

# История Древней Греции

повторительно-обобщающий  
урок

Подготовила учитель  
истории и обществознания  
Нестерова М.В.  
г. Пермь 2013

# Цели

- обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме;
- сформировать навыки самостоятельной работы;
- сформировать умение работать в группе;
- способствовать пониманию связей между прошлым, настоящим и будущим;
- развить навыки работы с картой;
- способствовать развитию толерантности, то есть уважительному и терпимому отношению к мнению другого человека
- способствовать развитию у ребят интереса к знаниям.

# Задачи

- учащиеся должны научиться работать с разными видами информации;
- учащиеся должны научиться анализировать и обобщать данные по истории Древней Греции;
- учащиеся должны научиться самостоятельно работать с картой.

# Организационный момент

- Класс делится на две группы
- Каждая группа выбирает капитана
- Каждая группа придумывает название команде, соответствующее данной теме
- Чтобы определить кто первый стартует в игре, капитаны тянут жребий

# Критерии оценки

<b>Задание 1</b>	<b>правильно даны все ответы</b>	<b>3 балла</b>
	правильно даны два ответа	2 балла
	один ответ	1 балл
	нет правильного ответа	0 баллов
<b>Задание 2</b>	<b>Правильно названы 6 подвигов</b>	<b>6 баллов</b>
	Правильно названы 5 подвигов	5 баллов
	Правильно названы 4 подвига	4 балла
	Правильно названы 3 подвига	3 балла
	Правильно названы 2 подвига	2 балла
	Правильно названы 1 подвиг	1 балл
	Нет правильного ответа	0 баллов
<b>Задание 3</b>	<b>Правильно названы все боги и герои</b>	<b>7 баллов</b>
	Правильно названы 6,5,4,3,2,1 боги и герои	6,5,4,3,2,1 балл
	Нет правильных ответов	0 баллов
<b>Задание 4</b>	<b>По одному баллу за каждый правильный ответ</b>	
	максимум	10 баллов
	минимум	1 балл

# Критерии оценки

<b>Задание 5</b>	<b>Правильно раскрыты 3 выражения</b>	<b>3 балла</b>
	Правильно раскрыты 2 выражения	2 балла
	Правильно раскрыто одно выражение	1 балл
	Нет правильного ответа	0 баллов
	Максимальное количество баллов	29 баллов

.

I тур

# Задание 1 (команда I)

- Назовите недостающие слова:

Греция расположена в Европе, в южной части \_\_\_\_\_ полуострова. На морях, омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них \_\_\_\_\_.

Более трех с половиной тысяч лет назад в Греции существовали города\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.

# Задание 1 (команда II)

- Назовите недостающие слова:

Природа разделила страну греков на три части - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Греция – скалистая страна, в ней мало плодородной земли. Древние греки выращивали много \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а хлебом обеспечить себя не могли. Греки стали замечательными \_\_\_\_\_ древности.

II тур

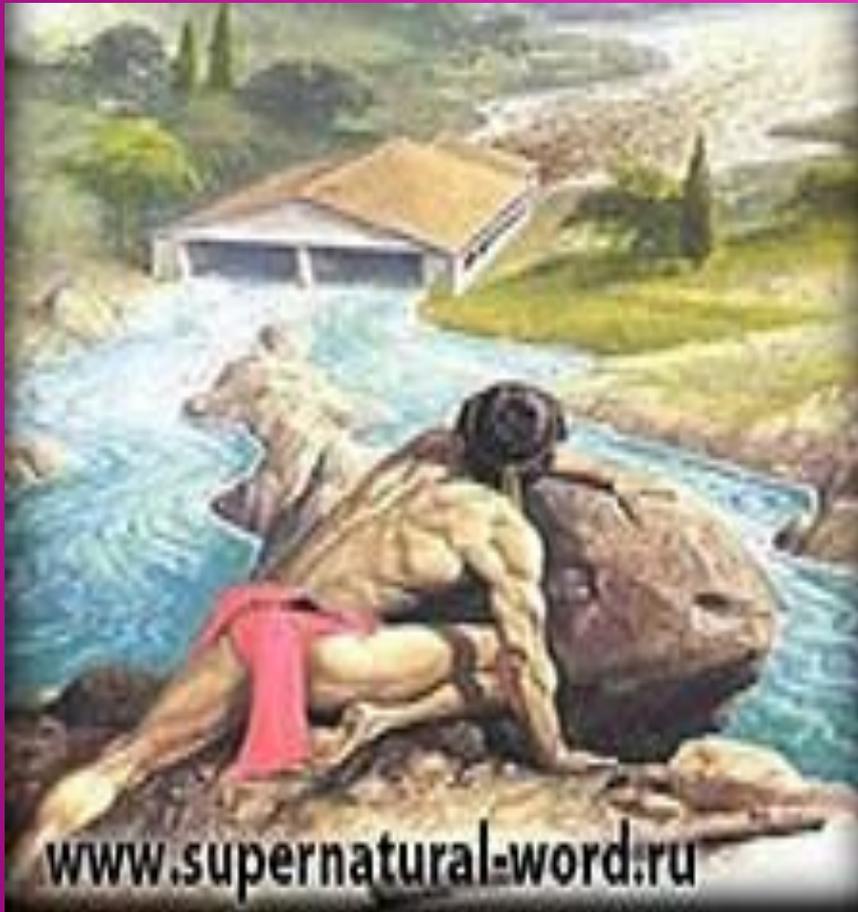
## Задание 2 (команда 1)

Нам известны 12 подвигов Геракла.  
Назовите шесть из них.

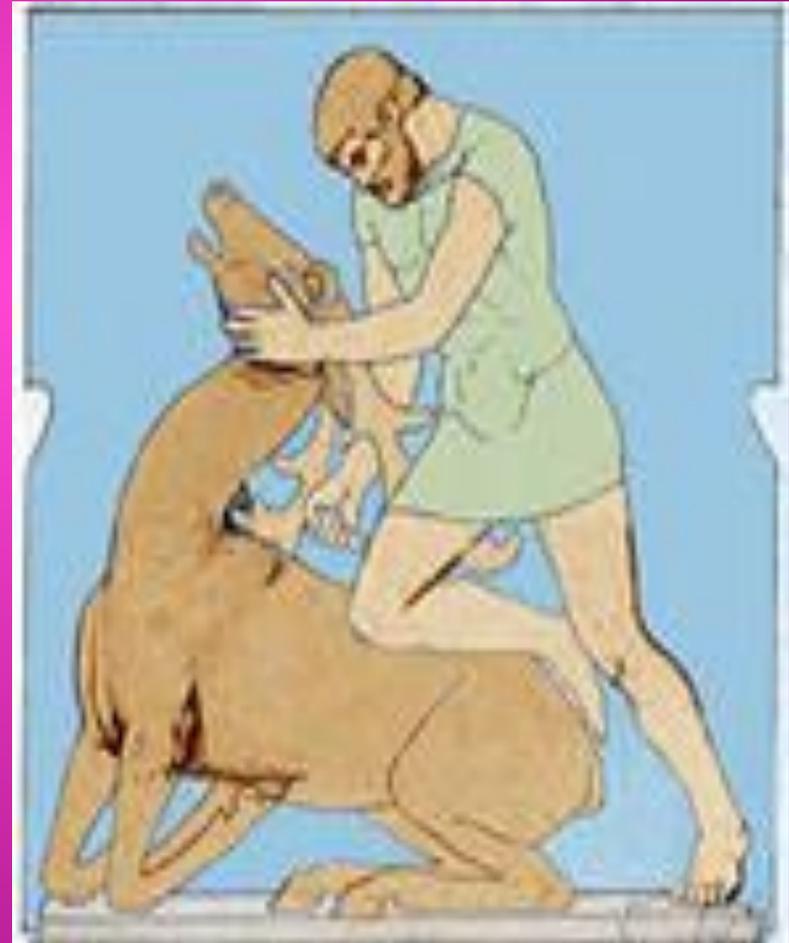
По приказу царя Еврисфея Геракл спустился в царство мертвых и победил его. Кто это?



Царь Еврисфей, желая унижить Геракла и удружить царю Элиды Авгию, отправил Геракла на шестой подвиг. О чем идет речь?



Царь Еврисфей захотел получить это животное из-за золотых рогов.  
О чем идет речь?



Шкуру этого убитого животного Геракл носил как плащ, потому что ни меч, ни стрелы не могли пробить ее.  
Кого победил Геракл?



Черной кровью этого чудовища Геракл смочил  
концы своих стрел, и они стали смертельными.  
Кого победил Геракл?



Это дикое животное по ночам спускалось с горы Эриманф и опустошало посевы людей. Так страшны были его клыки и копыта, что никто, не отваживался пойти в лес и убить злого хищника.

Кого победил Геракл?



## Задание 2 (команда 2)

О каких подвигах Геракла идет речь?

Вся сила воинственных амазонок заключалась  
в этом даре Ареса царице Ипполите.  
О чем идет речь?



Когти и клювы этих птиц были железные.  
Медные перья убивали как стрелы. Они  
питались человеческим мясом и вылетали  
стаей на кровавую охоту. О ком идет речь?



А. Кофанов "Теракл и стимфалийские птицы" (2011) к.м. 70x100

Это свирепое животное с золотыми рогами не давало покоя всему Криту. Справиться с ним смог только Геракл. Кто это?



Никто не мог обуздать этих животных. Огонь и дым выходили у них из пасти. Питались они человеческим мясом. Царь Диомед скармливал гостей своим любимцам. О ком идет речь?



За этим средством вечной молодости Еврисфей отправил Геракла так далеко, чтобы он не вернулся назад. О чем идет речь?



На этот раз царь Еврисфей велел отправиться  
Гераклу на край света, туда, где заходит  
солнце, на Багровый остров посреди океана.  
Зачем?



III ТУР

Назовите древнегреческих богов и героев, о которых будет говориться ниже.

# 1 команда

Был твой божественный порыв  
Преступно добрым – плод желанья  
Людские уменьшить страданья,  
Наш дух и волю укрепив.  
и, свергнут с горной высоты,  
Сумел так мужественно ты,  
Так гордо принести свой жребий,  
Противоборствуя судьбе, -  
Ни на Земле, ни даже в Небе  
Никем не сломленный в борьбе,  
Что смертным ты пример явил  
И символ их судеб и сил.

Байрон

# Прометей



## 2 команда

Он собьет с пути  
Или на путь наставит,  
От усталости глаза сомкнуть заставит.  
Весть, как молнию,  
Доставит всем с небес,  
И зовут его ...

# Гермес



# 1 команда

Под землей на троне  
Мрачный он сидит,  
Души эллинов умерших  
Он надежно сторожит.  
Пес его свирепый Цербер  
Никогда не спит  
Бога этого зовут ...

# Аид



## 2 команда

Своей наружностью пугает всех невест.  
От горы его огонь пылает до небес.  
Троны, щит для героя и много чудес  
Кует в своей кузнице ...

# Гедфест



# 1 команда

Белолика и стройна,  
Из пены родилась она.  
Полна любви и не сердита  
Богиня эта ...

# Афродита



## 2 команда

На фронто́не Парфено́на

Необы́чная картина:

В спор вступила с Посейдо́ном

Богиня мудрости ...

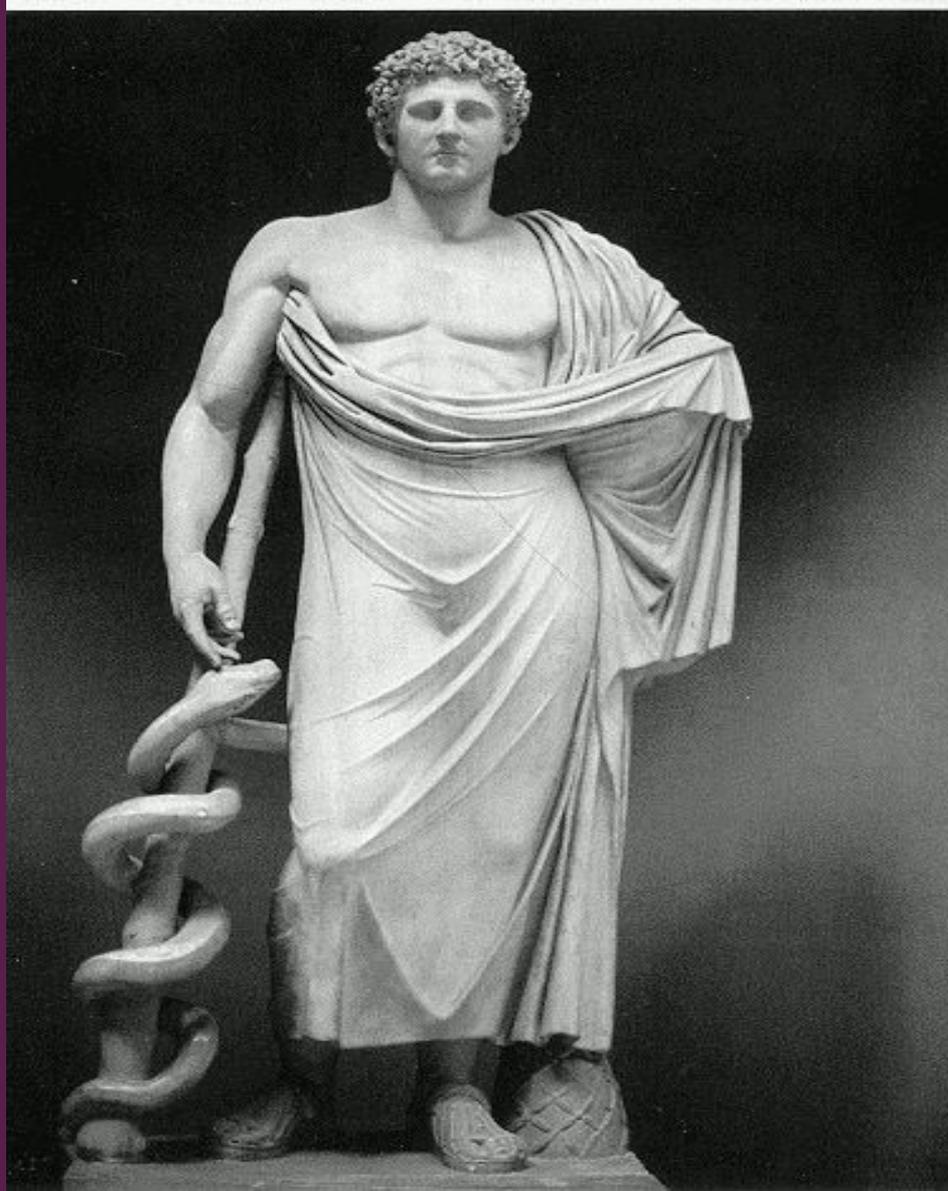
# Афина



# 1 команда

Он меткий стрелок и на лире играет.  
Девять муз его сопровождают.  
В блеске и свете является он —  
Брат Артемиды, бог ...

# Аполлон



## 2 команда

Я царь богов

Владыка неба

Живу я на горе Олимп.

Один мой брат – владыка мертвых,

Другой – властитель всех морей.

Кто я?

# Зевс

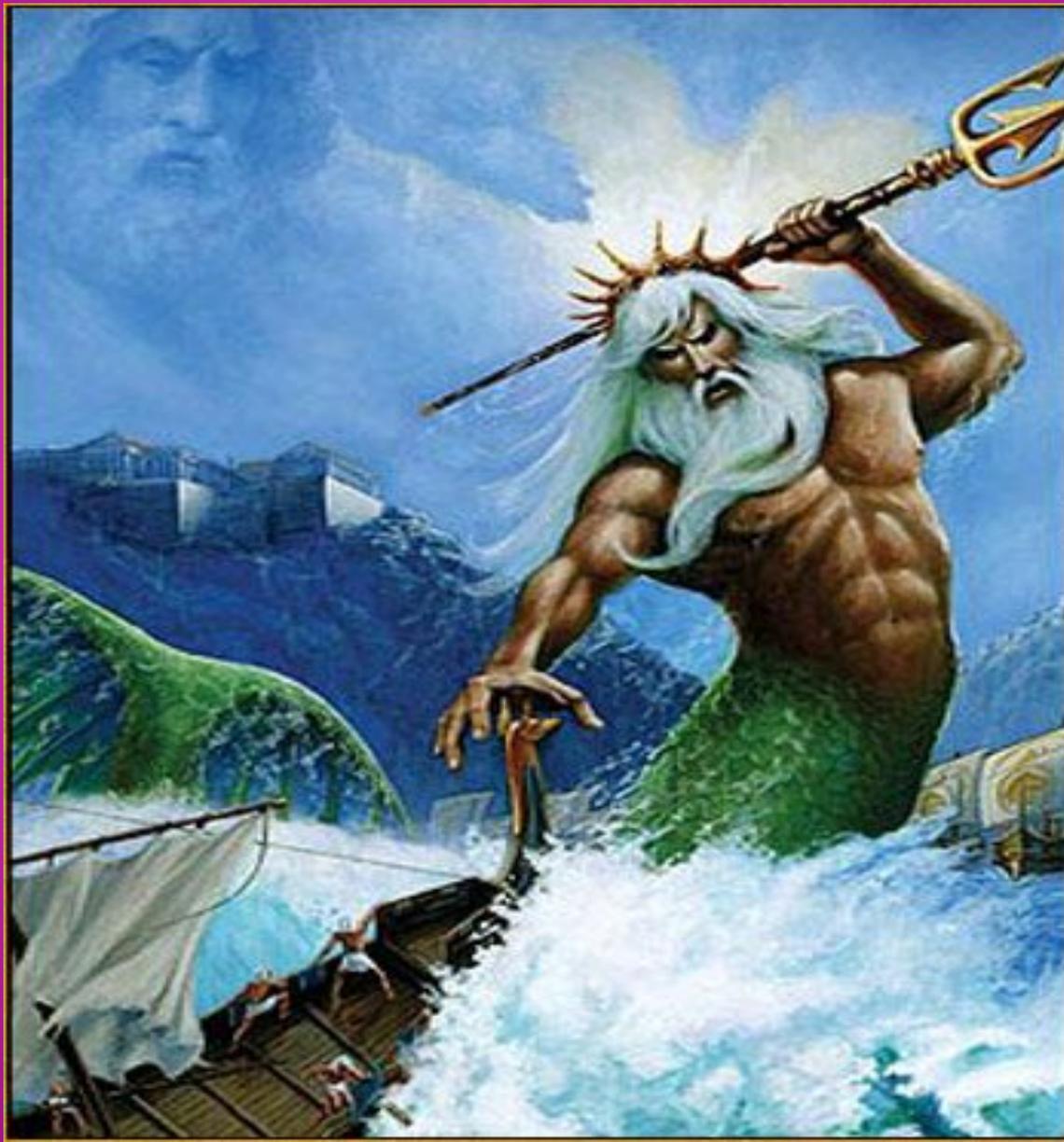


# 1 команда

Кому принадлежат эти слова:

«Я брат Зевса, владыка морей! В моей власти уничтожить любой корабль. О, сколько я их потопил. Бойся, мореплаватель!».

# Посейдон

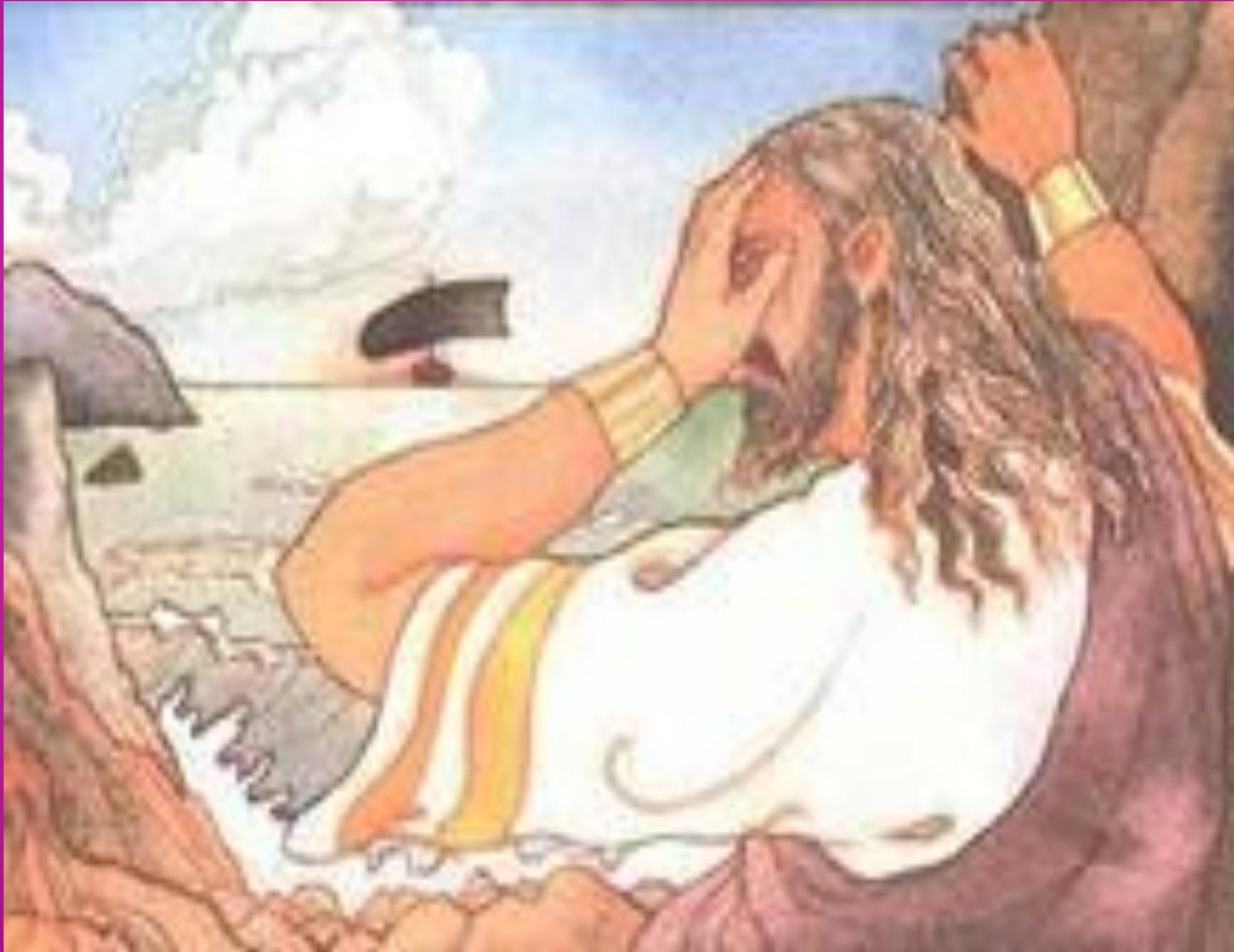


## 2 команда

- Кому принадлежат эти слова?

«Афиняне, я узнаю в морской дали  
корабль! О, лучше б мне умереть, чем  
видеть этот страшный цвет парусов!  
Мой сын погиб... Будь проклято рогатое  
чудовище! Жить больше не хочу и не  
могу!».

# Царь Эгей



# 1 команда

Кому принадлежат эти слова?

«Я люблю свою мать и люблю мужа!  
Но сердце разрывается от того, что я не  
могу жить одновременно с ними  
обоими».

# Персефона



## 2 команда

Кому принадлежат эти слова:

«О, как я была неосторожна! Ну зачем я открыла шкатулку и выпустила на землю эти беды?! Люди, простите меня».

# Пандора



# 1 команда

О ком идет речь?

«Я страшное чудовище с телом человека и головой быка. Каждый год я пожираю семь юношей и семь девушек, которых доставляют ко мне в лабиринт на остров Крит».

# Минотавр



## 2 команда

**Прочитайте миф и назовите о каком древнегреческом боге здесь идет речь:**

«На пустынный берег моря вышел юноша небывалой красоты. Он научил людей разводить виноград и делать вино. Вдали виднелся парус. То был корабль морских разбойников. – Эй, рулевой, - приказал главарь пиратов. – Правь к берегу! Вон юноша. Схватить его, связать и привести сюда! Приказ был выполнен. Но чудо! Веревки упали с рук пленника. «Безумцы! – закричал рулевой, - вы захватили бога!». «Замолчи, - оборвал его главарь. – Мы продадим юнца и быть ему рабом». Вдруг лоза винограда обвила мачту, вмиг юноша изменил облик и предстал в образе рычащего льва. От ужаса пираты попрыгали в море и превратились в дельфинов. Лишь

# ДИОНИС



# конкурс капитанов

Каждый капитан команды  
должен быстро ответить  
на максимальное  
количество вопросов.

## Вопросы капитану 1 команды:

- Какой греческий город называли школой Эллады и почему?
- Как и где лечились древние греки?
- Какую одежду древние греки считали варварской?
- Какой вид спорта древние греки считали главным для поддержания здоровья?
- Кто, в честь какого события и когда учредил пятидневный праздник, три дня из которого отводилось спортивным состязаниям – Олимпийским играм?
- Почему древние греки клали в рот умершему мелкую монету?

# ОТВЕТЫ:

- Афины как центр политической и культурной жизни;
- В храмах (асклепейонах) с помощью лечебного массажа, диеты, мистики, болеутоляющих лекарств и напитков;
- Штаны – элемент одежды воинов иноземного происхождения и амазонок;
- Плавание;
- Геракл учредил праздник в 776 г. до н.э. в честь Зевса, одолевшего Крона;
- Плата Харону за переезд через реку Стикс;

# Вопросы капитану 2 команды:

- Что являлось олицетворением человеческой мощи и красоты для древнего грека?
- Почему богиня победы Ника, в отличие от бога войны Ареса, изображалась скульпторами безоружной, но с орлиными крыльями?
- в каком древнегреческом храме богиня победы Ника изображена без крыльев и почему?
- Одним из главных состязаний Олимпийских игр было пятиборье. Перечислите какие виды спорта в него входили.
- Как назывался древнегреческий боевой корабль?
- Откуда произошло слово «фара»?

# ОТВЕТЫ:

- Статуи атлетов, победивших в состязаниях;
- Победа дороже оружия, но она непостоянна: перелетает от одного противника к другому;
- В одном из храмов Акрополя, посвященном Nike Бескрылой. Ника – богиня победы и афиняне хотели, чтобы она никогда не улетала от них;
- Бег, прыжки в длину, метание копья, метание дисков, борьба;
- Триера;
- Слово «фара» произошло от названия острова Фарос в Средиземном море, где некогда находился один из чудес света – Фаросский

# V тур

объясните  
происхождение  
выражений

# 1 команда

- «нить Ариадны»
- «лаконичная речь»
- «яблоко раздора»

## 2 команда

- «Ахиллесова пята»
- «авгиевы конюшни»
- «греческое чудо»

# Домашнее задание

- Составить синквейн со словами:
- Греция
- Афины
- Спарта

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

