



# **Проектирование операционально- содержательного этапа занятия**

---



## Цель:

---

- Проектирование операционально-содержательного этапа занятия в соответствии с современными требованиями к организации учебной деятельности обучающихся

## Планируемый результат:

- Проект операционально-содержательного этапа занятия



# Задачи:

---

1. Обсудить современные требования к организации самостоятельной работы обучающихся
2. Обобщить виды и критерии оценивания
3. Спроектировать операционально-содержательный этап занятия



# Операционально- содержательный этап занятия

---

- Предполагает организацию работы обучающихся и поэтапного оценивания этой работы

# Компетентность в области организации учебной деятельности

---

1. Педагог ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов занятия
2. Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач
3. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины
4. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог
5. Педагог использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать

# Компетентность в области организации учебной деятельности

---

6. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся
7. Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и т. д.)
8. Педагог может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся
9. Педагог показывает обучающимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов
10. Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся
11. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающихся



Иностранный язык

Тема: Кредитные отношения

---

Цель:

Консультирование клиента банка по вопросу заполнения кредитных документов на основе самостоятельного изучения требований к их заполнению



# Объект оценивания:

Процесс работы	качество выполнения, скорость, демонстрация определенных умений, соблюдение технологии и др.
Результат работы (продукт)	соответствие продукта эталону, соответствие требованиям к изготовлению или оформлению, качество продукта и др.
Отдельные параметры, в зависимости от ситуации	качество работы в группе, применение ИКТ, оригинальность решения и др.





# Критерии должны быть:

---

- составлены в соответствии в видом деятельности студентов
- понятны и однозначны
- известны студентам до начала работы



# Формы оценивания:

---

- самооценка
- взаимооценка
- педагогическая оценка