

**Использование в образовательном процессе методов саморазвития, самовоспитания, развития творческого потенциала обучающихся воспитанников посредством информационных технологий на уроках географии и информатики.**





**Применение информационных, компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся.**



**Главными направлениями учебной и внеклассной работы по географии являются:**

- развитие исследовательской деятельности учащихся;**



**Например:**

**при изучении в 9-ом классе  
раздела «Рельеф, геологическое  
строение и полезные  
ископаемые» учащимся  
предлагается выполнить рабочий  
практикум:**

# «Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых».

Формы рельефа	Тектонические структуры	Полезные ископаемые
Восточно-Европейская равнина	Восточно-Европейская платформа	Нефть, уголь, железная руда, соли
Западно-Сибирская равнина		
Среднесибирское плоскогорье		

## ***Ход работы:***

***Сопоставив физическую и тектоническую карты, определите, на каких участках земной коры расположены предложенные формы рельефа. Выясните, какие полезные ископаемые расположены на этих формах рельефа. По результатам исследований заполните таблицу***



**Самостоятельная работа оказывает значительное влияние на глубину и прочность знаний учащихся по предмету, на развитие их познавательных способностей, на темп усвоения нового материала.**

# **Закрепление и развитие знаний о географической науке.**

**Учащимися выполняются  
практические работы.**

**Например: «Освоение и изучение  
территории России»**

**(Работа проводится в двух  
группах)**

## ГРУППА 1

- 1) Изучить по тексту учебника по картам в атласе «Открытие и освоение Севера новгородцами и поморцами»
- 2) Найти на карте: г. Новгород, Кольский полуостров, Печору, Белое море, Мурманск, Горло Белого моря, Пермь, Шпицберген

## ГРУППА 2

- 1) Изучить по учебнику походы русских в Западную Сибирь.
- 2) Найти на карте: Иртыш, Обь, Таз, Карские ворота, Юрский шар, о. Новая Земля, Уральские горы.
- 3) Что такое Мангазея? Что означает слово Сибирь?

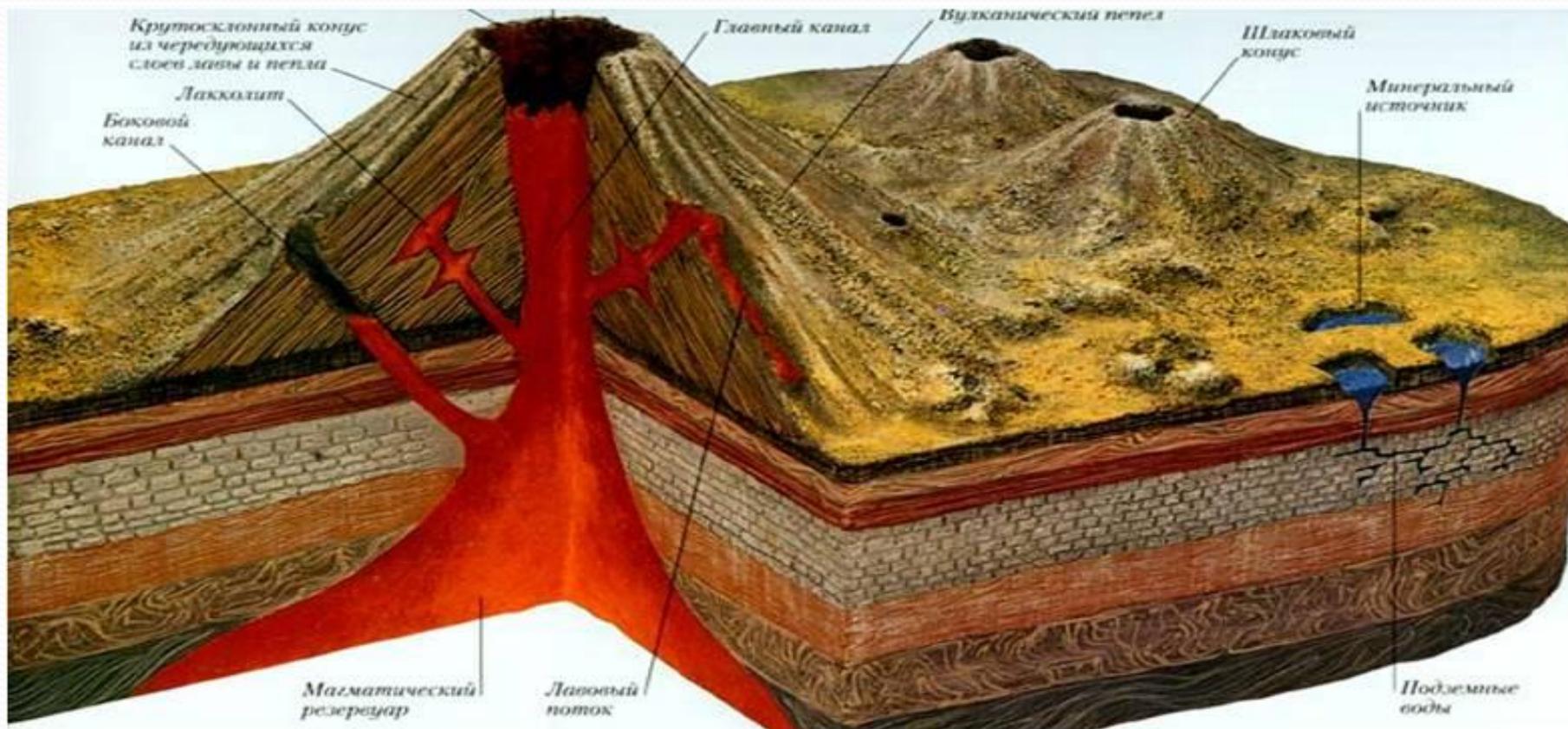
# Развитие географического мышления

Принцип наглядности при работе с глухими детьми в географии имеет особое значение, и внедрение современных технологий открывает огромные возможности в усилении наглядного представления об изучаемых явлениях и процессах. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается нами через зрительный анализатор.



Дидактические достоинства уроков с использованием ИКТ – создание эффекта присутствия (“Я это видел!”), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше.

Изучая тему « Вулканы в 6 классе»,  
учащимся была предложена презентация по  
данной теме опираясь на которую они  
МОГЛИ СВЯЗЫВАТЬ названия с увиденным





**Связь с региональным  
компонентом;  
распространение опыта  
творческой  
деятельности учащихся**

**Особое место во внеурочной деятельности школьников по географии отводится краеведению, так как эта работа имеет прямое отношение к воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Приобщение к истории родного края является важной составляющей частью всего комплекса формирования и воспитания гражданина России.**



**Учащимся предлагается  
самостоятельно создать  
презентацию о своём районе,  
ведь большинство наших  
воспитанников проживает в  
разных районах Белгородской  
области.**

**Так например в 10  
классе ребята сделали  
не большую  
презентацию «Природа  
родного края».  
После просмотра  
которой у ребят  
появилось желание так  
же сделать о своём  
городе**





**В своей практике использую компьютерные презентации как источник учебной информации и наглядного пособия.**

**Учебный процесс становится более интересным и увлекательным.**

Спасибо за  
внимание

