

**ПРОЕКТ**  
**«Помощники Деда Мороза»**

**МБДОУ «Детский сад №16 г.  
Выборга»**

**5 (средняя) группа**

**Воспитатели: Смольянинова О.Н.  
Шапина О.В.**

**2020г.**



**Проект творческий, практико -  
ориентированный, среднесрочный**  
**Срок реализации проекта: 3 недели**  
**Участники проекта: дети, родители,  
воспитатели средней группы**

**Актуальность темы:** научив детей дарить подарки и принимать их, можно превратить это в прекрасный ритуал. Данные навыки входят в обязательный этикет и приносят массу позитива в повседневном общении и праздничные дни.





## Цели проекта:

1. Формирование у детей дошкольников интереса к продуктивным видам деятельности.
2. Приобщение детей к творчеству.
3. Развитие у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда и своих поступков.
4. Приобщение родителей к деятельности детского сада.

## Задачи:

- 
- 
1. Расширять представление о праздновании Нового года.
  2. Развивать речь, мышление и воображение.
  3. Подготовить детей к встрече долгожданного праздника.
  4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать желание делать добрые дела.

## **Этап I (проблемная ситуация, мотивация) :**

**Дети получают волшебное письмо из заснеженного  
леса,**

**в котором Дед Мороз просит о помощи:**

**очень много детей в этом году**

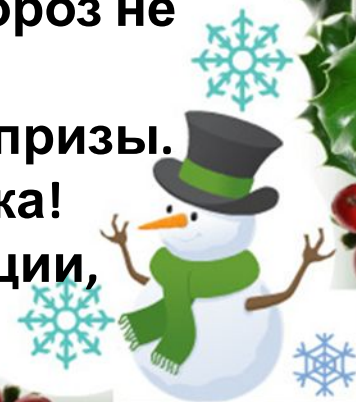
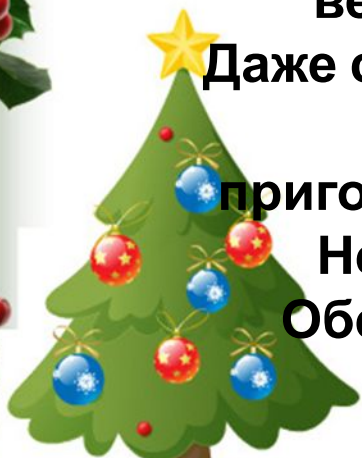
**вели себя хорошо и заслуживают подарков.**

**Даже совместно с лесными жителями, Дед Мороз не  
успевает**

**приготовить для всех детей новогодние сюрпризы.**

**Нельзя остаться на Новый год без подарка!**

**Обсуждение с детьми сложившейся ситуации,  
варианты решения проблемы.**



## Этап II (основной):

### 1. Мастерим «Домик для подарков»



# Наш сказочный домик для подарков готов!

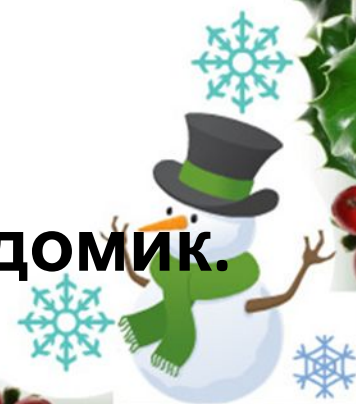


**2. Дети дома, с помощью родителей  
ГОТОВЯТ**

**подарки для своих друзей  
(открытки, рисунки, сувениры).  
Задача родителей помочь ребенку  
упаковать**



**ок, при необходимости  
писать от кого и кому он  
предназначается,  
утром поместить  
сувенир в новогодний домик.**



# В группе организована творческая мастерская





**3. Каждое утро, после завтрака, воспитатель с детьми открывают новогодний домик, но посмотреть, какие сюрпризы ждут ребят сегодня, можно только после новогодних песен или стихов**



**Ребята стараются-домик открывается!**

## 4. Долгожданный момент обмена новогодними сувенирами







### **Этап III (заключительный):**

- 1.Беседа с детьми, что им больше понравилось – дарить или получать подарок?**
- 2. Оформление проекта.**

**Примечание:** Данный проект очень понравился детям, получил много положительных отзывов от родителей. Обязательно повторим данную практику через год.

