

# успеваемости в школе



# Причины снижения успеваемости учащихся

Позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

## Учащиеся объясняют неуспеваемость:

1. Наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;
2. Сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;
3. Профессиональной некомпетентностью учителей.



### **Учителя считают, что:**

1. Школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;
2. Родители плохо помогают детям в учебе;
3. Программы обучения слишком сложны.

### **Родители называют такие причины:**

1. Недоступность программы, ее сложность;
2. Высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся;
3. Недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие.



# Основные меры, которые стоит предпринять для повышения успеваемости.

**1. Сделать уроки познавательными, рассказывая интересные факты.** Лучшее, что учителя могут сделать для улучшения оценок – это сохранить внимание учеников на данной теме.

**2. Быть интересным человеком и давать интересные задания**

**3. Для лучшего запоминания урока, учителям стоит давать информацию в виде конспектов.** Конспектирование – отличный способ улучшить оценки. Они пригодятся ученикам в дальнейшей учебе.



**3. Учителя должны выслушивать вопросы, если материал урока ученикам не понятен . Будьте терпеливы и снисходительны. Отвечайте на вопросы более просто, чтобы ученики могли понять смысл вашего ответа и разобраться в теме.**

**4. Уметь учителю правильно сформулировать вопрос.**

**5. Педагогам стоит предлагать для изучения дополнительный материал. Вероятно, в начале года учителя ознакомили учащихся с программой учебного курса. Не стоит ограничиваться этой программой, а в классе изучать дополнительный материал.**



**6. Учителям стоит подготавливаться с учениками к контрольной работе, тесту.** Тщательно готовиться к предстоящим самостоятельным, контрольным работам, уделяя обучению соответствующих материалов больше времени.

**7. Педагогам стоит предлагать ученикам дополнительные задания.** Если ученик упорно занимается и демонстрирует, что он действительно изменил свой подход к обучению, стоит дать ему дополнительное задание или даже специальный проект (например, доклад). Это поможет ему исправить плохие оценки, полученные на уроке ранее.



**8. Стараться понимать учеников.** Индивидуальный подход к ученику, может сыграть не маловажную роль.

**9. Уметь разглядеть талант.** Не каждый учитель сможет разглядеть в ученике талант, не захочет распознать в нем ничего «культурного». Только ругают за «балаганы на уроке», за неумение сосредоточиться.

**10. Не быть банальным и не забывать про чувство юмора.**

Это даёт ученикам заинтересоваться в преподавателе и с интересом слушать его уроки.

