

# ОГЭ

- **3 задание-монолог–  
изменения**
- **с 2020 года**

## Оформление монолога

- Это задание устной части экзамена осталось почти таким же, каким и было в прошлом 2019 году (task 3), только был добавлен еще один вопрос.
- На подготовку дается 1,5 минуты, и нужно отвечать не более **двух минут**, иначе не засчитают фрагмент задания, который выходит за пределы временного интервала.

За задание можно получить **7**  
**баллов** и **оценивается оно по ТРЁМ**  
**КРИТЕРИЯМ:**

1) **решение коммуникативной задачи** (здесь  
крайне важно развернуто рассказать о всех  
**ЧЕТЫРЁХ** аспектах + why?)

2) **организация высказывания** (высказывание  
должно быть логично выстроено и  
объединено в единое целое с помощью  
**\*СВЯЗОК**+ вступление +заключение)

3) **языковое оформление** (грамматика и  
лексика уровня A2)

**Good Luck in Your Exam and Keep Smiling!**

# ВНИМАНИЕ!

Если Вы получаете 0 за коммуникативную задачу (не отвечаете на три вопроса из четырех или перескакиваете на другую тему)

**Все задание оценивается в 0 баллов!!!**

## **Список топиков, на которые должен уметь говорить 9-ик:**

**Взаимоотношения в семье**

**Взаимоотношения с друзьями и в школе**

**Внешность и характеристики человека**

**Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода**

**Покупки. Карманные деньги**

**Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.**

**Школьные обмены**

**Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка**

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)**

**Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**

**Глобальные проблемы современности**

**Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)**

**Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни**

Лучшие учебники для

Gateway B1+ Gateway B1+, New

ПОДГОТОВКИ

Opportunities:

Pre-Intermediate Gateway

B1+, New Opportunities:

Pre-Intermediate или Solutions:

Pre-Intermediate, попутно

знакомя учащихся с

\*устойчивыми выражения для

общения на ту или иную тему.

## КАК тренировать задание

Можно использовать задания из **открытого банка заданий огэ из сайта ФИПИ**, положив перед глазами ученика секундомер с выставленными 2 минутами.

# СЕКУНДОМЕР И ДИКТОФОН нужны!!!





Ю. А. Смирнов



**Сборник устных тем  
для подготовки к ГИА**

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**5-9**

# СХЕМА МОНОЛОГА

- вступление
- ответ на 4 вопроса по порядку
- заключение
- тематические выражения и слова-связки.

# Структура монолога

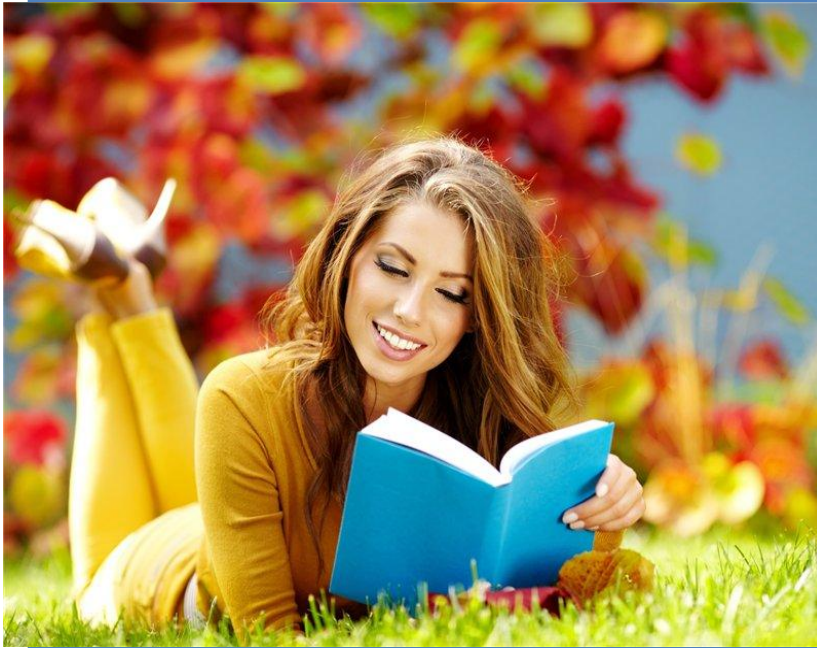
|                       |               |   |
|-----------------------|---------------|---|
| Техническа<br>я фраза | 1 предложение | <i>I am going to have a talk about [...]</i>  |
| Введение              | 1 предложение | <i>Nowadays ...is becoming more and more popular (less) [...]</i><br><i>We can't imagine our life without [...]</i><br><i>[...] plays a crucial role in our life.</i>   |
| Аспект 1              | 2 предложения | <i>First of all, I would like to say what kind of [...]</i><br><i>modern teenagers enjoy [...]. So, they are really fond of [Ving] ...because...</i><br><i>*... (am, is, are) really into (очень нравится)</i><br><i>Well, /Actually,/ I think/ To my mind/ In my opinion</i> |
| Аспект 2              | 2 предложения |   |
| Аспект 3              | 2 предложения |   |
| Аспект 4*             | 2 предложения |   |
| заключение<br>*       | 1 предложение | <i>To sum up, / All in all/ Finally/In conclusion, I'd like to say that [...]</i>   |
| Техническа<br>я фраза | 1 предложение | <i>That's all for now (about this topic).</i><br><i>That's all I wanted to say.</i>   |

\*Если в 4 аспекте нужно будет выразить свое отношение к теме в целом, тогда это и будет заключением, обратите внимание, чтобы количество фраз было не менее 10

## СЛС-СРЕДСТВА ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

| Функция             | Рекомендуемая лексика   |
|---------------------|---|
| введение            | <i>I'd like to give a talk about... I want to tell you about...</i>   |
| введение аргументов | <i>First of all,....<br/>Besides,.... / In addition,... Moreover,.... /What is more,... Finally,....<br/>There are many reasons why...</i>    |
| примеры             | <i>for example, for instance, such as (такой как)...</i>  |
| Выражение мнения    | <i>In my opinion,....<br/>From my point of view,.... To tell the truth,....<br/>To be honest,....<br/>As for me,....<br/>Personally, I...</i> |
| заключение          | <i>To sum up, I want to say that...<br/>In conclusion, I'd like to point out that...</i>  |

**3** Task 3. You are going to give a talk about reading . You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes



*Remember to say:*

- . what kind of books modern teenagers enjoy reading
  - . whether libraries are necessary nowadays or not, and why
  - . What book you have read recently, and what it was about
  - . what your attitude to reading is...
- You have to talk continuously.*



# ВСТУПЛЕНИЕ

Our life has dramatically changed.  
People work a lot/pupils study a  
lot /but we should not forget  
about...

## ОТВЕТ НА ПЕРВЫЙ ВОПРОС

- First of all, I would like to say what kind of books modern teenagers enjoy reading. So, they **are really fond of** reading ...because...

\* ...**really into (очень нравиться)** ...

*fairy tale* – сказка;

*fiction* [ˈfɪkʃn] – беллетристика, художественная литература;

*non-fiction* [nɒn ˈfɪkʃ(ə)n] – научная литература, или произведения, основанные на реальных событиях;

*light fiction* [laɪt ˈfɪkʃn] – легкое «лайтовое» чтение;

*chick lit* [tʃɪk lɪt] – книги для женщин;

*science-fiction* [ˈsaɪəns ˈfɪkʃn] – научная фантастика;

*fantasy* [ˈfæntəsi] – фантастика (фэнтези);

*travel books* [ˈtrævl ˈbʊks] – книги о путешествиях;

*thriller / mystery* [θrɪlər / ˈmɪstri] – триллер / мистика;

*romance / erotica* [roʊmæns / ɪˈrɑ:tɪkə] – любовный роман

*horror* [ˈhɔ:rər] – ужасы;



- *thrilling* [θrɪlɪŋ] – волнующая;
- riveting* [ˈrɪvɪtɪŋ] – захватывающая, приковывающая внимание;
- scary* [ˈskeəri] – пугающая, жуткая;
- gripping* [grɪpɪŋ] – завладевающая вниманием, потрясающая;
- easy to read* [ˈiːzi tə riːd] – легко читаемая;
- complex* [kəmˈpleks] – сложная;
- brilliant* [ˈbrɪliənt] – блестящая;
- heartbreaking* [ˈhɑːrtbreɪkɪŋ] – душераздирающая;
- action-packed* [ˈækʃn ˈpækt] – полна событий;
- predictable* [prɪˈdɪktəbl] – предсказуемая;
- unpredictable* [ʌnprɪˈdɪktəbl] – непредсказуемая;
- boring* [bɔːrɪŋ] – скучная;
- nonsensical* [nɑːnˈsensɪkl] – бессмысленная;
- confusing* [kənˈfjuːzɪŋ] – запутанная;
- realistic* [riːəˈlɪstɪk] – реалистичная;
- erratic* [ɪˈræɪtɪk] – непоследовательная, странная;
- absorbing* [əbˈzɔːrbɪŋ] – увлекательная.

## ОТВЕТ НА ВТОРОЙ ВОПРОС

Secondly, libraries are really necessary nowadays.  
They are the places...

End answer

## Ответ на третий вопрос

- At last, I would like to add about the book I have read recently. It is...by.../It was about...
- \*It grabbed my attention.

## Ответ на четвёртый вопрос

- In conclusion, I would like to admit that reading is very essential as it **BROADENS OUR MIND**

# Заключение

*That's all I wanted to say.*

End answer

**Task 3. You are going to give a talk about school holidays. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).**

**Remember to say:**

- when you have school holidays;
- what school holidays you would make longer, and why;
- what you enjoy doing during your school holidays;
- what your attitude towards holiday homework is.

**You have to talk continuously.**

**THANK YOU!**

