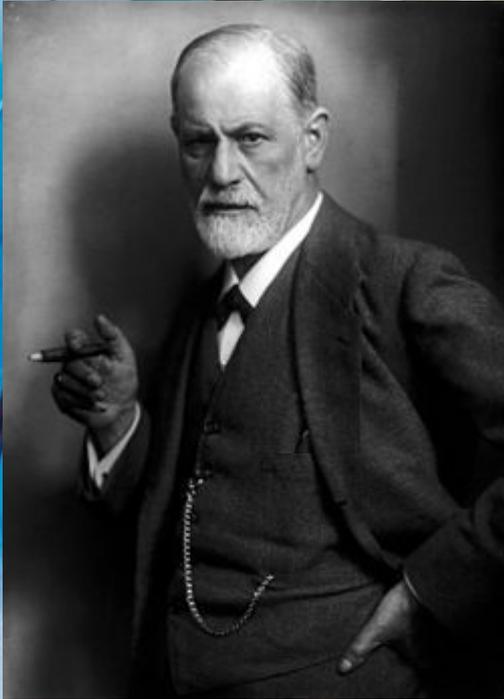


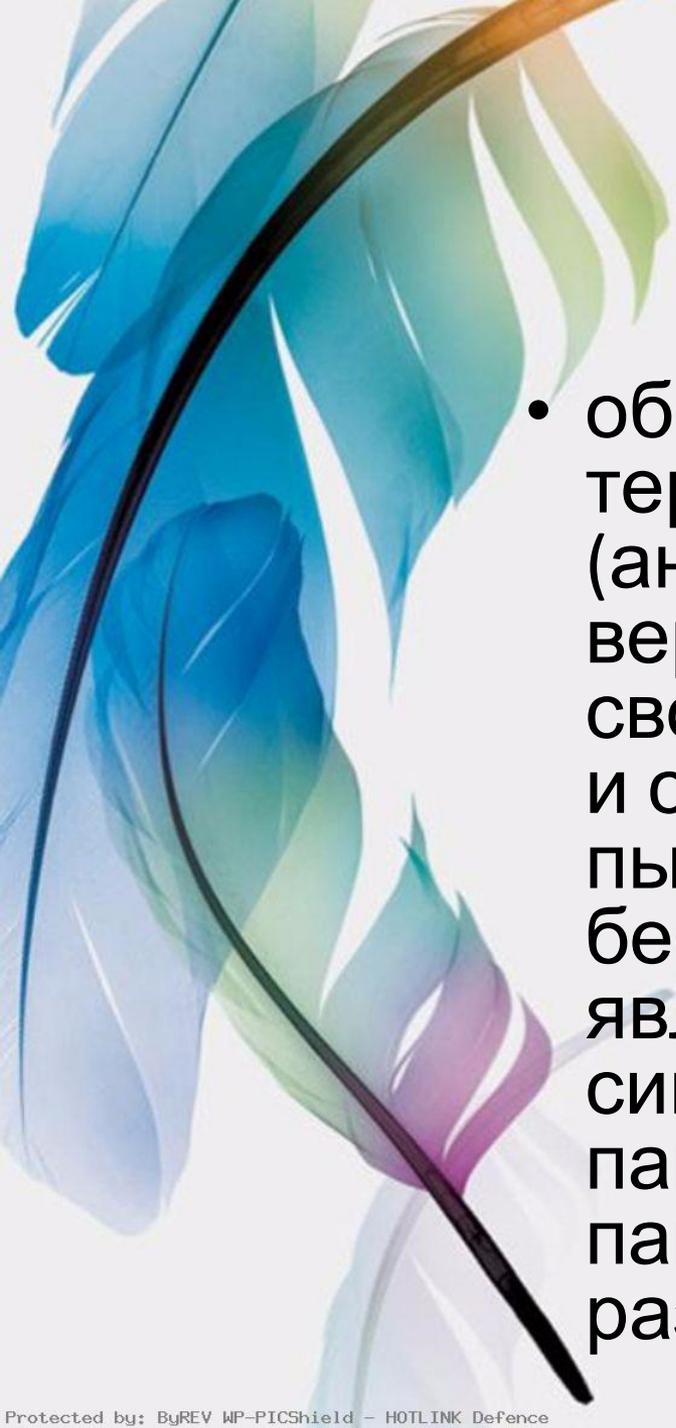


ТЕОРИЯ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПСИХОАНАЛИЗ



- — психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века австрийским неврологом Зигмундом Фрейдом, а также чрезвычайно влиятельный метод лечения психических расстройств.



КЛАССИЧЕСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ ФРЕЙДА

- обозначает специфический тип терапии, при котором «анализант» (аналитический пациент) вербализует мысли, включая свободные ассоциации, фантазии и сны, на основании чего аналитик пытается сделать заключение о бессознательных конфликтах, являющихся причинами симптомов и проблем характера пациента, и интерпретирует их для пациента, для нахождения пути разрешения проблем.

МЕЛАНИ КЛЯЙН

- родилась в Вене в **1882 году**, изучала историю искусств в Венском университете и, в силу собственных психологических трудностей, проходила личный анализ у таких корифеев психоанализа, как Карл Абрахам и Шандор Ференци. Заинтересовавшись психоаналитическим учением, Мелани Кляйн ознакомилась с работой З. Фрейда 1919 г. – **«По ту сторону принципа удовольствия»**. ЧТО ВО



- М.Кляйн выдвинула предположение, что с самого рождения дети воспринимают окружающий мир и самих себя посредством фантазий, форма и содержание которых обусловлены детскими



МИ

Чувства
безопасности
и

защищенности
и

доверия

открытости
окружающем
у миру

- Когда младенец переживает взаимодействие с «хорошим» объектом, у него формируется чувство *безопасности, защищенности, доверия, открытости окружающему миру.*



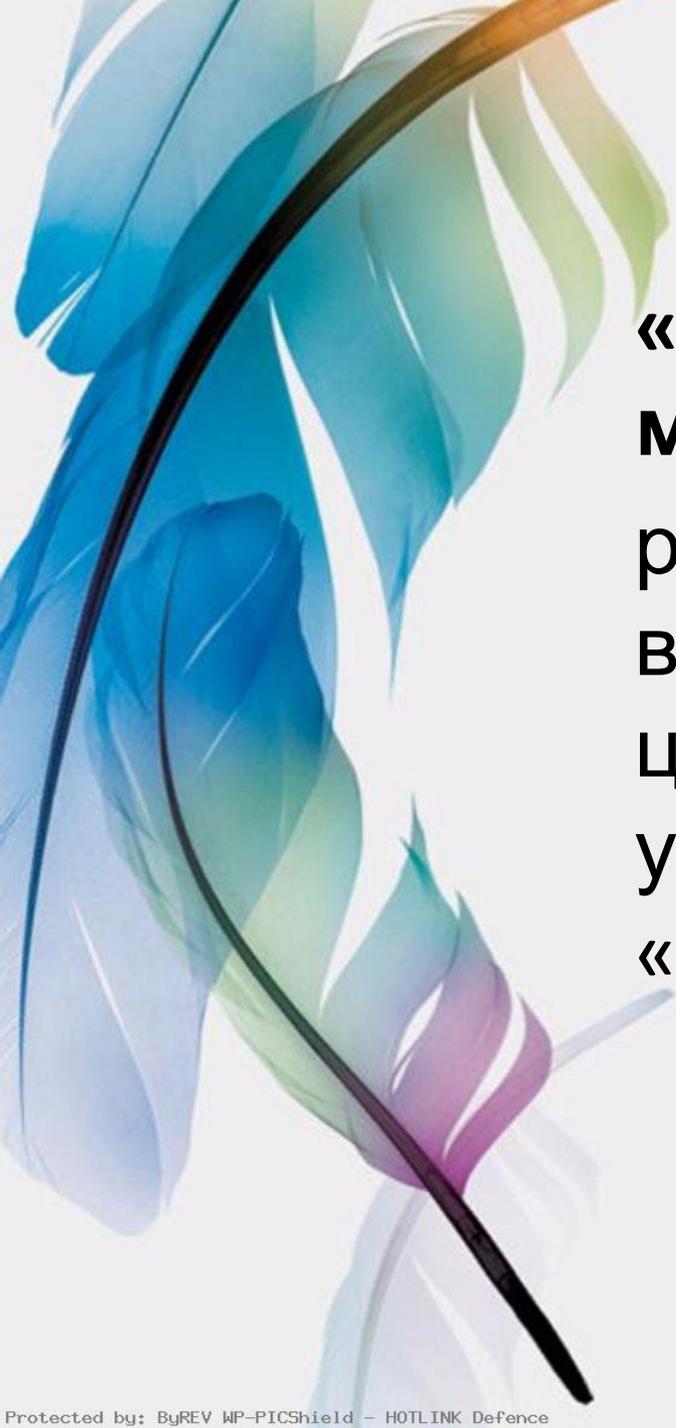
- Если же «**плохой**» опыт младенца преобладает над «хорошим», у него усиливается *агрессия*, происходящая, по мнению М. Кляйн, из врожденного влечения к смерти, которое вступает в конфликт с влечением к самосо





ПЕРВЫЙ ЭТАП

- развития ребенка, который длится первые 3 – 4 *недели от рождения*, **«ШИЗОИДНО-паранойяльная ПОЗИЦИЯ»**, некая предрасположенность, которая становится личностным качеством человека на всю его жизнь.



ВТОРОЙ ЭТАП

**«депрессивно-
маниакальный»,**

ребенок постепенно начинает воспринимать свою мать как целостный объект, который уже не распадается на «хороший» и «плохой».



MELANIE KLEIN

THE PSYCHO-ANALYSIS OF CHILDREN



Психоанализ Детей М.
Кляйн

СПЕЦИФИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ

- **«Проективная идентификация»,** когда человек приписывает другому свои «плохие» качества и сам за это начинает к нему относиться враждебно





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**