

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Докучаева Екатерина Владимировна
Специальность 44.02.01.

Дошкольное образование

Руководитель: Юдинцева

Алевтина

Анатольевна

Содержание

1. Роль дидактической игры в развитии речи детей;
2. Виды дидактических игр;
3. Опыт работы воспитателей по использованию дидактических игр в работе по развитию речи детей пятого года жизни.



Методологический аппарат

Объект исследования - система работы по развитию речи детей.

Предмет исследования - использования дидактических игр в развитии речи детей пятого года жизни.



Методологический аппарат

Теоретические основы:

- исследования А.К. Бондаренко, Е.И. Радиной, А.И. Сорокиной, Е.И. Тихеевой, Е.И. Удальцовой, А.А. П.Усовой – об использовании дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста.

Роль дидактической игры в развитии речи детей

Дидактическая игра – познавательная, обучающая игра, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, развитие познавательных способностей. (А.И Сорокина)

- В игре «Кто ушел, и кто пришел» закрепляется:
- правильное употребление наименований животных и их детенышей,
 - падеж и число, где формируется грамматически правильная речь.



Роль дидактической игры в развитии речи детей

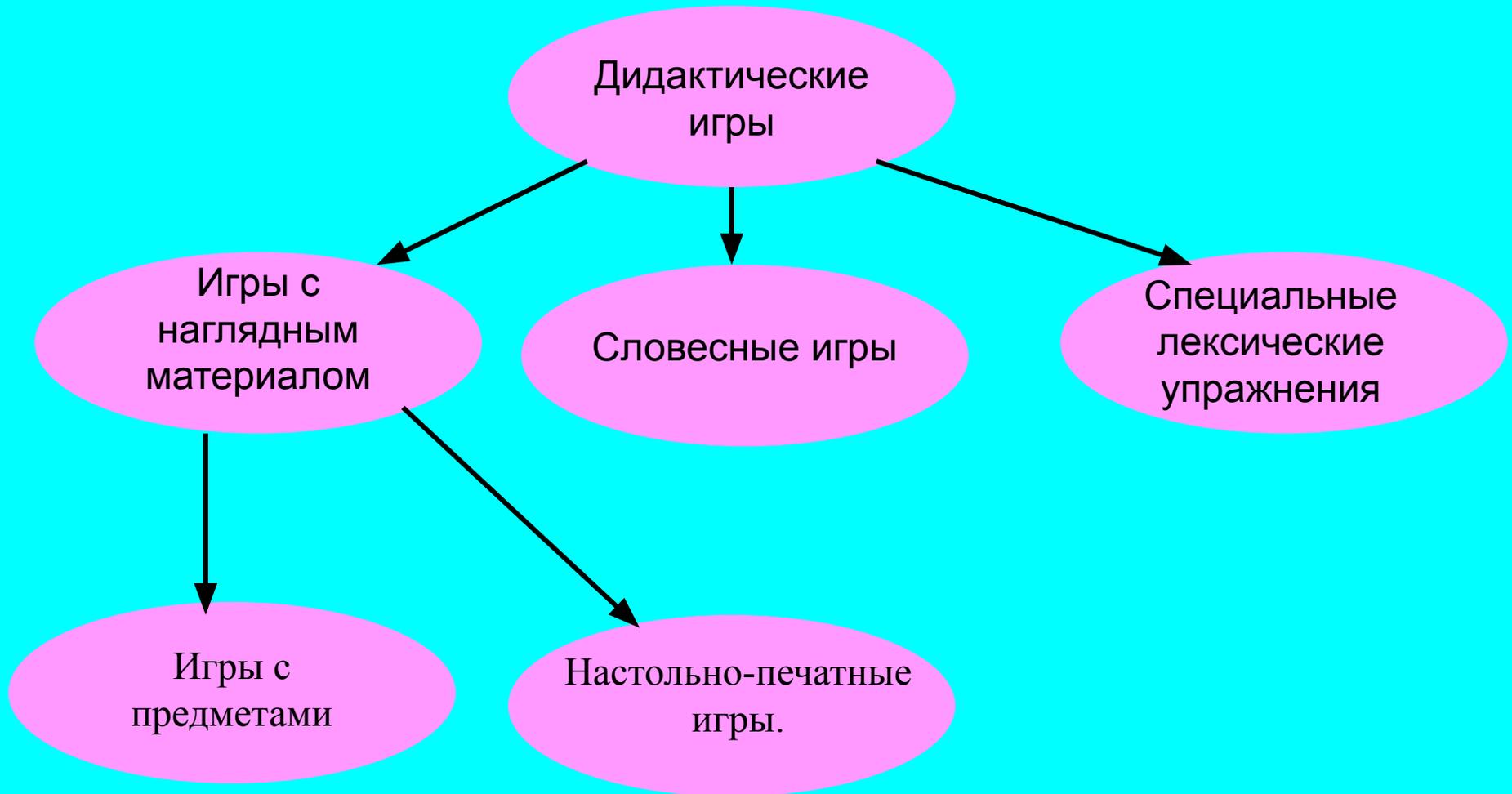
Е.И. Тихеева: «Большое значение в организованных играх и занятиях *для закрепления и активации бытового словаря* имеет дидактически оборудованная кукла».



В народных, дидактических играх «Фанты», «Краски» закрепляются умения:

- адресовать речь собеседнику,
- вдумываться в сказанное
- выражать ясно свою точку зрения.

Виды дидактических игр



Виды дидактических игр

Дидактическая игра имеет единую структуру:

1. Дидактическая задача.
2. Игровые правила.
3. Игровые действия.
4. Ход игры.
5. Подведение итогов.



Опыты работы воспитателей

Опыт работы *Ереминой Елены Ивановны*, МБДОУ №124 «Улыбка», г. Оренбурга – заключался в повышении речевого уровня детей с помощью дидактической игры.

Кулешова Ирина Викторовна. МБДОУ детский сад 7, г. Киселёвска, проводила занятия по средствам дидактических игр с использованием художественной литературы.

Головачёва Е.В. Детский сад №74 «Семицветик» г. Шахт, использовала дидактическую игру через театрализованную деятельность.

Куралёва Наталья Алексеевна, детский сад «Ромашка» г. Горняк, решила проблемы развития речи через дидактическую игру.

Марина Горбачёва МКДОУ №346, г. Новосибирска, создавала благоприятные условия для развития речи детей через дидактические игры.

«Игра – это огромное, светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».

В.А Сухомлинский