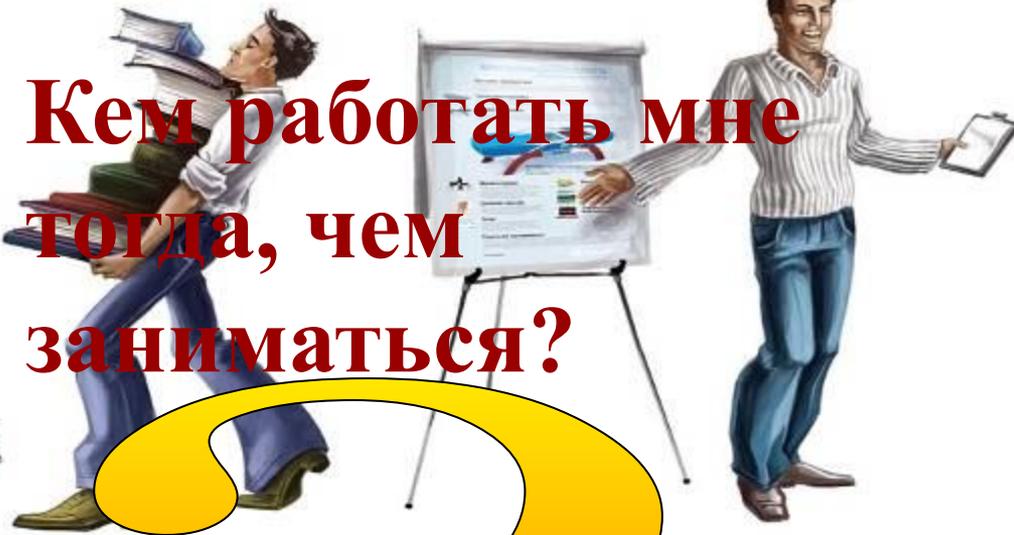


**Кем работать мне
тогда, чем
заниматься?**



**Вы выбираете профессию на
всю жизнь, и чтобы потом
многие годы каждое утро
хотелось идти на работу, уже
сейчас нужно...**

... ЗАДУМАТЬСЯ О БУДУЩЕМ

... ВЫБРАТЬ РАБОТУ ПО ДУШЕ

... НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

Отгадай анаграмму



**ферпоссия
десамониелеопре**



Тема урока:
«Профессиональное
самоопределение»

**Профессиональное
самоопределение — это процесс и
результат самостоятельного и
сознательного выбора профессии.**

Анкета

1. Выбрала ли ты профессию; если да, то какую?
2. Что ты знаешь о своей будущей профессии?
 - а) предмет, содержание и условия труда;
 - б) профессионально важные качества;
 - в) где можно получить эту профессию;
 - г) востребованность этой профессии на рынке труда.
3. Если не выбрала, то почему?
 - а) плохо знаю мир профессий; б) плохо знаю свои возможности;
 - в) не могу выбрать из нескольких вариантов;
 - г) не знаю, как выбирать профессию.
4. Что повлияло на твой выбор?
 - а) самостоятельно приняла решение;
 - б) посоветовали родители; в) посоветовали друзья;
 - г) влияние оказали занятия с профконсультантом.



Оглянитесь вокруг!

- ✓ Как живут ваши близкие, друзья? Какие у них проблемы? Чем вы могли бы помочь им сегодня или в будущем?
- ✓ Подумайте о своих родителях, знакомых. Часто ли вы конфликтовали с ними? В чем помогали им? Советовались ли с ними? Хотите ли вы жить, как они?
- ✓ Подумайте о России. Насколько сложны проблемы, стоящие перед страной?
- ✓ Могут ли пригодиться ей ваши силы и способности? Всмотритесь в себя. Кто вы есть? Что для вас важно? Чего вы хотите от жизни? Кем и каким представляете вы себя в будущем?



- **Самоопределение личности** – это осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нем.
- **Профессиональное самоопределение** - это процесс и результат самостоятельного и сознательного выбора профессии.
- **Профессия** - это род трудовой деятельности человека, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования.



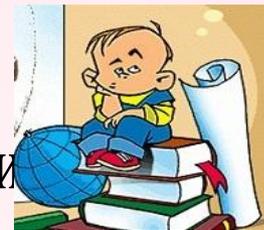
Какое качество отличает образование в современном мире: светскость, общедоступность, многообразие путей получения или обязательность?

Образование бывает разным не только по содержанию — охвату учебных предметов и тем. Выделяют разные уровни и виды образования.

По уровню различают:

- 1. Общее образование, которое вы получаете в школе;**
- 2. Профессиональное образование — то, которое вы пока только планируете приобрести для получения профессии.**

✓ **Общее образование** ставит задачу формирования общей культуры личности ее адаптации к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.



✓ В старших классах школы необходимо выбрать профиль обучения (гуманитарный, естественнонаучный, физико-математический, индустриально-технологический и т.д).

✓ **Профессиональное образование** имеет своей целью профессиональное развитие личности. Остановимся на видах и формах наиболее интересующего вас в недалекой перспективе — профессионального образования.

Система профессиональной подготовки кадров в России (в тетрадь)

Уровень подготовки	Учебное заведение	Сроки обучения
Начальный	Профессиональные училища, межшкольные учебные комбинаты	3 года на базе основного среднего образования, 1 год на базе полного среднего образования
Средний	Техникумы, колледжи	2,5-5 лет
Высший	Государственные и частные вузы	4-7 лет

Необходимо знать!

- ✓ С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в трех разных формах: в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной, а также в форме экстерната.
- ✓ Лицам, по тем или иным причинам не закончившим вуз, выдается справка о неоконченном высшем образовании.
- ✓ Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования, если это образование они получают впервые.
- ✓ Получение второго высшего образования и обучение в группах, которые формируются сверх установленного плана приема в вуз, осуществляется на платной основе.



Профиль обучения

- гуманитарный,
- естественнонаучный,
- физико-математический,
- информационно-технологический,
- социально-экономический
- художественный

ВИДЫ ПРОФИЛЕЙ

Физико-математический профиль

- *Вступительные экзамены:*
физика, информатика,
геометрия.
- *Профильные предметы:*
математика, информатика и
ИКТ, физика.

Естественнонаучный профиль

- ***Вступительные экзамены:***

- а) биология, география;

- б) физика, химия.

- ***Профильные предметы:*** химия, биология, география, физика.

Социально-экономический профиль

- *Вступительные экзамены:*
обществоведение, география.
- *Профильные предметы:*
экономика, право, философия,
социология, политология,
география.

Гуманитарный профиль

- *Вступительные экзамены:* история, литература.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

Информационно-технологический профиль

- *Вступительные экзамены:*
информатика, физика.
- *Профильные предметы:* математика,
информатика и ИКТ, физика.

Художественный профиль

- *Вступительные экзамены:* литература, история.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

ВНИМАНИЕ !

При поступлении в профессиональные учебные заведения (техникумы, институты и др.) следует обязательно убедиться в наличии лицензии, выданной учебному заведению органами лицензирования на определенную профессиональную деятельность.

Ситуация выбора профессии

**Что надо
учитывать при
выборе
профессии?**



При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



Фактор **ХОЧУ:**

- ➔ **желания личности;**
- ➔ **интересы;**
- ➔ **склонности.**





Фактор **МОГУ:**

- ➔ **познание себя;**
- ➔ **возможности личности;**
- ➔ **способности;**
- ➔ **уровень знаний;**
- ➔ **психологические особенности личности;**
состояние здоровья.
- ➔





Фактор **НАДО**:

- ➔ **знание профессиональной сферы;**
- ➔ **определение необходимых путей и средств достижения цели;**
- ➔ **потребности рынка труда в кадрах.**



Зона оптимального выбора профессии



Кто (что) может оказывать влияние на выбор профессии



Алгоритм выбора профессии

- 1. Узнай как можно больше о разных профессиях (расспроси взрослых, друзей, знакомых, загляни в библиотеку, поищи информацию в Интернете и т.п.), чтобы было из чего выбирать.**
- 2. Собери как можно больше информации о том, какие профессии востребованы сейчас на рынке труда, какие будут нужны через 3-5 лет.**
- 3. Определи для себя главную цель: кем буду, что буду делать, где буду, чего достигну**
- 4. Оцени свои ресурсы: способности, склонности, особенности, характера и темперамента.**
- 5. Сопоставь свои ресурсы и требования, которые предъявляет выбранная тобой профессия человеку, в идеале - они должны совпадать.**
- 6. Не забудь проконсультироваться с врачом, чтобы не выбрать профессию, которая тебе противопоказана по состоянию здоровья.**

Практическая работа

Определите, используя справочник для поступающих в учебные заведения, а также возможные сведения из сети Интернет, где можно, в каких учреждениях, получить выбранную вами профессию.

Домашняя работа

Распределите предлагаемый перечень профессий, специальностей и должностей по соответствующим группам:

Профессия	Специальность	Должность

Врач, преподаватель, директор фирмы, автослесарь, медсестра, бухгалтер, педиатр, завуч, продавец непродовольственных товаров, агроном, сторож, учитель начальных классов, инженер – конструктор, главврач, вахтёр, дворник, бульдозерист, министр, лётчик, портретист, заведующий библиотекой, слесарь – сантехник, пианист, командир корабля, преподаватель музыки, продавец, физик – теоретик, завуч, столяр, закройщик дамского платья, директор завода, токарь, эколог, художник – граффист, судья, инженер – электрик, главный агроном, заведующий дошкольным учреждением, программист, бригадир, маляр, декан факультета, пилот, старшая медсестра, командир вертолёта, повар, секретарь – референт.