

Программа «Служу Отечеству пером»

Курс «Я красивый мир творю»

Сайт: [dobryata.ru](http://dobryata.ru)

Эл. адрес: [tvrd@mail.ru](mailto:tvrd@mail.ru)



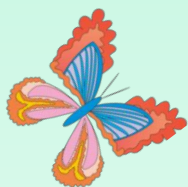
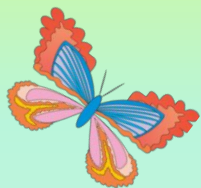
1 класс

Занятие № 27

# «Красота музыки»



Здравствуй, дорогой друг!  
Добринка и Добрёнок рады встрече с тобой!  
Сегодня мы приглашаем тебя  
в мир красивой музыки!



## Прочитай стихотворение

Есть на свете одна страна,  
Зовётся музыкой она.  
Страна, где звуки дарят счастье,  
Где все у музыки во власти.

Послушай красивую мелодию.  
Что ты почувствовал(а)?  
Какие картины представил(а)?



# Тема занятия «Красота музыки»

Что такое музыка?

Как называют человека, играющего на каком-либо музыкальном инструменте?

Какого человека называют музыкальным?





**МУЗЫКА**

**МУЗЫКАНТ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ**

**-муз**

Посмотри,  
на «музыкальном»  
дереве выросли  
слова! Прочитай их.  
Эти слова выросли  
из одного корня.  
Какого?

**Какие музыкальные инструменты ты знаешь?  
Назови их!**



# Проверь себя!

СТРУННЫЕ

СКРИПКА



ГИТАРА



ГУСЛИ



БАЛАЛАЙКА



АРФА



КЛАВИШНЫЕ

РОЯЛЬ



ФОРТЕПЬЯНО



СИНТЕЗАТОР



АККОРДЕОН



КЛАВЕСИН



ДУХОВЫЕ

ТУБА



ВАЛТОРНА



ГОРН



САКСОФОН



ФЛЕЙТА



УДАРНЫЕ

БОЛЬШОЙ БАРАБАН



ГОНГ



ВИБРОФОН



ТАМ-ТАМ



МАРАКАСЫ



ТАРЕЛКИ

**А что в природе издаёт барабанный звук?**



**Попробуй пальчиками воспроизвести звук дождя.**

**Положи пальчики на стол.**

**Представь, что дождик только начинается. Он идёт тихо-тихо. Капельки падают медленно...**

**Дождик начал усиливаться.... И вот, начался ливень!**

**Подул сильный ветер (*добавить звук голосом*) и пошёл град...**

**Град закончился. Дождик стал идти всё тише и тише.**

**Дождь прекратился, и выглянуло солнышко!**





**К нам в гости прилетела МУЗА!**



**А почему её так зовут?**

**МУЗА** всегда помогает музыкантам, поэтам,  
художникам и композиторам творить красоту!  
Её ещё называют **ВДОХНОВЕНИЕМ!**



**Послушай народную мелодию.  
Выступи в роли дирижёра.**



**Расскажи, какие картины природы ты представил(а),  
слушая музыку.**



**От красивой музыки возникают  
в воображении красивые картины (образы).**

**Барабан играл сам для себя и хотел только, чтобы его слышали и восхищались им. Он забыл своё главное назначение – держать ритм в оркестре, помогая всем инструментам слаженно играть музыку, которая пробуждает в людях стремление к красоте. Скрипочка не стала укорять барабан, а заиграла с любовью тихо и проникновенно. Красоту её музыки люди слышали, и сердца их наполнились радостью и счастьем.**



# Прочитай сказку «Барабан и скрипка» на стр. 33.

## Размышляем

- О чём эта сказка?
- На кого жаловался барабан скрипке?
- А почему люди не стали слушать барабан, а слушали скрипку?
- Какой характер был у барабана? А у скрипки?
- Как играл барабан? А скрипка?
- Что понял барабан, услышав игру скрипки?
- Что нужно сделать барабану, чтобы люди его услышали и полюбили?



**Как ты думаешь, о чём поёт солнышко,  
ветер, ручей, цветок, птица, звезда**



Как ты понимаешь слова: «В музыке звучит природа»?

Послушай звуки природы. Что ты почувствовал(а)?

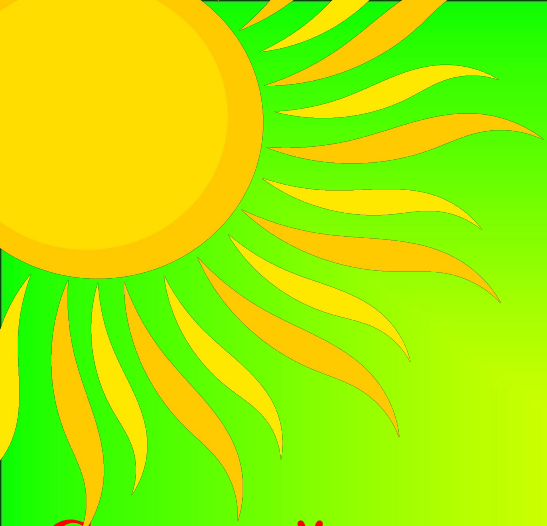
Выучи стихотворение «Музыка Земли» на стр. 33





**Сегодня ты очень хорошо поработал(а)!**  
**А теперь можно отдохнуть и спеть песню**  
**«Большой хоровод»!**





С душой, наполненной песней,  
По жизни радостно иди.  
Дружи с «Добрёнком»,  
Стань Добрёнком,  
Иди по светлому пути!

