

Обобщающий урок по теме:

«Учимся работать на  
компьютере»



***Вот компьютер - верный друг***



# *Для чего нам нужен компьютер?*

- Для хранения информации
- Для обработки информации
- Для быстрого поиска информации
- Для обмена информацией

# ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ





*А какая бывает информация?*

*Виды информации:*



Числовая информация

1 2 3 4 5 6



Текстовая информация

Графическая информация

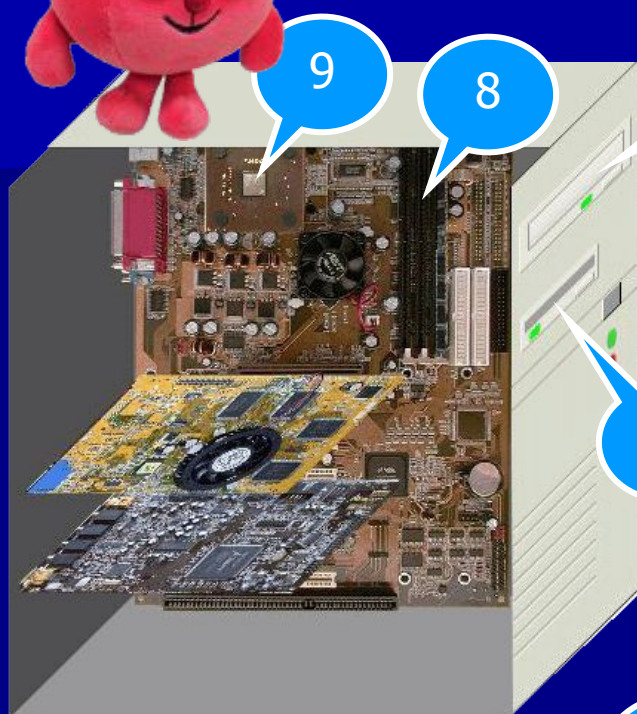


Звуковая информация

Видеоинформация



# Из чего состоит компьютер?





**Монитор** – показывает нам информацию.

**Клавиатура** – позволяет вводить информацию в компьютер.

**Мышка** – помогает управлять компьютером.

**Дисковод** – считывает информацию и записывает информацию.

**Системный блок** включает в себя **ПРОЦЕССОР** (выполняет программы, состоящие из команд) и **ПАМЯТЬ** (хранит данные и программы).



*Есть устройства, которые ВВОДЯТ  
информацию в компьютер и  
устройства, которые ВЫВОДЯТ  
информацию из компьютера*







**Важнейшим устройством ввода информации в память компьютера является КЛАВИАТУРА.**

**Они различаются формой, размером и количеством командных кнопок.**



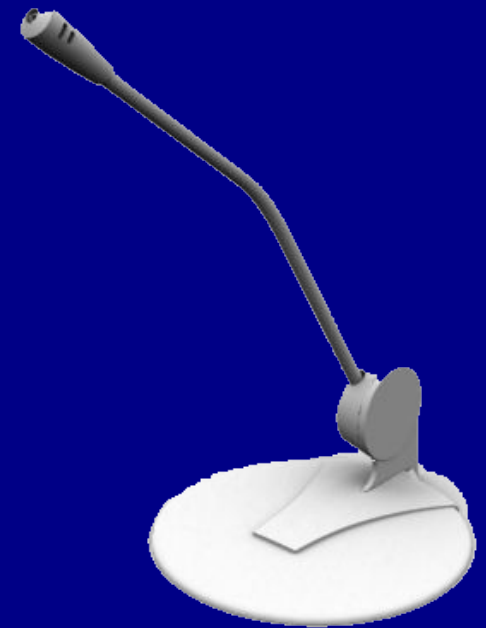
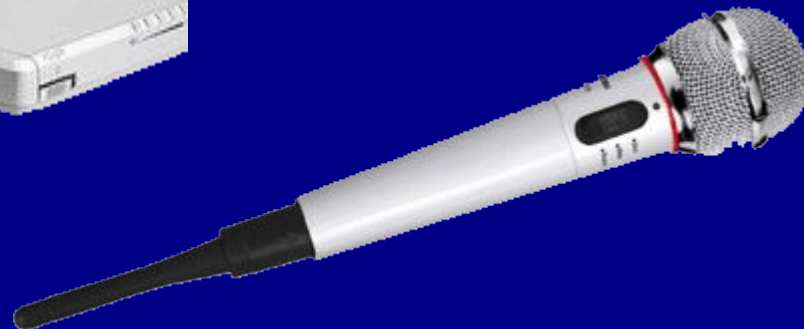
# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

Умная, послушная,  
К сыру равнодушная,  
Кота не раздражает,  
Хозяев уважает,  
По коврику гуляет,  
Хвостиком виляет,  
Курсором управляет.





**Для ввода в компьютер звуковой информации служат  
МИКРОФОНЫ**



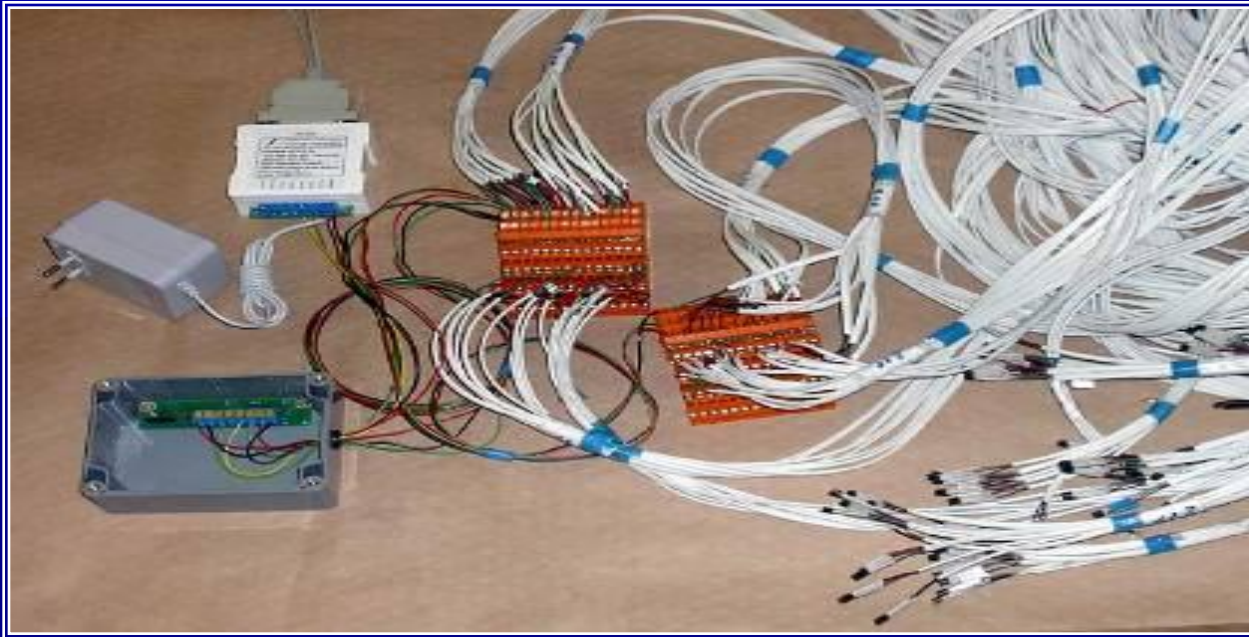
**Для ввода сложных  
графических изображений,  
фотографий и видеофильмов  
используются СКАНЕРЫ,  
ЦИФРОВЫЕ ФОТОАППАРАТЫ и  
ВИДЕОКАМЕРЫ**





**Для настоящих художников  
придумали особые приборы –  
ДИГИТАЙЗЕРЫ.  
Рисуют они на специальных  
планшетах**





**Специальные датчики, присоединяемые к компьютеру, позволяют измерять и вводить в его память такие числовые характеристики окружающей среды, как температура, влажность, давление и т.д.**

С помощью каких устройств можно  
**ВВОДИТЬ** информацию в компьютер?

Подчеркните нужные слова

Сканер

Принтер

Наушники

Монитор

Клавиатура

Процессор

Колонки

Мышь

Проектор

Микрофоны

Дигитайзеры

Фотоаппараты



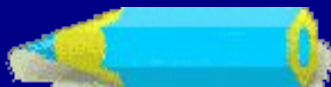


**Проектор** — световой прибор, позволяющий при помощи источника света проецировать изображения объектов на поверхность, расположенную вне прибора — экран.





# Наушники



# Колонки



**Графопостроитель (плоттер)** — устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей, карт и другой графической информации на бумаге.



# Подчеркните устройства для *ВЫВОДА* информации

Сканер

Принтер

Наушники

Монитор

Клавиатура

Системный блок

Процессор

Колонки

Мышь

Проектор



Соедините стрелками устройства соответствующие их действию







**КЛАВИАТУРА** – это электронное устройство, содержащее внутри микросхемы и другие детали.

Поэтому обращаться с ней следует бережно и аккуратно.

Нельзя допускать загрязнения клавиатуры пылью, мелким мусором, металлическими скрепками и т.д.






Нет нужды сильно стучать по клавишам

Движения ваших пальцев должны быть легкими, короткими и отрывистыми.





## ГРУППЫ КЛАВИШ:

-  функциональные клавиши
-  символные (алфавитно-цифровые) клавиши
-  клавиши управления курсором
-  специальные клавиши
-  дополнительная клавиатура



| КЛАВИША   | ПРОИЗНОШЕНИЕ | ДЕЙСТВИЕ   |
|-----------|--------------|--|
| Esc       | [эскéйп]     | Отказ от выполняемой команды или предлагаемого действия                                |
| Enter     | [э́нтер]     | Завершение ввода команды и её выполнение; при наборе текста — завершение ввода абзаца. |
| Shift     | [шифт]       | Ввод прописной буквы при одновременном нажатии клавиши Shift и буквенной клавиши       |
| CapsLock  | [капс лок]   | Включение режим ввода прописных букв   |
| Control   | [контрл]     | Изменение действия других клавиш   |
| Alt       | [альт]       | Изменение действия других клавиш   |
| BackSpace | [бэк спейс]  | Удаление символа слева от курсора  |
| Delete    | [делíт]      | Удаление символа справа от курсора   |
| Insert    | [инсэ́рт]    | Переключение режимов вставки и замены символов   |
| Home      | [хо́ум]      | Перевод курсора в начало строки  |
| End       | [энд]        | Перевод курсора в конец строки   |
| PageUp    | [пейдж ап]   | Пролистывание документа на одну страницу вверх   |
| PageDown  | [пейдж даун] | Пролистывание документа на одну страницу вниз  |
| NumLock   | [нам лок]    | Включение цифрового режима дополнительной клавиатуры                                   |



Отменяет режим работы программы

**Esc**

Стирает символ, стоящий слева от курсора

**BackSpace**

Удаляет символ, под которым стоит курсор

**Delete**

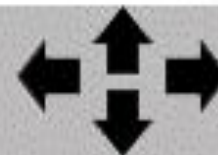


**Shift**

Используется для ввода знаков верхнего регистра

**Enter**

Завершает абзац, вызывает выполнение команды



Управляют курсором



- **Найди в двух списках строчки, соответствующие друг другу. Проведи стрелочку от правого столбца к левому.**

| Название клавиши  | Назначение клавиши                                  |
|---|---|
| <b>Enter</b>  | <b>Ввод знаков верхнего регистра.</b>               |
| <b>Shift</b>  | <b>Стирание символа, стоящего слева от курсора.</b> |
| <b>BackSpace</b>  | <b>Завершение ввода набранной строки</b>            |
| <b>Delete</b>   | <b>Перемещение курсора</b>                          |
|  | <b>Отмена режима работы программы</b>               |
| <b>Esc</b>  | <b>Удаление символа, под которым стоит курсор</b>   |

# Физкультминутка:

*Раз-два – потянулись  
Три-четыре – все прогнулись,*

*Пять-шесть – наклонились,  
А теперь все распрямились.*

*И снова:*

*Раз-два – потянулись,  
Три-четыре – все прогнулись  
Пять-шесть – тихо сесть.*



**А теперь практика.  
За компьютер ребята!**





# ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



**Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.**



**Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.**



**Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.**



**Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.**



**Не прикасайтесь к экрану монитора.**



**Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.**



**Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.**



**Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю .**

**Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:**



- ✓ *Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.*
- ✓ *Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.*
- ✓ *Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.*
- ✓ *Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.*
- ✓ *Каждые 5 минут старайтесь отрывать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдали.*

# Задание 1 *Откройте текстовый документ Задания.txt*

- *Вот сижу я за компьютером  
И хочу писать слова.  
Жаль, что тут язык английский.  
Помогите мне, друзья.*
- С помощью, каких клавиш можно поменять язык ввода с клавиатуры?
- *(Ctrl + Shift, Alt слева + Shift.)* Каким еще способом это можно сделать? *(С помощью индикатора языка на панели задач.)*



Запишите следующие слова:

*КОМПЬЮТЕР*

*monitor*



*Как перейти на новую строку?*







- **Имя свое я хочу записать.  
Где бы заглавную букву сыскать?**
- *(Для ввода заглавной буквы следует нажать одновременно клавишу с нужной буквой и клавишу Shift.)*

***Запишите своё имя***

*Закройте документ, нажмите кнопку сохранить*



## Задание 2 *Откройте текстовый документ Предложение.txt*

- Вновь проблема — в конце строки  
Я забыл поставить точку.  
Как быстро мне туда попасть опять,  
Чтобы время даром не терять?
- *(Нажать клавишу End.)*  
*поставьте точку*



- Два слова слились.  
Что наделал — беда!  
Скорей разделите  
Мне их, детвора.



- *(Подводим курсор в нужное место и нажимаем клавишу пробела.)*

*разделите два слившихся слова*



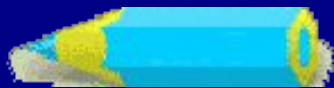
# Задание 3 *откройте документ Стих.txt*



1. Запишите только вторую букву каждого слова.
2. Разбейте символы на слова, получится строка из хорошо известного вам текста стихотворения. Кто его автор?

*Смола, бок, крыша, поле, узор, лист,  
усы, молния, клад, иней, сцена,  
герой, удар, перо, юнга, вьюга,  
очки, куртка, одеяло, пень, ослик,  
ангел, лыжи, Айболит.*

(Зимнее утро, А.С.Пушкин)



# Задание 4 *откройте документ Ошибки.txt*

В словах допущены ошибки. С помощью соответствующих клавиш исправьте ошибки



| Слова с ошибками | Клавиши   | Слова без ошибок |
|------------------|---|------------------|
| ЦИПЛЁНОК         |   | ЦЫПЛЁНОК         |
| КРЫЩА            |   |                  |
| ПАМЫДОР          |   |                  |
| КРАКАДИЛ         |   |                  |
| ПОРСЁНОК         |   |                  |
| САММОЛЁД         |   |                  |
| ЛОЩАДЪ           |   |                  |



# Задание 5

*Откройте текстовый документ: Матрёшка.txt*

В нашем языке есть слова похожие на матрёшку.  
Внутри слова спрятаны другие слова.

*Например:* в слове черёмуха – муха. Найди в данных словах затаившиеся.  
Пользуйся командой копировать.

победа –  
бусы –  
тапочки –  
удочка –  
машина –  
рыбак –





A crossword puzzle grid with 12 numbered starting points for words:

- 1: Down, 4 letters
- 2: Down, 3 letters
- 3: Down, 10 letters
- 4: Down, 4 letters
- 5: Down, 2 letters
- 6: Down, 2 letters
- 7: Across, 10 letters
- 8: Across, 10 letters
- 9: Across, 10 letters
- 10: Across, 10 letters
- 11: Across, 5 letters
- 12: Across, 12 letters





**«Дорогу осилит идущий, а информатику – мыслящий»**

**Гюстав Гийома**





Подведём итоги:

Дом зад: учить конспект.

