

ГЛАГОЛ



Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?

- Глагол – это.... *часть речи*
- Глагол отвечает на вопросы:
*Что делать? Что сделать? Что делает?
Что делал?....*
- Глагол обозначает...
действие предмета.

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ОТВЕЧАЕТ

ЧТО
ДЕЛАТЬ?

НА

ВОПРОСЫ:

ЧТО
СДЕЛАТЬ?

Несовершенный вид

Совершенный вид

Неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ

Фразеологии

- Зарубить на носу;
- Клевать носом;
- Пропустить мимо ушей;

- Делать из мухи слона;
- Обвести вокруг пальца;
- Держать язык за зубами.



Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) *Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.*
- 2) *Громадная гадюка вползла на пень и свернется колечком.*
- 3) *На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.*
- 4) *В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.*
- 5) *С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.*
- 6) *Лесник шел берегом реки и услышал треск сучьев.*

Пишется Ъ или нет?

*Спряч..., сторожиши..., стереч...,
думаеш..., леч..., дремуч..., решаеш....*

*Колюч..., слышиши..., нареж...те,
смейш...ся, плачеш..., береч...,
открыт.... .*



Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ... | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ... |
| 3) <i>взять</i> - ... | 6) <i>говорил</i> - ... |

Напиши глаголы во множественном числе.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ... |

Не выучил, не делай,
Не знаешь, не спеши,

С глаголами отдельно

Частицу **не** пиши.

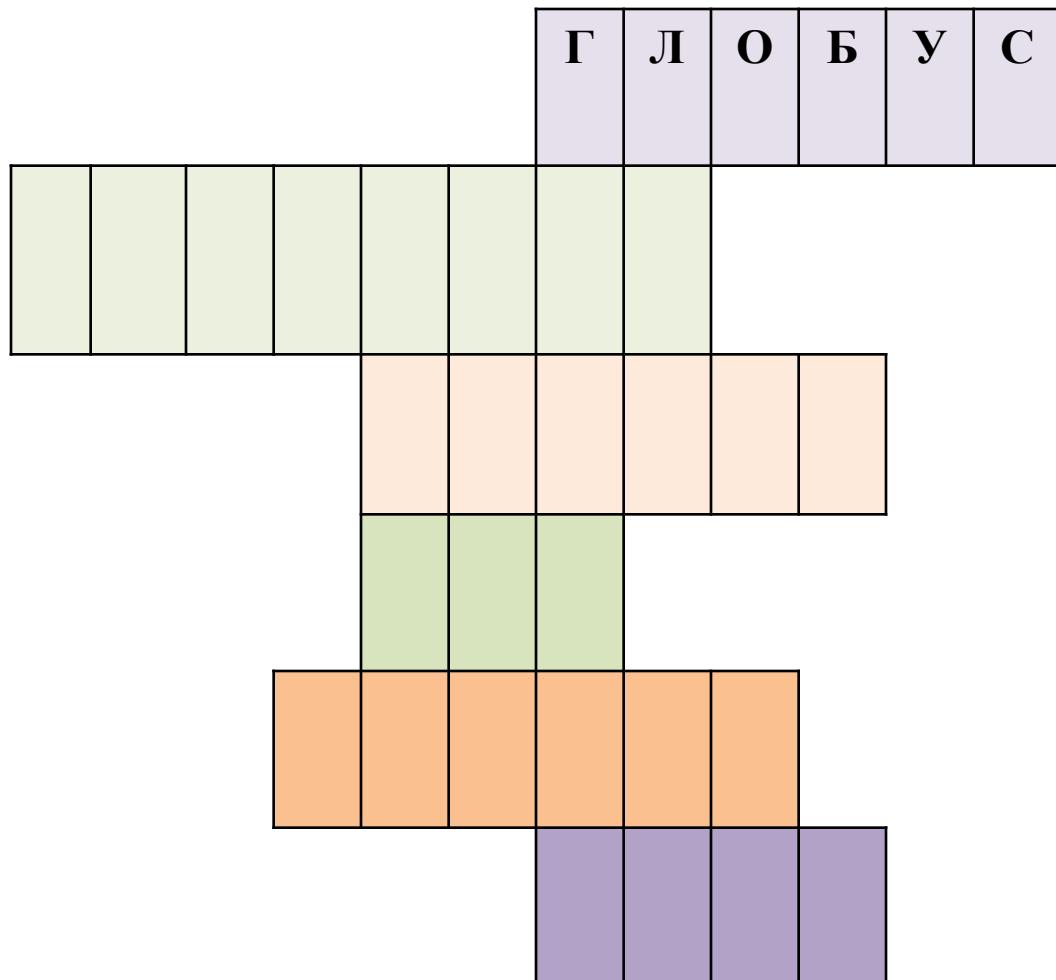
1) После драки кулаками ...
машут.

2) Волков бояться – в лес ...
ходить.

1) ... учи рыбу плавать.

2) Без труда ... вынешь
рыбку из пруда.

1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода, Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода, Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.

						Г	л	о	б	у	с
п	и	с	а	т	е	л	ь				
						с	т	а	р	и	к
						б	е	г			
м	о	л		о	к	о					
				л	е	т	о				

Тест

1. Глагол отвечает на вопросы

- А) Какой? Какое? Какая?
- Б) Кто? Что?
- В) Что делать? Что сделать?

2. Глагол обозначает

- А) Признак предмета
- Б) Действие предмета
- В) Предмет

3. Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы

- А) Что делал? Что сделал?
- Б) Что делать? Что сделать?

4. Какое слово является глаголом?

- А) Бег
- Б) Побежал
- В) Беговая

5. Как пишется не с глаголами?

(Не) вырастишь овощей, (не) сваришь щей.

- А) Слитно
- Б) Раздельно
- В) Через дефис