

Перспективы обучения компьютерной грамотности учащихся 5-10 классов с нарушением интеллекта (школа VII вида)

Ильясова Татьяна Геннадьевна,
учитель-дефектолог, преподаватель факультатива
«Основы компьютерной грамотности»

ГБС(К)ОУ школа № 9
г. Новороссийск
2012 г.

*Детей надо учить тому,
что пригодится им, когда
они вырастут.*

Аристипп

Содержание

- Из истории применения ИКТ в коррекционной педагогике.
- Создание кабинета ИКТ в школе № 9.
- Программы обучения ОКГ.
- Знакомство с Интернетом.
- Проектная деятельность в коррекционной школе VIII вида.
- Социальная адаптация выпускников, владеющих основами компьютерной грамотности.

«Мир за твоим окном»

программа О. И. Кукушкиной, институт
коррекционной педагогики РАО, Москва, 1994 г.

- Четыре времени года (часть первая)
- Погода (часть вторая)
- Одежда (часть третья)
- Рассказы о временах года (часть четвертая)
- Календарь (часть пятая)



Кабинет ИКТ получен в 2008 по программе «Дети-инвалиды»

- 13 компьютеров iMac (моноблок с мышью и клавиатурой);
- 13 графических планшета WAMPOO;
- проектор;
- система интерактивного обучения Mimio;
- система беспроводной сети Apple Time;
- многофункциональное устройство HP;
- компьютеры соединены беспроводной сетью друг с другом и МФУ.



Цель: формирование начального навыка работы на компьютере с текстом и графикой.

- Знакомство с возможностями компьютера.
- Воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представления об окружающем мире.
- Коррекция познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи.

Программа факультатива ОКГ сохраняет основные разделы программы Л. Л. Босовой

1-й год обучения

- Компьютер для начинающих – 15ч.
- Информация вокруг нас – 4 ч.
- Информационные технологии – 15 ч.

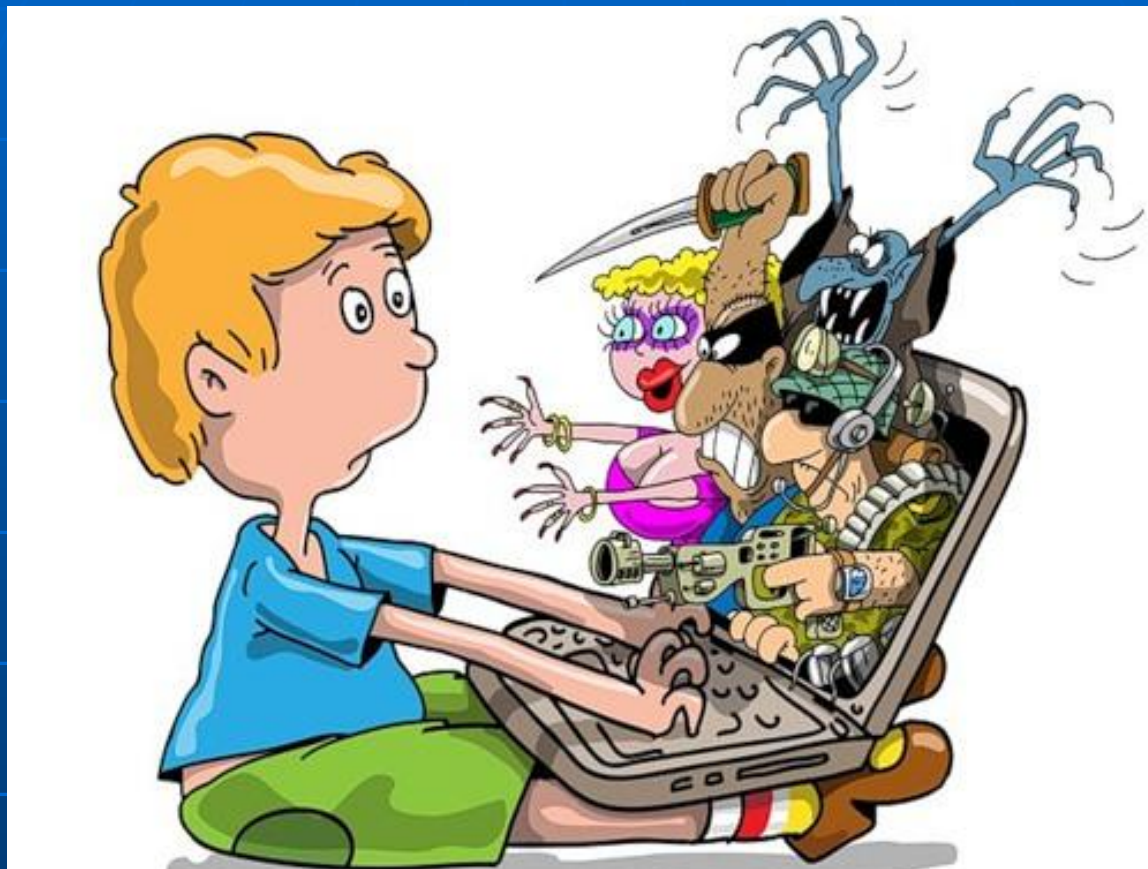
2-й год обучения

- Компьютер и информация – 16 ч.
- Человек и информация – 16 ч.
- Элементы алгоритмизации – 2 ч.

Умения учащихся 2-го года обучения



- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению (иконке);
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейшего графического редактора для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.



Интернет и школьники

«Дети должны просто уметь пользоваться Интернетом и разграничивать полезную информацию от бесполезной»

Д. А. Медведев

Проект – результат самостоятельной творческой деятельности учащихся

Intel® Обучение для будущего



№0114

Свидетельство

Ильясова Татьяна Геннадьевна

прошла дополнительную подготовку по использованию педагогических и компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога по курсу Intel®

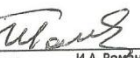
«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»


Шелли Эски,
вице-президент и директор
по юридическим и корпоративным
вопросам Corporate Affairs Group

Город Новороссийск 21-30.09.2010

Дата




И.А. Романова,
Директор МУДОД ЦМОД
ИРЦ «Школьник-2»

Слайды из проекта «Человек — а что внутри?»

Для чего нужно ухо?

- ответ:ухо это часть тела,мы ухом слышим.без уха мы не будем слышать.эта часть тела создана природой.



Для чего нужна рука?

- рука нужна для того чтобы мы могли писать;;
- для того чтобы делать полезные вещи

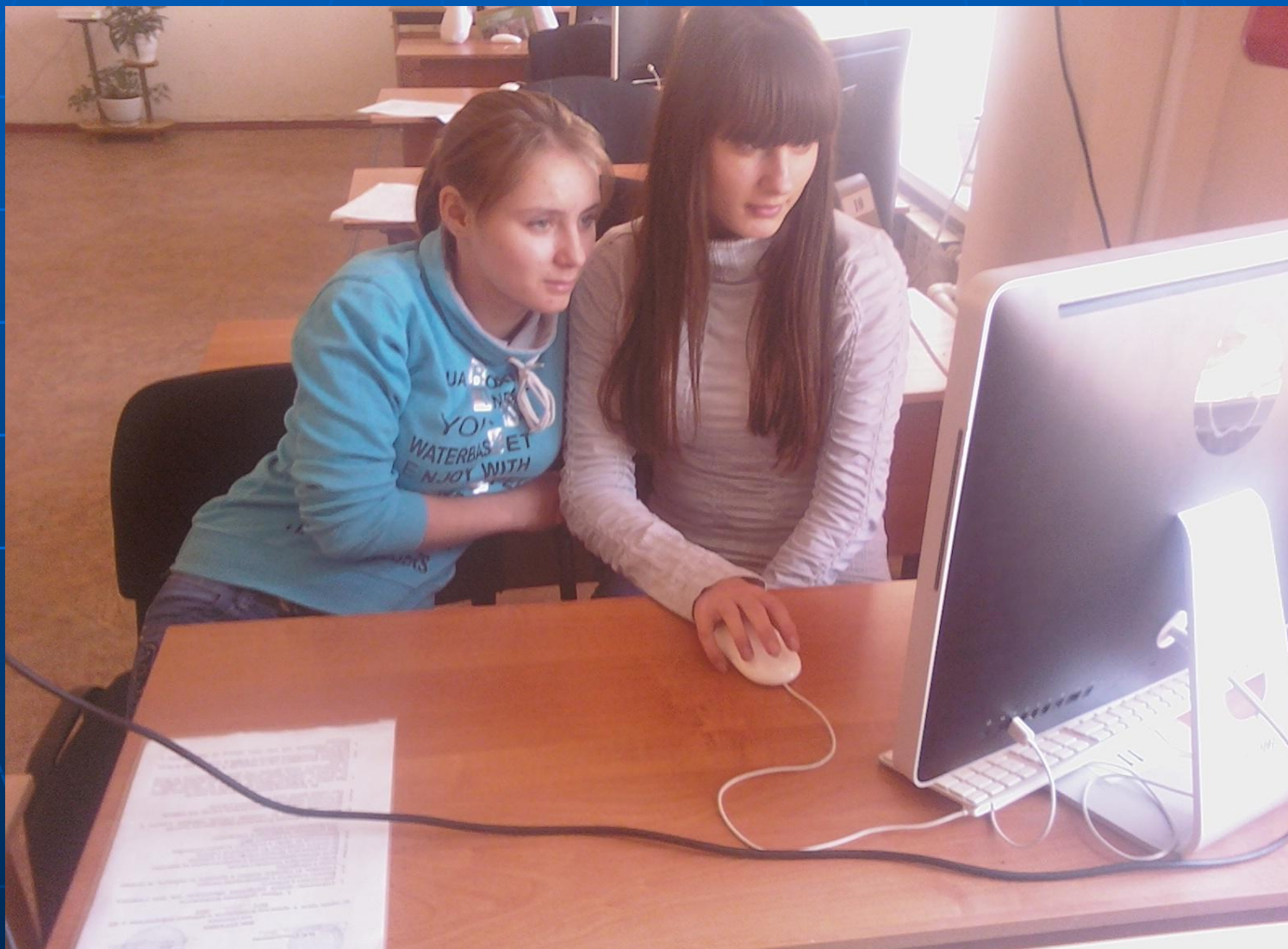


Зачем-мне нос?

- Чтобы-нюхать.
- Чтoб согрeвать воздух.



Разговор выпускниц



Спасибо за внимание!

