

ГАПОУ СМПК

Проект

создания развивающей

предметно-пространственной среды по

образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

на тему: «Уголок театра»

Стерлитамак, 2020г.

## Цель проекта:

- ▶ дополнить развивающую предметно-пространственную среду по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в уголке «Уголок театра») для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

# Задачи:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в старшем дошкольном возрасте по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
3. Разработать проект уголка «Уголок театра».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы и организовать театрализованную игру.

**Гипотеза:** если в группе детей старшего дошкольного возраста создать уголок «Уголок театра», то развитие их творческих способностей будет успешным.

**Ожидаемые результаты:**

создание уголка «Уголок театра»;  
использование его в работе с детьми;  
повышению творческой активности детей.

**План работы:**

отбор материала,  
изучение психолого-педагогической литературы,  
определение целей и задач,  
разработка и реализация проекта,  
подготовка презентации и защиты проекта.

# Этапы выполнения проекта:

1. Целеполагание: определить цель и задачи проекта.
2. Анализ предметно-пространственной среды группы на соответствие ФГОС ДО по области «Художественно-эстетическое развитие».
3. Разработка содержания проекта.
4. Реализация проекта совместно с воспитателями и детьми.
5. Выполнение презентации.
6. Защита проекта.

Требования ФГОС ДО по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

## Требования СанПиН

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

## Уголок «Уголок театра» должен содержать:

- Перчаточные куклы – комплект
- Ширма для кукольного театра, трансформируемая
- Элементы костюма для уголка театра- комплект
- Настольно-печатные театры для среднего дошкольного возраста– комплект



# Варианты оформления уголка театрализованных игр



# Уголок театра до проекта

Театр ложек «Репка»





Национальный уголок



Ширма



## Резиновые персонажи



## «Три поросенка»



## Маски сказочный героев



## Маски овощей и фруктов



# Уголок «Наш театр»

## с изменениями

Теневой театр: «Яблоко»



Теневой театр: «Зайкина  
избушка»



## Теневой театр: «Под грибом»



## Теневой театр: «ГЛУПЫЙ МЫШОНОК»





# Плоскостной театр



Маски:  
«Заюшкина избушка»



Настольный театр:  
«Теремок»



# Рекомендации по использованию:

- ▶ содержание игр должно соответствовать интересам и возможностям детей;
- ▶ педагогическое сопровождение строить с учетом постепенного нарастания самостоятельности и творчества ребенка;
- ▶ театрально-игровая среда должна быть динамично изменяющейся, а в ее создании принимают участие дети;
- ▶ постоянное, ежедневное включение театрализованных игр во все формы педагогического процесса, что делает их такими же необходимыми для детей, как и сюжетно-ролевые игры;
- ▶ реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: набор кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски.

## Список литературы:

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с.
2. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2014 г., №1155 – Москва: 2014 г.
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями на 4 апреля 2014 г., №26 – Москва: 2014 г.

**Спасибо за внимание!**

Стерлитамак, 2020г.