

Организация работы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО И ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ, в том числе использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Методическое и кадровое сопровождение, повышение квалификации педагогов и руководящих работников

Приказ о создании рабочей группы «Подготовка к введению ФГОС НОО и ООО»

Проведение мониторинга готовности педагогов и школы в целом к введению ФГОС НОО и ООО

Создание (обновление) страницы сайта ОО по сопровождению ФГОС НОО и ООО

Составление плана методического сопровождения ФГОС НОО и ООО

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и руководящими работниками, занятыми в реализации ФГОС НОО и ООО

Разработка перспективного плана повышения квалификации

Разработка результатов освоения ООП НОО и ООО. Создание рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе и рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Участие (привлечение) органов коллегиального управления в разработке ООП НОО и ООО

Разработка ООП с учетом специфики региона, ОО, запросов родителей и обучающихся, новых требований к ООП

Разработка (обновление) локальных актов по оценке результативности освоения ООП ОО – планируемых результатов (положения, мониторинги, ...)

Проведение методических мероприятий с педагогами

Разработка рабочих программ по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, программ учебных курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности

Структура ООП НОО и ООО

ФГОС НОО 2021г.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ООП НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

2. Содержательный раздел

Программа формирования УУД у обучающихся

- ✓ Программа духовно-нравственного развития
- ✓ Программа формирования экологической культуры безопасного и ЗОЖ

Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

Рабочая программа

3. Организационный отдел

Учебный план ООО

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся

Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения

Характеристика условий реализации ООП НОО

ФГОС ООО 2021г.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

2. Содержательный раздел

- ✓ Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования УУД у обучающихся

- ✓ Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации детей с ОВЗ)

3. Организационный отдел

Учебный план ООО

План внеурочной деятельности

Календарный учебный график

- ✓ Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности

- ✓ Характеристика условий реализации ООП ООО, в том числ адаптированной в соответствии с требованиями ФГОС

Вариативность содержания программ

Вариативность содержания программ обеспечивается за счет требований к структуре программ общего образования, предусматривающей наличие в них:

- ✓ единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки – **учебный предмет**;
- ✓ целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета – **учебный курс**
- ✓ части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса или нескольких взаимосвязанных разделов – **учебный модуль**

Содержательный раздел. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- ✓ **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности ИКТ, а их содержание – соответствовать законодательству об образовании

Учет рабочей программы воспитания в рабочей программе по учебному предмету

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

Педагог может выбрать один или несколько из способов, которые определит школа в положении о рабочей программе, НАПРИМЕР:

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе, планируемых результатах;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования

Разработка учебного плана

Изучение социального заказа по определению индивидуальных

запросов, в том числе изучения второго иностранного языка, родного языка, модуля

ОДНКР

(родительские

собрания, совещания, анкетирование)

Разработка учебного плана ООО с учетом изменения макс/мин количества часов, изучения учебных предметов на базовом или углубленном уровнях, изучения второго иностранно языка и родного языка, учебных модулей ОДНКР

Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности

Разработка механизма программно-методического сопровождения учебного плана

ФГОС устанавливает академический объем и структуру учебного плана

Академический объем учебных планов

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов
НОО (20 % формируемая часть)	2954	3190
ООО (30 % формируемая часть)	5058	5549
СОО (40 % формируемая часть)	2170	2590

Что школа вправе делать в рамках установленного объема

Корректировать объем годового учебного плана в составе перспективного учебного плана

Устанавливать количество часов на изучение того или иного предмета

Устанавливать период изучения учебного предмета, в т.ч. использовать модульный принцип изучения

Определять предметы для углубленного изучения

Определять состав формируемой части

Что школа вправе делать?

- В логике ФЗ-273, есть только два обязательных требования:
 - 1) соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
 - 2) соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов
- Учебники влияют на решения по учебному плану, но не является правовым основанием выбора учебных предметов
- Школа вправе строить рабочие программы по предметам на основе разных учебников
- Используя тот или иной учебник из федерального перечня, педагог вправе варьировать состав и последовательность изучения тем
- Оценочный инструментарий, предлагаемый издательствами, не должен противоречить ВСОКО

Создание условий для реализации ООП НОО и ОО: кадровые, финансовые

Укомплектованность ОО руководящими и педагогическими кадрами

Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации

Создание условий для сетевого взаимодействия ОО с другими ОО, учреждениями соцсферы, бизнес-структурами, УДО (определение партнеров)

Наличие психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО

Создание информационно-образовательной среды

Создание санитарно-гигиенических условий и правил в соответствии с требованиями требованиям ФГОС, новыми СП и СанПин