

词类

Части речи

- 实词 - полные слова – знаменательные – обозначают предметы и признаки (в предложении выполняют функцию тех или иных членов предложения).
- 虚词 - пустые слова – служебные – обозначают связи и выражают отношения между словами знаменательными.

## 恋爱 (ЛЮБОВЬ)

- 谈恋爱 *существительное*
- 他们恋爱了 *глагол*

## 给 (ДАВАТЬ)

- 给他一支笔 *глагол*
- 给我们介绍 *предлог*

## 丰富 (БОГАТЫЙ)

- 内容丰富 *прилагательное*
- 丰富内容 *глагол*

实词		例词
名词		中国、电脑、友谊、经济、春天、上
形容词		漂亮、干净、快、高、好
动词		跑、写、爱、坐、是、知道、感觉
助动词		想、能、会、应该
数词		一、两、半、百、千、万
量词	名量词	只、个、位、张、条
	动量词	次、遍、回
代词	人称代词	我、你们、咱们、自己
	指示代词	这、那儿、每
	疑问代词	谁、什么、哪、怎么

虚词		例词
副词		很、都、就、也、已经
连词		和、或者、但是、而且
介词		从、向、把、被、比、给
象声词		乒乒、哗哗、咪咪、喔喔
叹词		喂、哦
助词	结构助词	的、地、得
	动态助词	了、着、过
	语气助词	吗、吧、了、呢

# 名词

分类:

- 专有名词 (中国 哈尔滨 黄河 毛泽东)
- 指人的名词 (人 朋友 丈夫 经理)
- 指动植物的名词 (鱼 猫 花)
- 表示具体事物的名词 (本子 电脑 学校)
- 表示抽象事物的名词 (友谊 汉语 经济 思想)
- 表示时间的名词 (年 月 日 中点 春天)
- 表示方位的名词 (上 里 东 后面 中间 左)

# 名词的语法特点

1. употребляются с числительным и счетным словом

2. не употребляется с наречием

3. односложные слова могут удваиваться  
我天天刷牙。人人都喜欢看电影。

4. Множественность существительных:

- Суффикс 们 к личным существительным
- Числительное + счетное слово или другие слова, указывающие на множественность  
三支铅笔, 十七个孩子, 这些书, 很多水果
- остальными элементами в предложении  
客人都来了。东西全在桌子上。

# 名词的用途

在句子做 <b>主语</b> – подлежащее	北京是中国的首都。 学生学习。
在句子做 <b>宾语</b> – дополнение	我看书。现在是中午。
在句子做 <b>定语</b> – определение	ставится перед определяемым словом 这是中国画。汉语语法不太难。
	的 используется для обозначения принадлежности 老师的书在桌子上。
	的 используется с существительными времени 这是星期一的票。



<p>在句子做<b>谓语</b> – сказуемое</p>	<p>昨天星期日</p>
<p>在句子做<b>状语</b> – обстоятельство</p>	<p>您明天来吗？我们里边谈。</p>

# 动词

表示:

- 1) 动作的 действие – 看 写 谈 听 走
- 2) 行为的 – действие, поведение: 表示 保卫 拥护 通过
- 3) 积极思维活动的 – умственная деятельность 想 考虑 知道
- 4) 心理活动的 – психологическая деятельность: 爱 怕 喜欢

Эти глаголы могут употребляться с модификаторами степени:

很喜欢 多么爱 非常希望 特别怕

5) 发展变化的 – изменения: 生死生长 发展 变化 开始

6) 判断、领有、存在的 – суждение, наличие, существование: 是 有在

7) 趋向 - направление: 上 下 进出 起过 回来 去

及物动词 – переходный  
глагол (после глагола идет  
дополнение)

不及物动词 - непереходный  
глагол

可以带一个宾语

活、病、醒

写、看、听、吃、骑、穿、  
研究、保卫、学习、告诉

休息、咳嗽、出发

可以带**两个**宾语

给、送、教、问、回答、  
告诉

# 动词的语法特点

- 1) Не изменяет свою форму не при каких обстоятельствах
- 2) Присоединяют компонент 补语 – член предложения, который ставится после сказуемого (выраженного глаголом или прилагательным) и дополняет его значение

1. Комплемент степени (程度补语 chéngdubǔyǔ)

我妈妈做的蛋糕甜**极了**。Пирог, который испекла моя мама, очень сладкий. 他累**得很**。Он очень устал

2. Комплемент состояния (状态补语 zhuàngtài bǔyǔ)

我说得**清清楚楚**。Я очень понятно объяснил.

3. Комплемент результата (结果补语 jiéguǒ bǔyǔ)

我没写**完**我的文论。

1. Комплемент возможности (可能补语 kěnéng bǔyǔ)

我们学**得完**这本书。Мы сможем пройти этот учебник.

5. Комплемент направления (趋向补语 qūxiàngbǔyǔ)

下雨了，快**跑进房子来**！ Пошел дождь, скорее забегайте в дом!

6. Комплемент, выраженный глагольным счетным словом (动量补语 dòngliàngbǔyǔ)

妈妈叫了他**一声**。 Мама позвала его один раз.

7. Комплемент времени (时量补语 shíliàngbǔyǔ)

下个星期我们只学习**一天**。 На следующей неделе мы учимся только один день.

8. Комплемент количества (数量补语 shùliàngbǔyǔ)

他比我大**三岁**。 Он на три года старше меня.

### 3) После глагола используются частицы 了、过、着

- 动词+ 助词“了”- 表示动作已经完成 – **завершенное действие**

我看了一本有意思的小说。(已经看完了)

- 动词+ 助词“着”- 表示动作在进行或状态在继续 – **продолжительность действия**

他看着小说。(正在看)

窗户开着。(出于开的状态)

- 动词+ 助词“过”- 表示动作曾发生或曾经历过 – **некогда происходившее/ жизненный опыт**

我看过这个电影。(知道电影的内容)



4) Глагол может удваиваться.

Удваивание двусложных глаголов происходит по схеме

ABAB

说说、溜达溜达

### 可以重叠

1. 表示**动作、行为**的动词

听 – 听听

走 – 走走

打扫 – 打扫打扫

2. 含有积极**思维活动**的动词

想 – 想想

考虑 – 考虑考虑

### 不能重叠

1) 表示**心理活动**

怕、羡慕、喜欢

2) 表示**发展变化**

生、发展、开始

3) 表示**判断、领有、存在**

是、像、有、在

4) 表示**趋向**

起、过、出

Удвоенный глагол может обозначать:

1) 您坐坐。 我问问他。

\*короткое, быстрое действие

2) 你尝尝, 好吃吗?

我找找。

\*пробовать, пытаться

3) 下班以后, 他常常打打球、散散步。

\*для обозначения легкости, непринужденности

4) 你帮帮我把!

\*для придания тактичности

了 ставится посередине удвоенного  
глагола

她坐了坐就走了。

我们考虑了考虑。

# 动词的用途

- 做**谓语**

你骑自行车。

她已经三天读俄文课本。

- 做**主语**

分析很重要。

比赛开始。

- 做**定语**

请的客人都有了。

爸爸已经吃了卖的香蕉。

这不是喝的水。

- 做**宾语**

现在开始讨论。

我表示感谢。

- 做**补语**

大家没听懂。

我们写完了。

- 做**状语**

他注意地听着。