

# Отряды насекомых



Жуки



Клопы



Стрекозы



Вши

# Жуки (Жесткокрылые)

- Более 350 тыс. видов
- 4 пары крыльев: жесткие надкрылья, и перепончатые крылья для полета
- Сложные глаза
- Усики
- Грызущий ротовой аппарат с парой челюстей;
- Откладывают яйца, из которых выводятся личинки
- Развитие с полным [превращением](#).
- Имеют приспособления для защиты от врагов



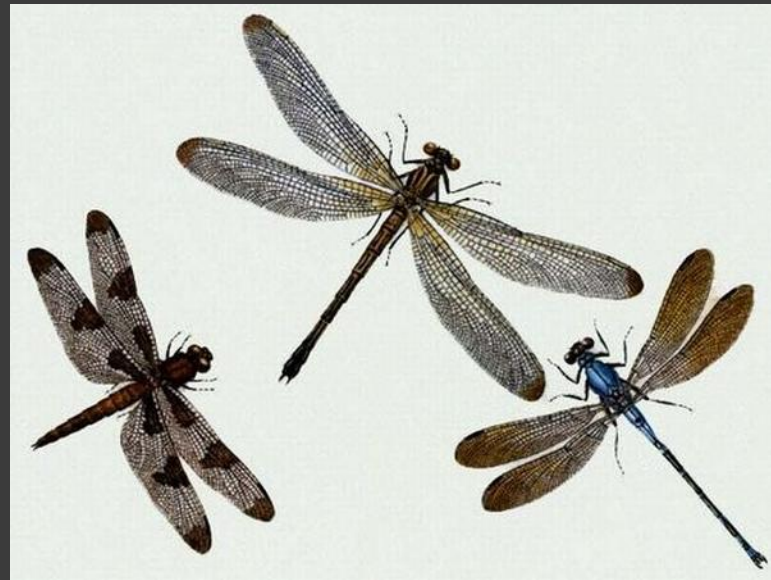
# Вши



- Паразиты
- Сосущая ротовая система
- Нет крыльев
- Развитие [без превращения.jpg](#)
- Размножаются яйцами (гнидами)

# Стрекозы

- Вытянутое тело
- Большие сложные глаза
- Две пары крыльев
- Дневные хищники
- Ротовой аппарат грызущий
- Развитие без превращения
- У личинок имеется особый орган- маска, для захвата добычи.



# Клопы (полужесткокрылые)

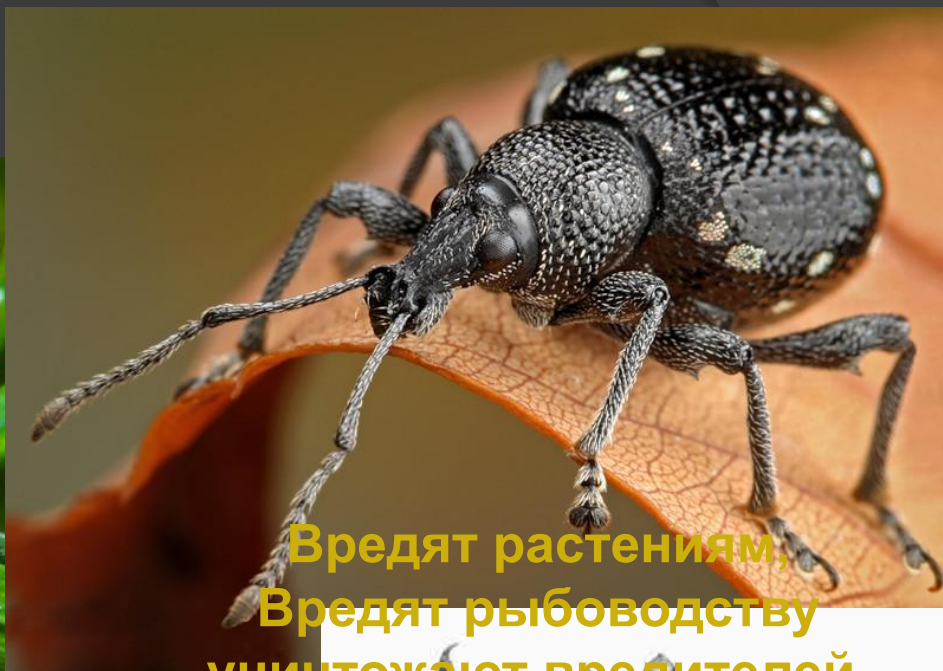
- ⦿ Колуще-сосущий ротовой аппарат
- ⦿ Развитие без превращения



# Значение



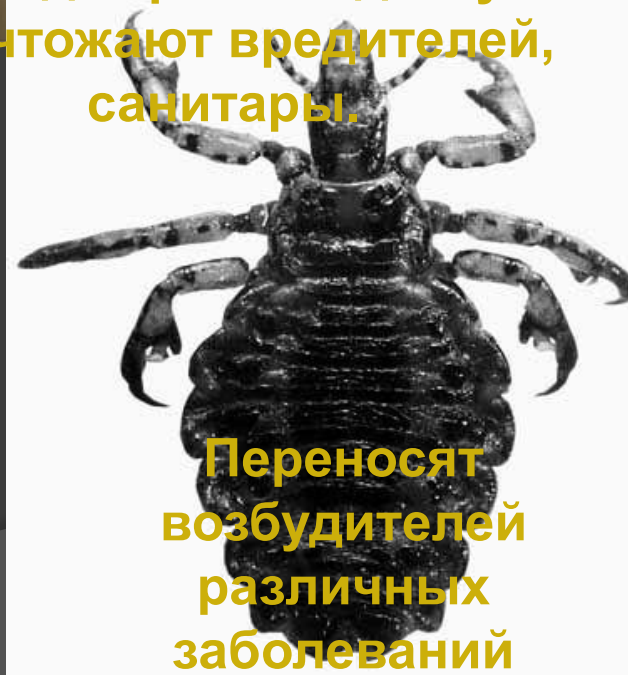
**Вредят зерновым культурам;  
Некоторые являются  
паразитами человека и  
животных**



**Вредят растениям,  
Вредят рыбоводству  
уничтожают вредителей,  
санитары.**



**Уничтожают комаров**



**Переносят  
возбудителей  
различных  
заболеваний**

# Проверь себя

- Почему жуки называются жесткокрылыми?
- Особый орган у личинок стрекоз для захвата добычи
- Какой ротовой аппарат у клопов?
- Какой цикл развития у вшей?
- Жесткие надкрылья
- Маска
- Колюще-сосущий
- Без превращения

# Рефлексия

- 1. На уроке я работал...
  - активно / пассивно
- 2. Своей работой на уроке я...
  - доволен / не доволен
- 3. Урок для меня показался...
  - коротким / длинным
- 4. За урок я...
  - не устал / устал
- 5. Мое настроение...
  - стало лучше / стало хуже
- 6. Материал урока мне был...
  - понятен / не понятен
  - полезен / бесполезен
  - интересен / скучен
- 7. Домашнее задание мне кажется...
  - легким / трудным
  - интересно / не интересно



Спасибо за урок

