

# Познание

Подготовила: Галимзянова  
Сюембике Ильфаровна. 17.1-715  
группа.

# Виды познания.

- Научное;
- Обыденное (житейское);
- Религиозное.

# Научное познание

- Познавательная деятельность – особый процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.
- Наука, представляет собой специфическую сферу человеческой деятельности, направленную на производство, систематизацию и проверку знаний. Кроме того, что наука – это система знаний. Она представляет собой также – социальный институт и непосредственную производительную силу.

# Специфика научного познания

- Объективность;
- Системность;
- Обоснованность;
- Эмпирическая подтверждаемость;
- Определенная социальная направленность;
- Тесная связь с практикой.

# Цели науки

- Исследование;
- Описание;
- Объяснение;
- Предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения.

# Методы научного познания

## Эмпирические (опытные) методы

- Наблюдение
- Сравнение
- Взвешивание
- Измерение
- Классификация по признакам
- Эксперимент

## Теоретические (рационально-логические)

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Моделирование
- Абстрагирование
- Экстраполяция
- Формализация

# Уровни научного познания

- Эмпирический уровень – накопление, предварительная классификация и осмысление фактов.
- Теоретический уровень – окончательная классификация и объяснение фактов.

# Научное познание

- Научный факт есть достоверно установленное и зафиксированное обстоятельство, в котором отражаются свойства того или иного предмета, явления или процесса;
- Научный закон есть определённая устойчивая, повторяющаяся связь явлений или процессов;
- Гипотеза – это научное предположение, основанное на определённых фактах или теоретических положениях;
- Научная теория – система фактически, логически и математически взаимосвязанных научных положений, в которых объясняется определённая закономерность природы и существование явлений и процессов.



# Обыденное познание

- Это процесс получения знания при помощи наблюдения за явлением. Полученные знания представляют собой совокупность сведений, не приведенных в систему. Цель обыденного познания ограничена практическими задачами. Оно не способно проникнуть в сущность явлений, открыть законы, формировать теории. Средства обыденного познания ограничены естественными познавательными способностями, которыми располагает человек – органы чувств, мышление, естественный язык. Оно опирается на здравый смысл, элементарные обобщения, простейшие познавательные приемы.

# Обыденное познание

- В основе: опыт повседневной жизни, или жизненная практика;
- Дает элементарные сведения о природе, о самих людях, условиях их жизни, общении, социальных связях и др.;
- Это результат коллективного опыта, накопленного поколениями людей;
- Знания прочны, но разрозненны, представляют собой набор сведений.

# Обыденное познание

- Народная мудрость – это коллективный опыт многих поколений людей в виде поучений, преданий, примет, загадок.
- Особенность – как своеобразный свод рецептов поведения народная мудрость неоднородна, противоречива, так как к одним и тем же явлениям, поступкам выражают отношение разные люди.

# Религиозное познание

- Религия — одна из необходимых и исторически наиболее ранних форм познания. Основное назначение религии — определение смысла жизни человека, бытия природы и общества.

# Религиозное познание

- Религиозное познание – объяснение мира на основе веры в реальное существование сверхъестественных сил. Объектом религиозного познания в монотеистических религиях, то есть в иудаизме, христианстве и исламе является Бог, который проявляет себя как Субъект, Личность. Цель религиозного познания в монотеизме — не создание или уточнение системы представлений о Боге, а спасение человека, для которого открытие бытия Бога одновременно оказывается актом самооткрытия, самопознания и формирует в его сознании требование нравственного обновления.

# Религиозное познание

- в отличие от науки, коей свойственна готовность к самоопровержению (далеко не всегда реализуемая) — вплоть до базовых принципов, религиозное знание — в рамках любой конфессии — обычно направлено на утверждение и подтверждение исходных догматов, символа веры (правда, в основе научных представлений тоже всегда лежат некие постулаты, принимаемые без доказательств и чаще всего недоказуемые; ученые явно или неявно отстаивают их, защищая так, как если бы они были бесспорными). Другое различие: в познании религиозном мир рассматривается как проявление божественных замыслов и сил, тогда как в науке он рассматривается как относительно самостоятельная реальность.