

Школа
как
территория
психологического
комфорта









Приговор окончательный и
обжалованию не подлежит
срок - 11 лет

1 урок



2 урок

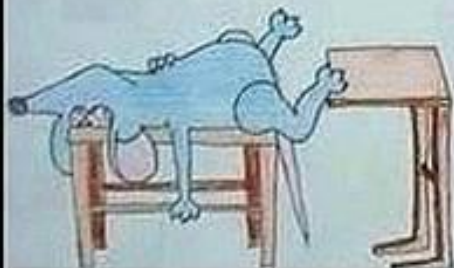


3 урок

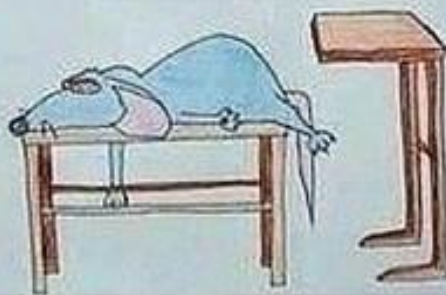


школьные будни...

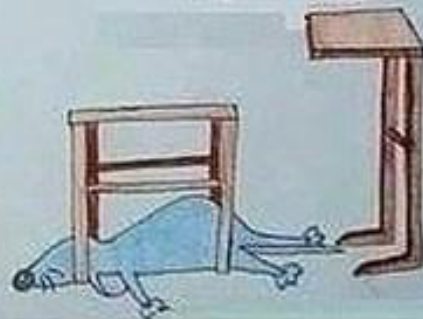
4 урок

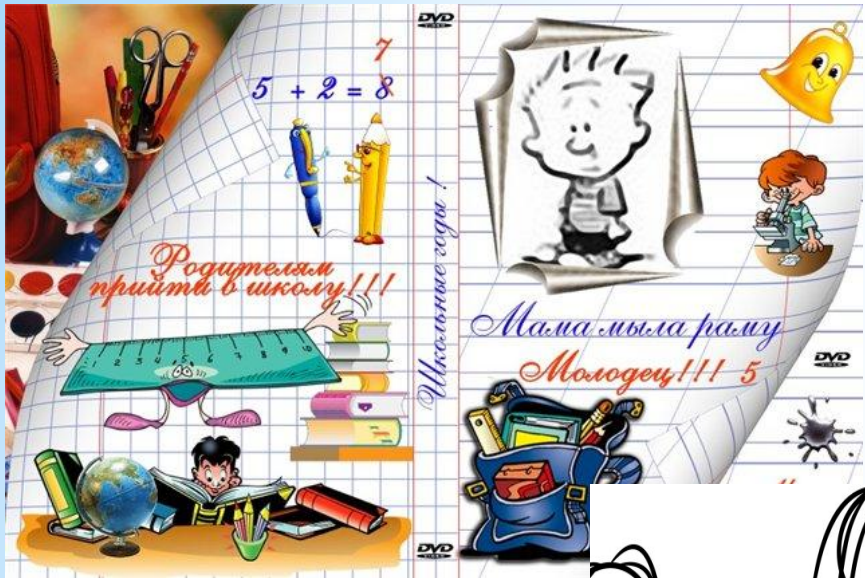


5 урок

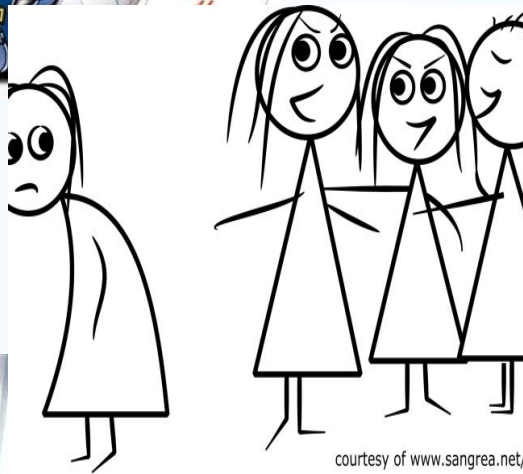


6 урок





ШКОЛА



courtesy of www.sangrea.net



3	Черныш
4	Анна
5	Ирина
6	Владимир
7	
8	

Среда

Для заметок учителя

Кормить ребенка ручица!
Муся уезжает в кабинетах!

idioteka.com

Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная
Вспомогательная

Вспомогательная у мене на уроке
метр крови!

метр 193

наш поезд) [= 1, / что ...), / который =
В те времена впервые использовались на улице
молотки, обветавившие, осязая, и по фразе
сперважасе нормированной поезд. (СССР)

Где упр. ~ 349, Андрей?
О чем ты думаешь?
и О девочке!!!

vk.com/BORSCH

Ханик.рф

Учительнице
3 "Б" класса
Наталье Букожиной

Закладная
Я, Байдалов Павел закладываю
своего друга Антохина в том,
что он ругается матерными
словами на б, п, ж.

Байдалов



— Тебя дома поругают, и ладно, а учительнице смогри,
как достается за твою двойку!

Рисунок
Е. ЩЕГЛОВА

Ситуация в школе

Для большинства подростков в школе главными являются не полученные знания, а вопросы статуса, общения, коммуникации, власти и т.д.

Школа мало помогает освоению детьми цивилизованных навыков коммуникации в сложных и напряженных ситуациях, культурных форм повышения авторитета.





КОНФЛИКТ



* Дисциплинарная культура

Событие →

Расследование →

Оценка (кто прав и кто не прав) →

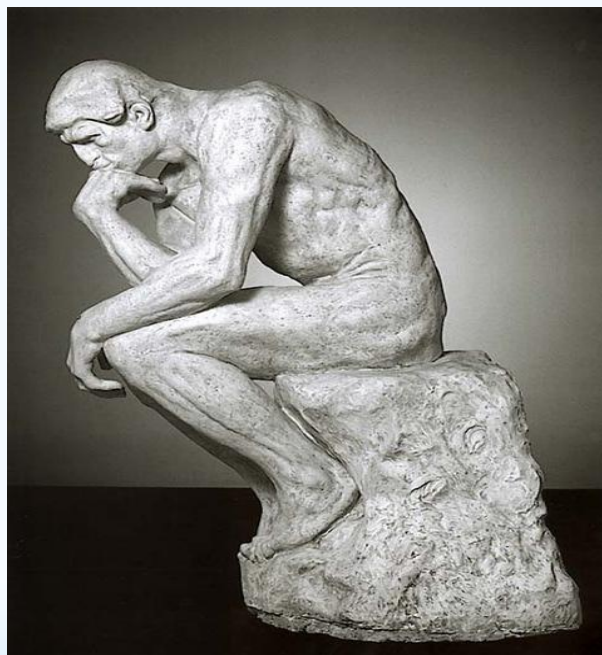
Классификация

(отнесение к типу ситуации) →

Совет, рекомендация, наказание или угроза наказанием



КТО ВИНОВАТ?



ЧТО ДЕЛАТЬ?

* Восстановительная культура, культура конструктивного поведения



* *Событие* →

* *Горизонтальное взаимодействие* →

* *Безоценочное понимание* →

* *Изменение взгляда на ситуацию* →

* *Решение проблемы* →

* *Примирение* →

* *Восстановление отношений до
прежнего состояния* →

* *Создание возможностей для роста*
→



Миссия школьной службы примирения -
развить и закрепить способность людей к
взаимопониманию как культурную традицию.

Цель школьной службы примирения -
развитие в образовательных учреждениях
восстановительного способа реагирования на
конфликты и
правонарушения.



* Согласно ст.2 Конституции
Человек, его права и свободы являются
высшей ценностью





ПЕРЕМЕН!

МЫ ЖДЕМ ПЕРЕМЕН!