

СПЕЦИФИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Докладчик: Мадуева А.А.

Основные вопросы

- Понятие интеллекта как интеграции.
- Принцип выделения специфических интеллектуальных свойств руководителя.
- Восприятие, память, мышление и их особенности в деятельности руководителя.
- Роль типов интеллекта и связанных с ним способностей.



Системный подход к определению интеллекта

Понятие интеллекта определяется как интеграция, т.е. целостная система, единство всех частных (специальных) и общих познавательных способностей человека. В свою очередь, частные, специальные познавательные способности соотносятся с конкретными психическими процессами.

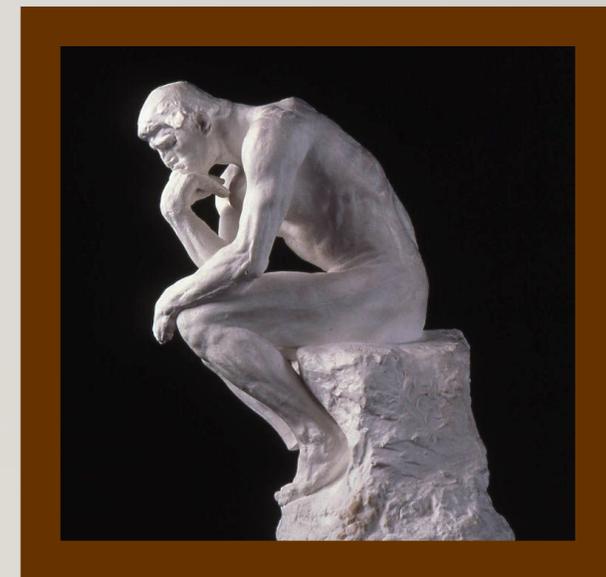
Общие способности характеризуют уже не уровень развития отдельных психических процессов, а их «совместную работу» – целостное функционирование.

Интеллектуальная деятельность руководителя разворачивается в достаточно специфических условиях. Они специфичны по предмету деятельности – им выступает совокупность «социальных объектов» (т.е. других – подчиненных лиц); и по степени жесткости – режиму требований, ответственности и др. Все это определяет исходную прагматичность позиции руководителя, выдвигая на первый план практических компонентов интеллекта.



Таким образом можно теперь ответить на второй вопрос. Основой для выделения специфических интеллектуальных свойств руководителя является структура его частных и общих интеллектуальных качеств (соответственно свойств отдельных психических процессов и общих способностей).

Память, восприятие, мышление



Типы интеллекта и их роль

- вербальный
- и невербальный

- «связанный»
(«кристаллизованный»)
- и «свободный» («текучий»)
(по Р. Кэттелу)

Взаимосвязь способностей и их роль

Интеллект хотя и очень обобщенная, но все же – одна из способностей личности, входящая в целостную структуру всех иных – также общих способностей. Очень значима связь интеллекта с общей способностью, обозначаемой понятием **обучаемости**. В деятельности руководителя эта способность выступает в специфическом проявлении и предстает не только как обучаемость, но и как **самообучаемость**.

Многообразны и специфичны проявления в интеллектуальной деятельности руководителя другой общей способности – **креативности**.



Ещё одну роль в организации управленческой деятельности играет другая общая способность – способность к **саморегуляции**.

Рефлексивность как общая способность личности также специфическим образом проявляется в деятельности руководителя, придает своеобразие его интеллектуальным функциям.

В заключение необходимо отметить еще одно – очень важное для руководителя свойство – **устойчивость к неопределенности**. В общем плане она определяется как способность к эффективному управлению в условиях неопределенности; а в более узком – как способность сохранять параметры эффективности управления при нарастании степени неопределенности условий.

Спасибо за внимание!

