Мамин день»?

А) мамы;

Б) генералы;

В) герои.

15. Какую профессию считает самой лучшей В.В. Маяковский в стихотворении «Кем быть?»?

А) лётчик;

Б) столяр;

В) все работы хороши.

16. Какое время года воспевают в своих стихотворениях русские поэты А.Н. Плещеев «Уж тает снег...», А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»?

А) зиму;

Б) весну;

В) лето.



17. Из-за чего луг становился золотым в рассказе М.М. Пришвина «Золотой луг»?

А) из-за яркого солнца;

Б) из-за цветущих одуванчиков;

В) из-за цветущих тюльпанов.

18. Кого вылечили и держали при себе люди в рассказе М.М. Пришвина «Журка»?

А) аиста;

Б) цаплю;

В) журавля.

19. Что посадили перед домом братья в молдавской народной сказке «Чудесный клад»?

А) виноград;

Б) черешню;

В) абрикос.



Результаты



Подсчитайте – какое количество баллов Вы набрали (1 правильный ответ – 1 балл).
Суммируйте все баллы, если всего у Вас получилось:

от 1 до 6 баллов – низкий уровень;

от 7 до 12 баллов – средний уровень;

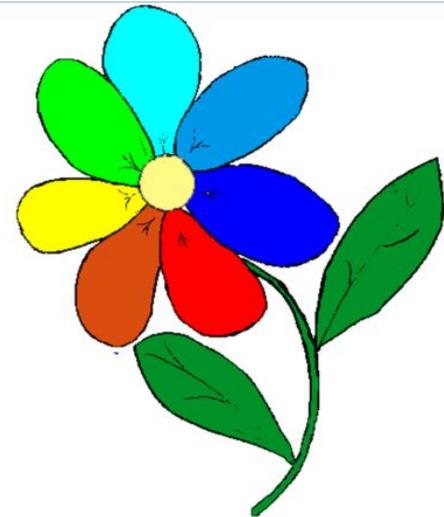
от 12 до 19 баллов – высокий уровень.

Это уровни усвоения программы по предмету «В гостях у сказки» (театральная деятельность).
Напишите в ответе, пожалуйста, какой уровень усвоения программы у Вашего ребёнка.
Спасибо!!!

С уважением, Людмила Алексеевна.



Пожалуйста, ознакомьтесь со списком литературы изученных детьми в течение учебного года произведений.



Список литературы, изученных произведений за учебный год

«В гостях у сказки» (театральная деятельность)

6-7 лет (3 год обучения)

Произведения художественной литературы (1 полугодие):

1. «Царевна-лягушка» русская народная сказка.
2. «Поющие часы» русская народная сказка.
3. В.Г. Сутеев «Мешок яблок».
4. «Храбрый мальчик» дагестанская народная сказка.
5. Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца».
6. Г.Х. Андерсен «Русалочка».
7. К.Г. Паустовский «Кот – ворюга».
8. «Лиса и журавль» русская народная сказка.
9. И.А. Крылов Басни: «Ворона и лисица»; «Стрекоза и муравей»; «Кот с бубенцом».
10. «Колосок» украинская народная сказка.
11. П.П. Бажов «Голубая змейка».
12. Л. Н. Толстой «Лев и собачка».
13. Ф.И. Тютчев «Чародейкою зимою...»; «Зима не даром злится».
14. С.А. Есенин «Поёт зима – аукает».
15. Н.Н. Носов «На горке»; «Огурцы».
16. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».
17. С.Я. Маршак «12 месяцев».



«В гостях у сказки» (театральная деятельность)

6-7 лет (3 год обучения)

Произведения художественной литературы (2 полугодие):

18. «Снегурочка» русская народная сказка.
19. «Голубая птица» туркменская народная сказка.
20. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».
21. Н.И. Сладков «Медведь и Солнце».
22. К.Г. Паустовский «Дремучий медведь».
23. К.Г. Паустовский «Заботливый цветок».
24. Л.А. Кассиль «Твои защитники».
25. Е.А. Благинина «Миру – мир».
26. Е.В. Серова «Мамин день».
27. М.Ф. Липскеров «Как Волк Телёночку мамой был».
28. «Василиса Прекрасная» русская народная сказка.
29. Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».
30. «Лёгкий хлеб» белорусская народная сказка.
31. В.В. Бианки «Купание медвежат»; «Как муравьишка домой спешил».
32. «Волшебная лампа Аладдина» восточная народная сказка.
33. В.В. Маяковский «Кем быть?»
34. А.Н. Плещеев «Уж тает снег...».
35. А.А. Фет «Уж верба вся пушистая».
36. А.И. Куприн «Слон».
37. М.М. Пришвин «Золотой луг»; «Журка».
38. «Чудесный клад» молдавская народная сказка.





Спасибо за занятия!!!
Отличной учёбы во взрослой школе!!!
Берегите себя и детей!!! Будьте

