

Мониторинг как средство
педагогического контроля за
физической
подготовленностью
школьников

Выполнил: Сергеев С.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

ПЕРЕХОД ОТ АВТОРИТАРНЫХ ГРУППОВЫХ ПОДХОДОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, БАЗИРУЮЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ УЧАЩИХСЯ И СПОСОБНОСТЯХ.

Мониторинг - (от лат. Monitor)-
напоминающий, надзирающий.

Педагогический мониторинг-
наблюдение, оценка и прогноз в
образовательной области .

Основные цели и задачи мониторинга:

- непрерывное отслеживание по результатам тестирования динамики показателей физической подготовленности учащихся.
- прогнозирование результатов в соответствии с поставленными целями.
- организация сбора , хранения и обработки информации.

Физическая подготовленность-

результат физической подготовки, целенаправленно организованного педагогического процесса по развитию физических качеств: силы, выносливости, координации, гибкости, быстроты.

Высокий уровень ФП – это умение сознательно владеть движениями своего тела, достигая наибольших результатов в кратчайшие строки при наименьших затратах сил.

Виды контроля:

Предварительный контроль – определяет возможности учащихся к нормативным требованиям программы.

Этапный контроль – отслеживает продвижение учащихся, определяет эффект от проведенных занятий.

Итоговый контроль – определяет конечный результат. Позволяет оценить систему занятий, сравнить полученные результаты с планируемыми, получить данные для корректировки и дальнейшего планирования на очередной учебный год.

Для контроля за физической подготовкой используются следующие тесты:

- бег 30 м.;
- прыжок в длину с места;
- бег 1000 м.;
- наклон на гибкость;
- челночный бег 3x10 м.;
- подтягивания на перекладине;
- поднимания туловища за 30 с.

Требования к тестам:

- **Простота и доступность** (по биомеханической структуре)
- **Оперативность** (min по времени исполнения) и обработке результатов
- **Надежность** (высокая степень совпадения при повторном исполнении)
- **Информативность** (достаточная степень точности измеряемого качества)
- **Стабильность** (воспроизводимость результатов через некоторое время)

Критериями эффективности являются следующие личностные параметры каждого отдельного учащегося:

1) Прирост результатов, характеризующих динамику развития его двигательных качеств в течение года;

2) Гармоничность развития качеств.

Модель технологии мониторинга

Блоки:

Информационный:

- компьютерная обработка информации;
- создание банка данных о ФП учащихся.

Деятельностный

- разработка рекомендаций;
- организация занятий;
- регулярное проведение тестирования.

**Спасибо за
внимание.**