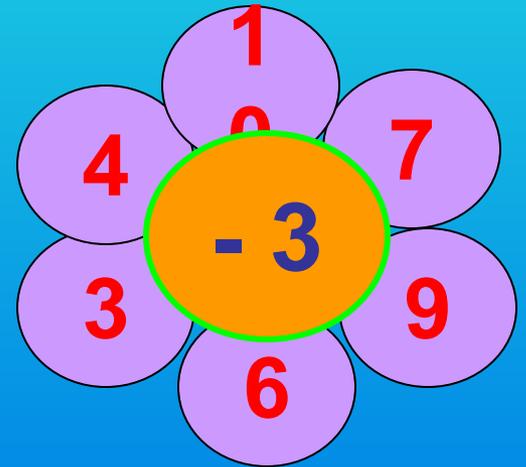
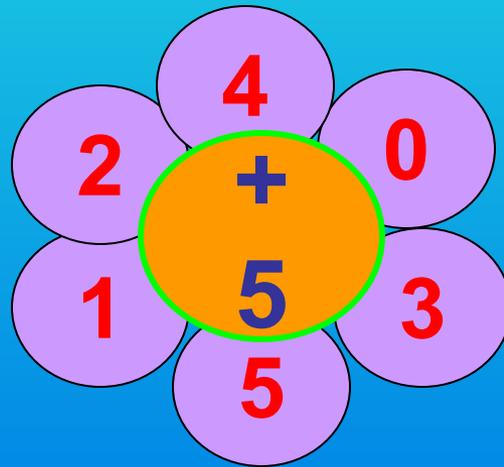
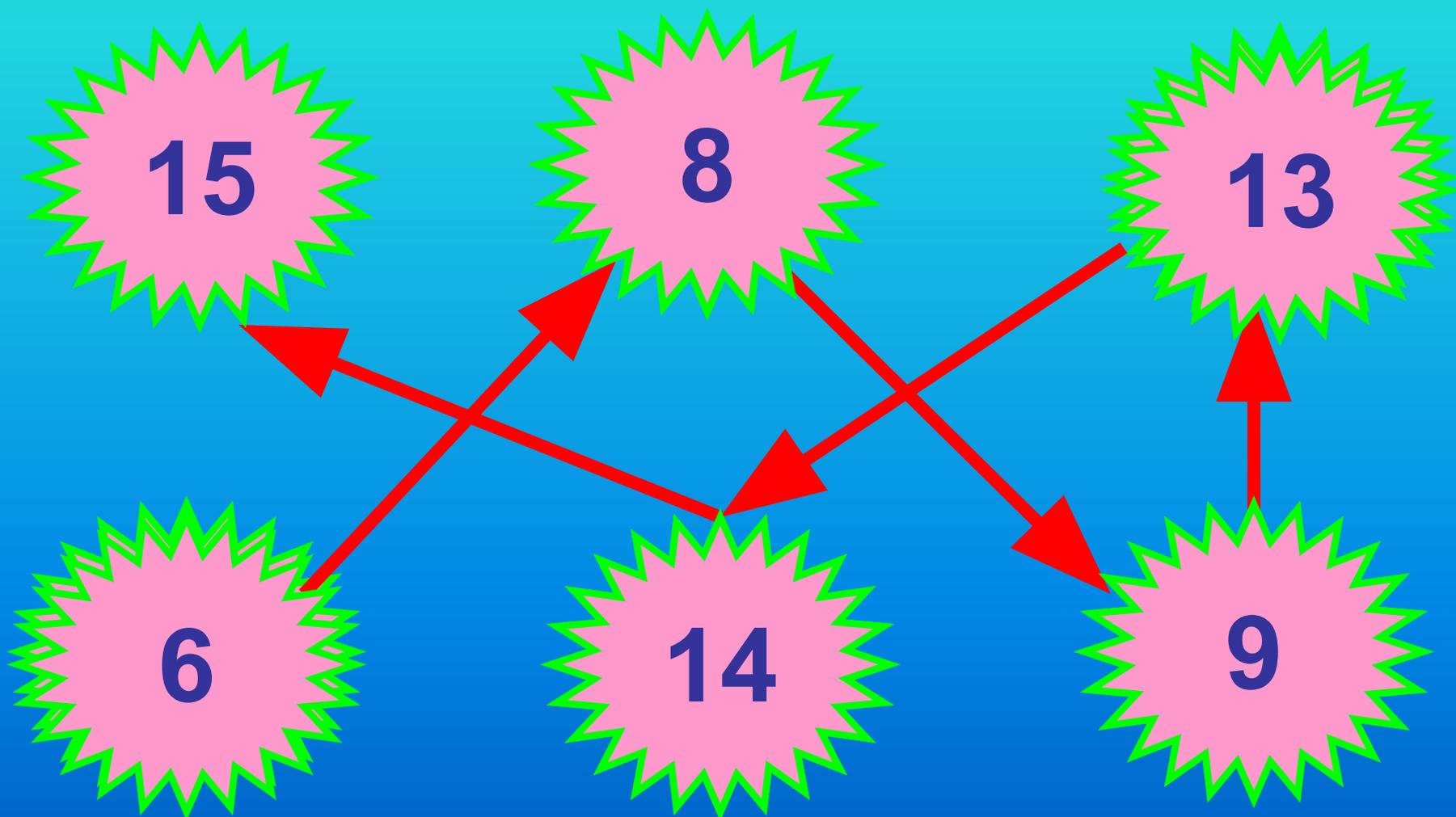


III. Устный счет.

- 1. «Молчанка».



2. Соедините суммы в порядке увеличения
их значения



2. Соедините суммы в порядке
уменьшения их значения

The image shows six pairs of brown rabbits, each pair holding a pink rose and having a red heart above them. Below each pair is a light blue circle containing a red number. The numbers are: 10 (top left), 7 (top middle), 12 (top right), 11 (bottom left), 8 (bottom middle), and 16 (bottom right). Yellow arrows indicate the following connections: 16 to 12, 12 to 10, 11 to 10, 10 to 8, 8 to 7, and 7 to 16.

Number	Position
10	Top Left
7	Top Middle
12	Top Right
11	Bottom Left
8	Bottom Middle
16	Bottom Right

IV. Закрепление знания нумерации чисел 11-20

- Увеличьте на **1** числа: 11, 15, 17, 19

12	16	18	20
-----------	-----------	-----------	-----------

- Уменьшите на **1** числа: 13, 14, 19, 11

12	13	18	10
-----------	-----------	-----------	-----------



- Назовите соседей числа: **15, 18, 11**

14 и
16

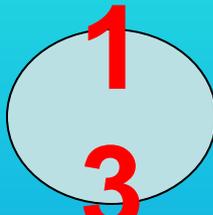
17 и
19

10 и
12

V. Изучение нового материала

- 1. Знакомство с разрядным составом чисел в пределах 20.

Образец рассуждения:

$10 + 3 =$ **1 десяток и 3 единицы** это 

$13 - 3 =$ **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 3 единицы, получится 1 десяток, или число 

$13 - 10 =$ **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 1 десяток, получится 3 единицы, или число 

2. Решение выражений изученных видов

1
0

$$3 + 7 - 2 =$$

8

1
0

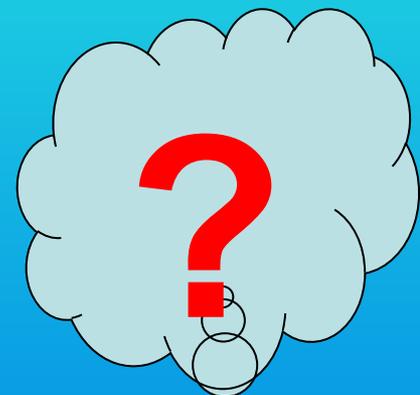
$$6 + 4 - 9 =$$

1

1
0

$$2 + 8 - 3 =$$

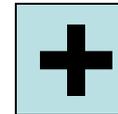
7



VI. Работа над задачами.

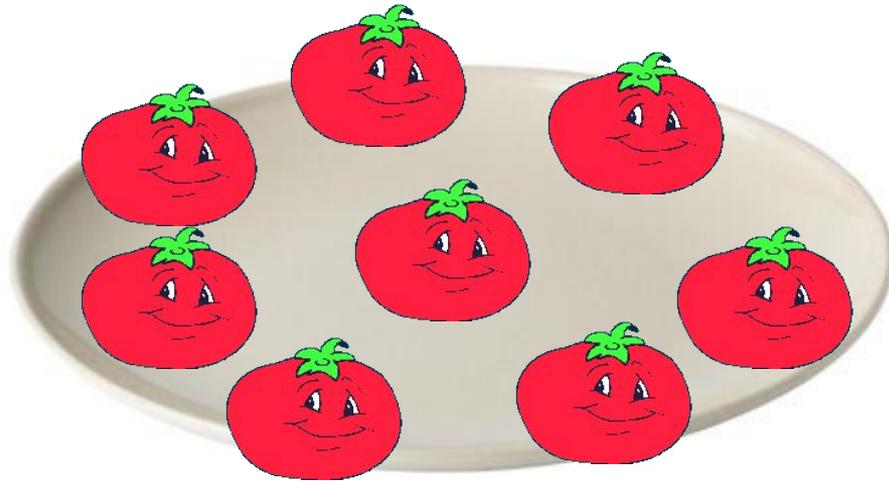
- 1. подготовка к решению составных задач.

На тарелке было
6 красных помидоров и **2** желтых.
Сколько всего помидоров?



$$6 + 2 = 8$$

На тарелке было 8 помидоров.
Съели 5 помидоров. Сколько
помидоров осталось на тарелке?



$$8 - 5 = 3$$

Каллиграфическая минутка



13 13 13

- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Расскажите все, что знаете об этом числе.

