

Подготовка к сочинению по роману
А. С. Пушкина
«Дубровский»

Цель работы:

Подробно раскрыть тему, соединив свои рассуждения с цитатами из романа

- Для этого необходимо:

- Выбрать тему работы
- **Отобрать материал по теме (выписать цитаты)**
- Составить план, распределить материал по частям плана
- Написать сочинение на черновик, проверить все слова по орфографическому словарю

Жанр работы

Сочинение-рассуждение — в работе такого рода нужно не просто пересказать сюжет своими словами, а **сделать выводы**, сформулировать то, что Пушкин подразумевал. **Отобразить своё отношение к герою.**

Темы сочинений

1. Троекуров — старинный русский барин.
2. Трагическая история Владимира Дубровского.

Троекуров — старинный русский барин (Какие черты барства показал Пушкин в Троекурове? Каким человеком предстает Троекуров в романе?)

- **Барин** - -а, мн. господа, -од и (прост.) баре и бары, м. **1.** В дореволюционной России: человек из привилегированных классов (помещик, чиновник), а также обращение к нему. Сидеть барином (перен.: бездельничать; разг.). Жить барином (перен.: жить в достатке и праздности; разг.). **2.** перен. Человек, к-рый не любит трудиться сам и предпочитает перекладывать работу на других (разг.). II ж. *барыня, -и; тин. и ласк. барынька, -и, ж. (к 1 знач.). II прил. барский, -ая, -ое. Барская усадьба. Барская прихоть.*

План

1. В какое время происходит действие романа?
2. Кто такой Троекуров? Что мы узнаем о его жизни до начала ссоры с Дубровским?
3. Каким человеком был Кирилл Петрович?
 - В отношении с окружающими (слуги, помещики, дочь)
 - В ссоре с Дубровским
 - В манере разговора
4. Как окружающие относятся к Троекурову? (цитаты!!!)
5. Как автор относится к Троекурову? Как вы об этом догадались?
6. Какие чувства вызывает у вас Троекуров и люди такого типа? Почему его можно назвать русским баринном? Какую оценку несет слово «барин»?

Трагическая история Владимира Дубровского

- Почему жизнь Дубровского сложилась трагично? Заслужил ли он такую судьбу?

План

1. В какую эпоху происходят события романа?

2. Жизненный путь Дубровского

1. Детство и юность. *Что ожидало Дубровского в жизни?*

2. Отношения с отцом

3. Перемены в жизни. Смерть отца. *Что значило для Владимира это событие? Как он себя повел? Что испытывал?*

4. Благородный разбойник. *Почему Дубровский встал на путь разбоя? Как он вел себя в роли главаря шайки?*

5. Любовь в жизни Владимира.

6. Крах надежд. *Почему любовь закончилась трагично? Почему Владимир уехал из России?*

3. Отношение автора к герою. *Можно ли однозначно назвать Владимира положительным героем? Почему такое название было дано роману?*

4. В чём особенность судьбы этого человека? Кто виноват в несчастьях Дубровского? Было ли это заслуженно? Объясните своё мнение.
5. Ваше отношение к Владимиру.