

# Опыт организации перемен с детьми дошкольного и школьного возраста



Подготовила педагог  
дополнительного  
образования  
Салмина Н.В.



**подвижная игра «Прыгай, прыгай и замри»**

*изображаем ледяные скульптуры сказочных героев в снежном городке.*



## **Игра «Стоп с заданиями»**

*Задание: стоп 4 ( 4 касания пола)*



## **Подвижная игра «Воробьи и ворона»**

*активность игры снижается за счет более частого появления «вороны»*

**Подвижная игра  
«Море  
волнуется»**



*Задание: «Сказочная  
фигура, замри»*

**Подвижная игра  
«Мама, ниточку  
распутай»**



**Игра «Мышеловка»**



**Игра «Краски»**



## **Хороводная игра «Кто позвал тебя, узнай»**

*После совместной хороводной песни, ребенок в кругу закрывает глаза и узнает по голосу, кто его позвал.*



## Подготовка к игре «Птички в гнездышках»»



## Игра «Найди цвет»

*Закрепляем знания  
о зимующих птицах*





## Игра «Грибочки»

*Уточняем  
представления о  
съедобных и  
ядовитых  
грибах*





**Игра «Найди цвет»**  
*Бордовый цвет найден. Спасибо  
подружке.*



## **Игра «Гуси-гуси»**

*Выполнение движений  
соответственно словам песни*

## Игра «Арам шим-шим»



*СКОЛЬКО ЭМОЦИЙ!*

# Дружеское поздравление имениннику





**«Съедобное – несъедобное»**



**«Глухой телефон»**



**«Смешной телефон»**

# Игра «Колечко» по типу «Спичка – выскочка»







**Игровое задание «Покажи заданную ситуацию»**  
**разновидность игры «Крокодил»**  
*на занятии*

**«Смешной телефон»**  
*самоорганизация на перемене*



**Игра «Идем на рекорд»**

*строимся по росту*



**Спасибо за  
ВНИМАНИЕ**

