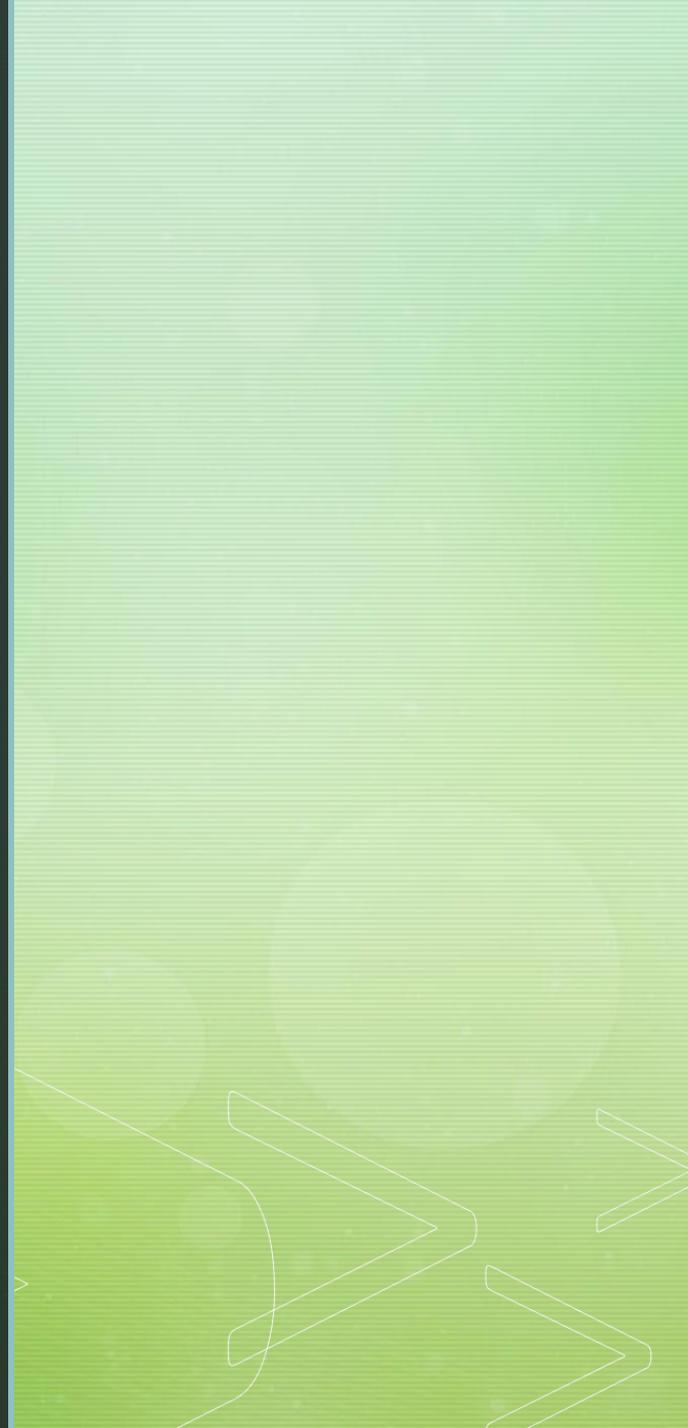


Тест



Тема:  
Педагогическая  
технология



1. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию “педагогическая технология”

А. Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения

Б. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

В. Комплексный интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний

Г. Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного процесса

2. Кому впервые пришла идея “технолизации” обучения?  
Из приведённых примеров выберите правильный.

А. К.Д. Ушинский

Б. А.С. Макаренко

В. Я.А. Коменский.

Г. И. Песталоцци

3. Какое понятие вы отнесете к педагогическому мастерству? Выберите несколько вариантов ответов.

- А. Совершенное владение педагогической техникой.
- Б. Совершенное знание своего предмета.
- В. Совершенное владение педагогическими методами.

4. Из приведённых примеров найдите несколько правильных ответов: инновации – это ...

А. Внесение новшеств на урок.

Б. Нововведение, изменение внутри системы.

В. Проведение урока нетрадиционным методом.

5. Что такое педагогические инновации? Выберите несколько вариантов ответов.

А. Это все изменения, направленные на изменения педагогической системы.

Б. Это нововведение в учебно- воспитательном процессе с целью повышения его эффективности.

В. Это новшества, мобилизующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата.

6. Педагогические инновации охватывают следующие  
главные направления: ...  
Выберете несколько вариантов ответов.

А. Оптимизацию учебно-воспитательного процесса.

Б. Гуманистическую педагогику, организацию и управление.

В. Новые педагогические технологии.

7. Технология программированного обучения начала активно внедряться в образовательную практику. Из приведённых вариантов укажите, когда это произошло ?

- А. С середины 70-х годов XX столетия
- Б. С середины 90-х годов XX столетия
- В. С середины 60-х годов XX столетия.
- Г. С середины 80-х годов XX столетия

8. В каких годах и в каких странах начали заниматься проблемами педагогических технологий специальные учреждения?

А. К началу 60-х годов в США и Японии

Б. К началу 70-х годов в США и Японии.

В. К началу 90-х годов в Японии и Германии

Г. К началу 80-х годов в США и Германии

9. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых - это

А. Преподавание

Б. Учение

В. Образование

Г. Обучение.

## 10. Что такое учение ?

- А. Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели
- Б. Процесс, в ходе которого на основе познания,упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.
- В. Система приобретенных в процессе обучения знаний,умений, навыков, способом мышления
- Г. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения

11. Предметная поддержка учебного процесса – это...

А. Средство обучения.

Б. Форма обучения

В. Метод обучения

Г. Приём обучения

