



Стратегия
развития образования
Курской области до 2030 года

**«Семь слагаемых
успеха»**

Брянская
область

Орловская
область

Липецкая
область

ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ -

построение на территории **Курской области** доступной конкурентоспособной образовательной среды для максимально полного раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого жителя в интересах прогрессивного социально-экономического развития региона.

Воронежская
область

Белгородская
область

7 СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ

КАЧЕСТВО: КАДРЫ И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ

СПОСОБНОСТИ,
ТАЛАНТ

ЭКОСИСТЕМА
КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ,
ТРУДОУСТРОЙСТВО)

ЗДОРОВЬЕ,
ОТДЫХ



ВОСПИТАНИЕ

ИНФРАСТРУКТУРА

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Национальные проекты + 9 областных проектов

Проект: «Я – курянин»

на
26%

увеличение
числа
разводов,
приходящихся
на один
заключенный
брак в 2020
году

22%

школы имеют
советы
обучающихся

ТОЛЬКО
2,5%

старшеклассников
осознают важность
изучения
краеведения

ТОЛЬКО
20%

у обучающихся не
сформированы
знания
топонимики
родного края

снижение
рождаемости
в Курской
области за 5
лет

0,8
1

снижение
бракосочетаний
в Курской
области за 5 лет

ТОЛЬКО
24%

школы используют в
образовательном
процессе учебные
пособия
«Курскоеведение»,
«Я – курянин»

менее
7%

несовершеннолетних
вовлечены в
деятельность
общественных
объединений

70%

Проект: «Я – курянин»



Гармонично-развитая и
социально ответственная личность



Патриотизм,
гражданственность,
высокие нравственные
идеалы

Жизнь, достоинство,
гуманизм, милосердие,
справедливость

Созидательный труд,
взаимопомощь и
взаимоуважение

Крепкая семья,
историческая память
и преемственность
поколений

Базовые ценности

Разработка и
внедрение
электронного
УМК «Я- курянин!»

Образовательный
ресурс
«Индивидуальный
культурный
маршрут курского
школьника»

Проекты по
изучению
культурно-
исторического
наследия,
социальному
развитию региона,
познавательному
туризму, экологии

Грантовые
конкурсы
социально-
значимых практик
для обучающихся
и проектов
педагогических
работников

Реализация
межведомственного
взаимодействия в
формировании
базовых
национальных
ценностей и
развитие культурного
наследия Курской
области

Региональная
Концепция
духовно-
нравственного и
гражданско-
патриотического
воспитания
обучающихся
Курской области

Проект: «Школа полного дня»

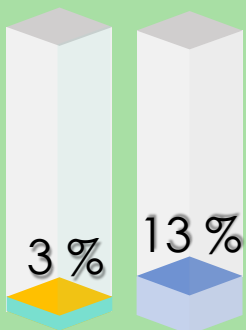
29%

школ имеют группы продленного дня

1,59

ставки

средняя учебная нагрузка на 1 педагогического работника



■ 1-4 классы
■ 5-9 классы

только 16%

охват детей группами продленного дня

➤ **Отсутствие** индивидуальной траектории успешности ребенка (учебной, общественной, спортивной и творческой)

➤ **Запрос** родителей на занятость и безопасность ребенка во внеурочное время, на сохранение и укрепление его здоровья

➤ **Дефицит** в школах собственных ресурсов для обеспечения успешности каждого ребенка

➤ **Недостаточная вовлеченность** детей в социально-значимую деятельность, правонарушений среди несовершеннолетних

Проект: «Школа полного дня»

Организация мониторинга
удовлетворенности участников
образовательных отношений «Школы
полного дня»

Реализация «Карты
успешности школьника»

Создание зон отдыха и
активностей в Школе полного дня

Организация трехразового
питания школьников

Введение ставок тьюторов

Введение регионального стандарта
ШПД. Заключение договоров с
социальными партнерами



Школа ПОЛНОГО ДНЯ

2022 год

36

ПИЛОТНЫХ
ШКОЛ

2023 год

73

ШКОЛЫ

2024 год

150

ШКОЛ

Проект: «Здоровьесберегающая школа»



менее
1/3

школ в сельской местности имеют медицинские кабинеты

15%

общеобразовательных организаций НЕ обеспечены педагогами-психологами, специалистами сопровождения

более
40%

учителей физической культуры испытывают профессиональные дефициты в работе с обучающимися, имеющими нарушения здоровья

40%

педагогов прошли обучение навыкам оказания первой помощи обучающимся

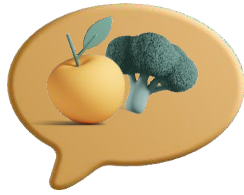
15%

педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

2673

обучающихся входят в потенциальную группу «Социального риска»

Проект: «Здоровьесберегающая школа»



Создание и внедрение
регионального стандарта
«Здоровьесберегающая школа»

Развитие системы психолого-
педагогической помощи всем
участникам образовательных
отношений

Реализация комплекса
мероприятий по
формированию культуры
ЗОЖ у всех участников
образовательных отношений



Повышение квалификации и
переподготовка педагогических
работников в сфере
здоровьесбережения

Развитие здоровьесберегающей
инфраструктуры образовательных
организаций

Создание регионального
многопрофильного центра
здоровьесбережения в системе
образования

Проект: «Профессиональная траектория»



Вовлечены в единую региональную систему получения школьниками первой профессии для возможности раннего трудоустройства

ТОЛЬКО

35%

выпускников СПО

55%

выпускников ВО



**трудоустроены
по специальности**



ШКОЛЫ -
123 чел.



Проект: «Профессиональная траектория»

Дошкольное

- ❑ 33 площадки ранней профориентации детей «Профиград» в 100% муниципальных образований
- ❑ созданы ресурсные центры и методическое консультирование



Начальное общее

- ❑ разработаны профориентационные программы с учетом особенностей региональной экономики
- ❑ 100% ОО принимают участие в региональных проектах ранней профориентации «Образовательный туризм», «чемпионат BabySkills», «Абилимпикс-Дети» и др.

Основное общее «Предпрофессионарий»

48 профессионально-образовательных кластеров в формате «школа-СПО-работодатель» на базе 8-9 классов:

- Педклассы – 4
- Агроклассы – 8
- Строительные классы – 7
- IT-классы – 6
- Политехнические классы – 11
- Горно-металлургические классы – 3
- Медклассы – 7
- Дизайн-классы – 2



Среднее общее «Предуниверсарий»

25 профессионально-образовательных кластеров в формате «школа-ВО-работодатель» на базе 10-11 классов

- Психолого-педагогические классы – 7
- Агроклассы – 5
- Инженерные классы – 7
- Медклассы – 6

Проект: «Методическая поддержка каждого педагога»



Отсутствие единой системы методического сопровождения педагогических работников Курской области

32 — учреждения муниципальных методических служб (ММС)
— различных нормативных актов о функционировании ММС

Отсутствие адресной и пролонгированной методической помощи педагогам

4 методиста в ММС (в среднем)

10 предметных областей

Невозможность привлечь опытных учителей-предметников для методической работы

17 000 руб. средняя зарплата методиста

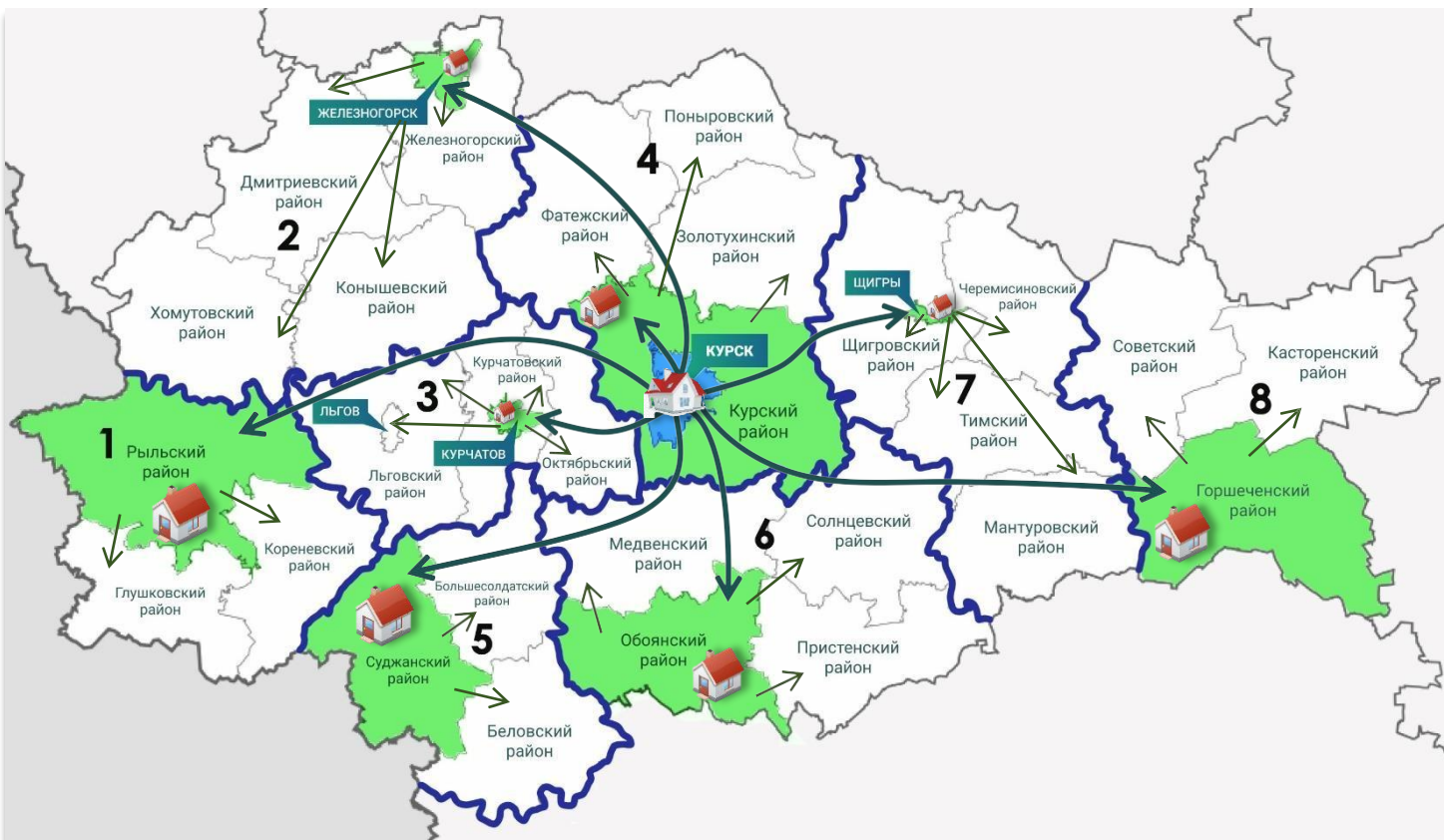
32 000 руб. средняя зарплата учителя

Несоответствие материально-технической базы методических служб современным требованиям

Запрос на новую архитектуру методической службы

Запрос на новую архитектуру методической службы

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РЕГИОНА НОВОГО ТИПА



- 8 межмуниципальных методических центров (ММЦ)**
- 1 городской методический центр (ГМЦ)**
- 24 муниципальных методических кабинета (ММК)**

Создание региональной территориально-распределенной методической службы, включающей 8 ММЦ, 1 ГМЦ, 24 ММК и группу предметного сопровождения в ОГБУ ДПО КИРО

Обучение 100% сотрудников методической службы

Обеспечение предметно-ориентированного методического сопровождения 100% педагогических работников

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников региона

Сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение переноса приобретенных компетенций в реальную педагогическую практику

Проект: «Шаги к успеху»

Высокие образовательные достижения

0,31
ед.

количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ на 1000 обучающихся 7-11 классов в регионе

0,6%

доля ОО, в которых обучаются призеры и победители заключительного этапа ВсОШ

15%

доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей

средний балл
60,3

низкие качественные и количественные показатели ЕГЭ по математике

Низкие образовательные результаты

25%

доля учителей с недостаточным уровнем предметных и методических компетенций

5,6%

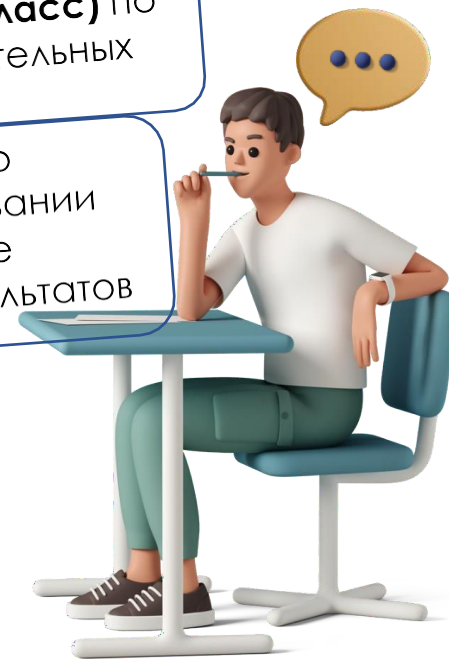
доля школ с низкими образовательными результатами в регионе

44
чел.

не получили аттестат об основном общем образовании (**9 класс**) по причине неудовлетворительных результатов

14
чел.

не получили аттестат о среднем общем образовании (**11 класс**) по причине неудовлетворительных результатов



Проект: «Шаги к успеху»



Комплексное сопровождение школ с низкими образовательными результатами



Индивидуальные психолого-педагогические маршруты обучающихся, погруженных в неблагоприятную социальную среду



Создание групп быстрого предметного реагирования в рамках внеурочной деятельности



Предметная диспансеризация



Формирование системы непрерывной подготовки и стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми



Формирование централизованной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей



Реализация образовательного проекта «Математическая вертикаль» в школах Курской области



Создание эффективной модели подготовки обучающихся к ВсОШ



Проект: «Управленческие команды»

51 год
средний возраст
руководителя ОО

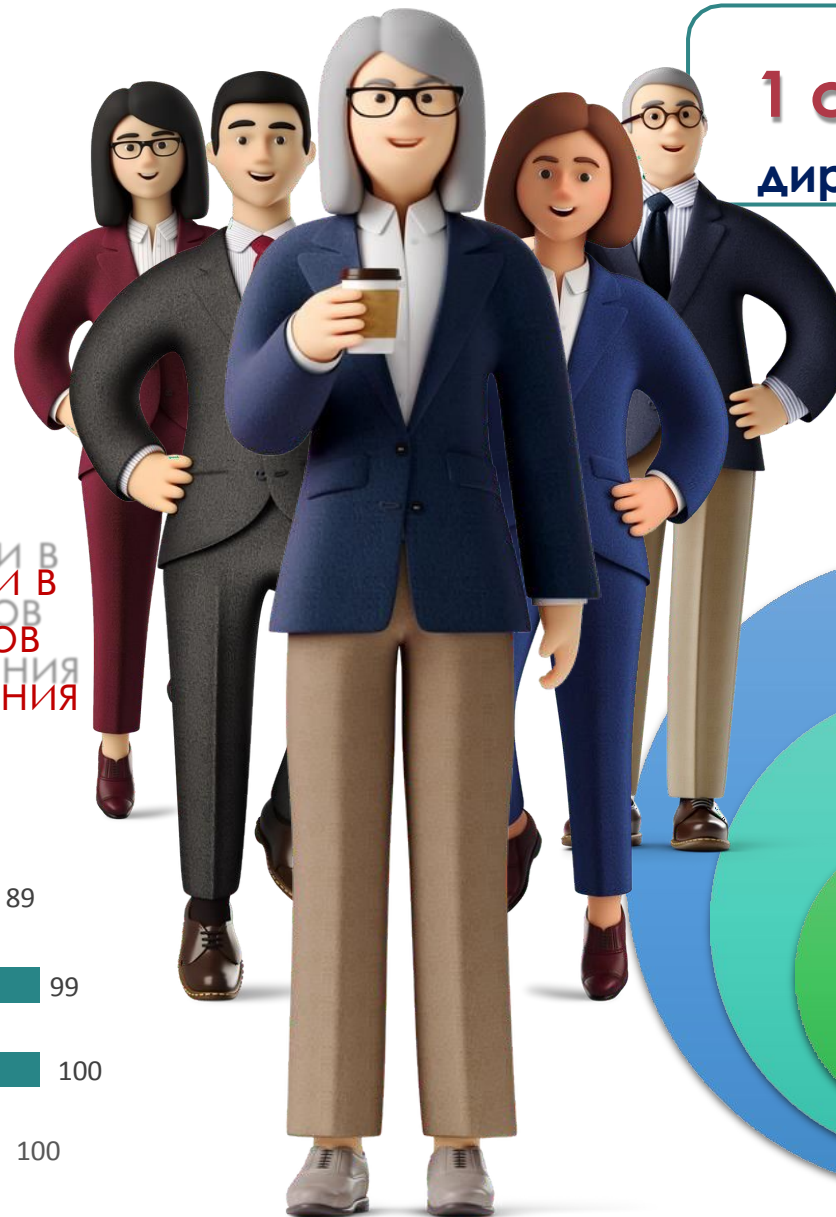
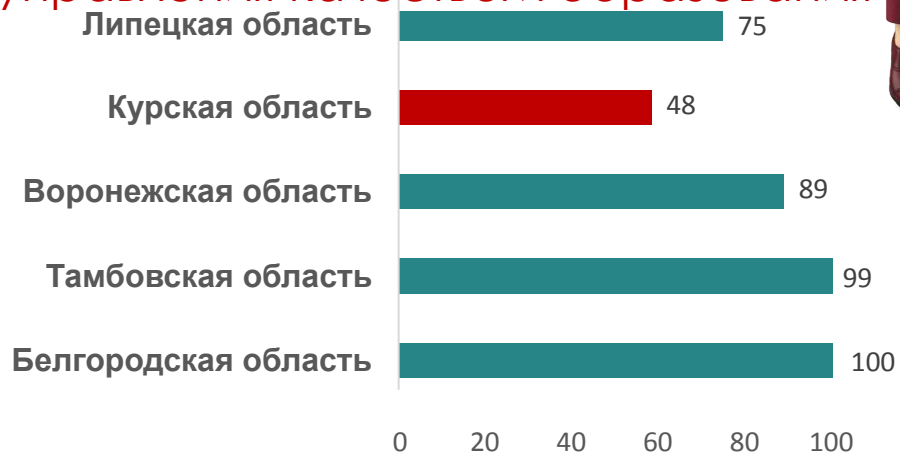
17 лет
средний стаж работы
руководителем

на
1 ставку
директора

1,7 ставки
заместителя
директора

52 года
средний возраст представителя
кадрового резерва

Низкая позиция Курской области в рейтинге по оценке механизмов управления качеством образования



- Управление образовательной деятельностью
- Администрирование деятельности
- Управление развитием
- Управление взаимодействием с партнерами

Проект: «Управленческие команды»

Повышение эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Мониторинг эффективности руководителей, рейтинговая оценка ОО и система мотивации по результатам

Повышение эффективности кадровой политики.
Управление кадровым резервом
Размер управленческой команды : 6 ± 2

Региональный конкурс (фестиваль) по командообразованию

Премия Губернатора в области качества образования

Проведение тренингов, ОДИ, мастер-классов, научно-дискуссионных площадок, выездных мероприятий

Профессионально-личностная диагностика и разработка маршрутов для саморазвития

Развитие самоуправления в образовательных организациях

Информационно-консультативное сопровождение деятельности по развитию командного подхода



Проект: «Новые цифровые возможности образования»



всего 10 единиц вычислительной техники на 100 учащихся



только 10% учебных кабинетов подключены к локальной сети



только 1/4 педагогических работников освоили использование цифровой образовательной среды



отсутствие цифровых стандартов в образовании
отсутствие цифровых стандартов в образовании

Проект: «Новые цифровые возможности образования»



Оснащение образовательных организаций техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для беспрепятственного доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.



Формирование и развитие системы учета индивидуальных достижений обучающихся и планирования их образовательных траекторий (цифровой профиль и портфолио обучающихся).



Стандартизация требований к цифровой компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций.



Создание цифровой экосистемы региональной сферы образования, её методическое и технологическое сопровождение, интеграция с федеральными образовательными ресурсами и сервисами.



Повышение уровня цифровой грамотности участников образовательных отношений.



Создание проектного офиса (координационно-организационного центра) цифровой трансформации сферы «Образование»

2023 год

Внедрена цифровая экосистема

2026 год

100% выпускников обладают компетенциями цифровой грамотности

2030 год

100% ОО оснащены по стандарту «Курская цифровая школа»

Проект: «Инфраструктурный стандарт курской школы»



Высокий износ зданий

63% средняя степень износа зданий школ



Диспропорция в наполняемости городских и сельских школ

82 Курская область в рейтинге субъектов РФ по количеству обучающихся на 1 педагогического работника
место из 85



Низкий уровень архитектурной доступности для детей с ОВЗ и инвалидностью

2% школ полностью доступны для детей с ОВЗ и инвалидностью

21% школ, в которых отсутствует безбарьерная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью



Недостаточный уровень материально-технических условий для получения качественного образования



Отсутствие многофункциональных пространств и зон для отдыха, творчества и активного



Отсутствие узнаваемого визуального стиля общеобразовательных организаций

Проект: «Инфраструктурный стандарт курской школы»

Разработка инфраструктурного стандарта

Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий образовательных организаций

Внедрение дизайн-кода в отрасли
Благоустройство территории

Обновление транспорта

Модернизация маршрутов

Перепланировка и оснащение образовательных организаций

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций



ЭФФЕКТИВНАЯ СЕТЬ

340 ШКОЛ

ИЗ НИХ:

40 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЯДЕР»
300 БАЗОВЫХ ШКОЛ

ПОСТРОЕНО ШКОЛ
13 ЕД.



ПРИОБРЕТЕНО НОВЫХ АВТОБУСОВ
124 ЕД.

Результаты реализации стратегии развития образования Курской области до 2030 года

- создана эффективная сеть образовательных организаций

- в 100% образовательных организаций обеспечены условия для формирования базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона

- 100% педагогов обеспечены непрерывным предметно-ориентированным и разноуровневым методическим сопровождением

- 30% общеобразовательных организаций Курской области работают в режиме «Школа полного дня»

- в 50% образовательных организаций региона сформированы эффективные управленческие команды

- отсутствие в Курском регионе школ с низкими образовательными результатами



- увеличение количества дипломов победителей и призеров ВСОШ

- охвачены 100% обучающихся мероприятиями по формированию культуры ЗОЖ

- в 100% школ региона обеспечен равный доступ и возможности использования цифровой образовательной среды

- создана инфраструктура профессиональной ориентации детей и молодежи для обеспечения профессионального самоопределения в

рамках кадровых потребностей экономики региона



Благодарим за внимание!

Приглашаем к
взаимодействию!

kotobr@rkursk.ru