

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА 2000»

Выполнила:
студентка 2 курса
группы ПНК-210
Овчарова Юля



«Школа 2000...» предлагает решение актуальных образовательных задач в системе непрерывного образования (ДОУ – школа – вуз). В основе лежит непрерывный курс математики для дошкольников, начальной и средней школы, ориентированный на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Программа «Учись учиться» учитывает возможность работы по данной программе в условиях различных вариантов учебного плана ОУ (4ч или 5ч в неделю).

Программа «Школа 2000...», автором которой является Людмила Георгиевна Петерсон, соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями. В отличие от традиционной программы, целью которой было обеспечение каждого ученика необходимыми знаниями, навыками и умениями, программа Л.Г.Петерсон, помимо необходимых знаний, формирует у учащихся деятельностные способности, в основе которых – самостоятельная деятельность ученика: самостоятельно действовать, принимать решения, применять их на практике и адекватно оценивать собственный результат.

Помимо этого, у учащихся формируются общекультурные способности, позволяющие комфортно общаться и адекватно строить свои отношения с другими людьми. Все эти способности составляют важное умение - «умение учиться», которое является фундаментом нового Стандарта.

Главной целью программы «Школа 2000...» является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

Отбор содержания и последовательность изучения основных математических понятий осуществлялось в программе «Учись учиться» на основе системного подхода. Построенная Н.Я. Виленкиным и его учениками многоуровневая система начальных математических понятий (СНМП, 1980) позволила установить порядок введения в школьном математическом образовании фундаментальных понятий, обеспечивающий преемственные связи между ними и непрерывное развитие всех содержательно-методических линий курса математики 0-9.

Основой организации учебного процесса в программе «Учись учиться» является дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000», которая может использоваться на двух уровнях: базовом и технологическом.

Курс математики «Учись учиться» для начальной школы может использоваться совместно с курсами по другим учебным предметам, входящим в Федеральные перечни учебников Минобрнауки РФ, на основе собственного выбора учителей. В этом случае в качестве дидактической основы, упорядочивающей работу учителей в условиях вариативности образования, можно использовать технологию деятельностного метода на базовом уровне.

УМК по математике для начальной школы программы «Учусь учиться» («Школа 2000...»)

1. Математика – Л.Г. Петерсон

Учебники оснащены учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и компьютерной программой мониторинга успеваемости.

Дополнительная литература

2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Мазурина С.Е. Что значит уметь учиться. Учебно-методическое пособие.-М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.

3. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...»//Построение непрерывной сферы образования.- М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2007.

1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности.

- актуализируются требования со стороны учебной деятельности
- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность
- устанавливаются тематические рамки

2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии (предполагает).

- актуализацию изученных способов действий;
- фиксацию индивидуальных затруднений.

3. Выявление места и причины затруднения.

- учитель организует выявление учащимся места и причины затруднения.

4. Построение и реализация проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство).

5. Первичное закрепление во внешней речи.

- решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух;

6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

- на данном этапе работы используется индивидуальная форма работы с самопроверкой по эталону;

7. Включение в систему знаний и повторение.

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

По итогам обучения процент качества по УМК Л.Г.Петерсон выше, чем процент качества по УМК Б.П.Гейдман. Дети легко справляются с составлением выражений по условию задач, чаще находят наиболее рациональный способ решения. Легко ориентируются в решении уравнений, примеров на порядок действий, без труда выполняют действия с многозначными числами.



УМК «Школа 2000...»

Комплект учебников:



Обучение грамоте и чтению

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

Русский язык

Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А. и др.

Литературное чтение

Автор Ефросинина Л.А.

Математика

Авторы: Петерсон Л.Г. и др.

Окружающий мир

Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

Английский язык (со 2 класса)

Автор: Верещагина И.Н.

