



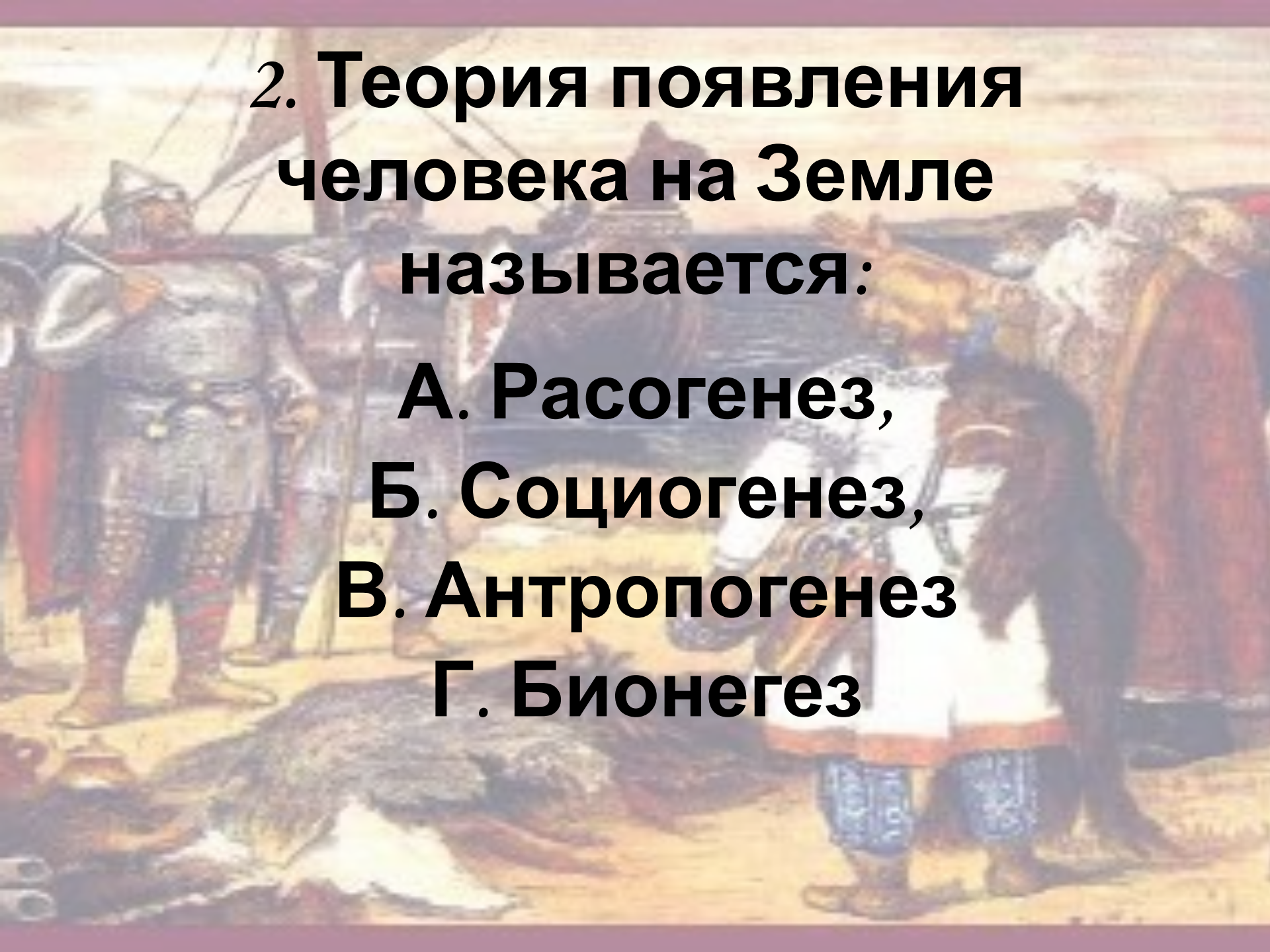
**1. О создании человека по
"образу и подобию" творца
говорит:**

А. Теория панспермии;

Б. Теория эволюции;


В. Креационная теория;

Г. нет верного ответа

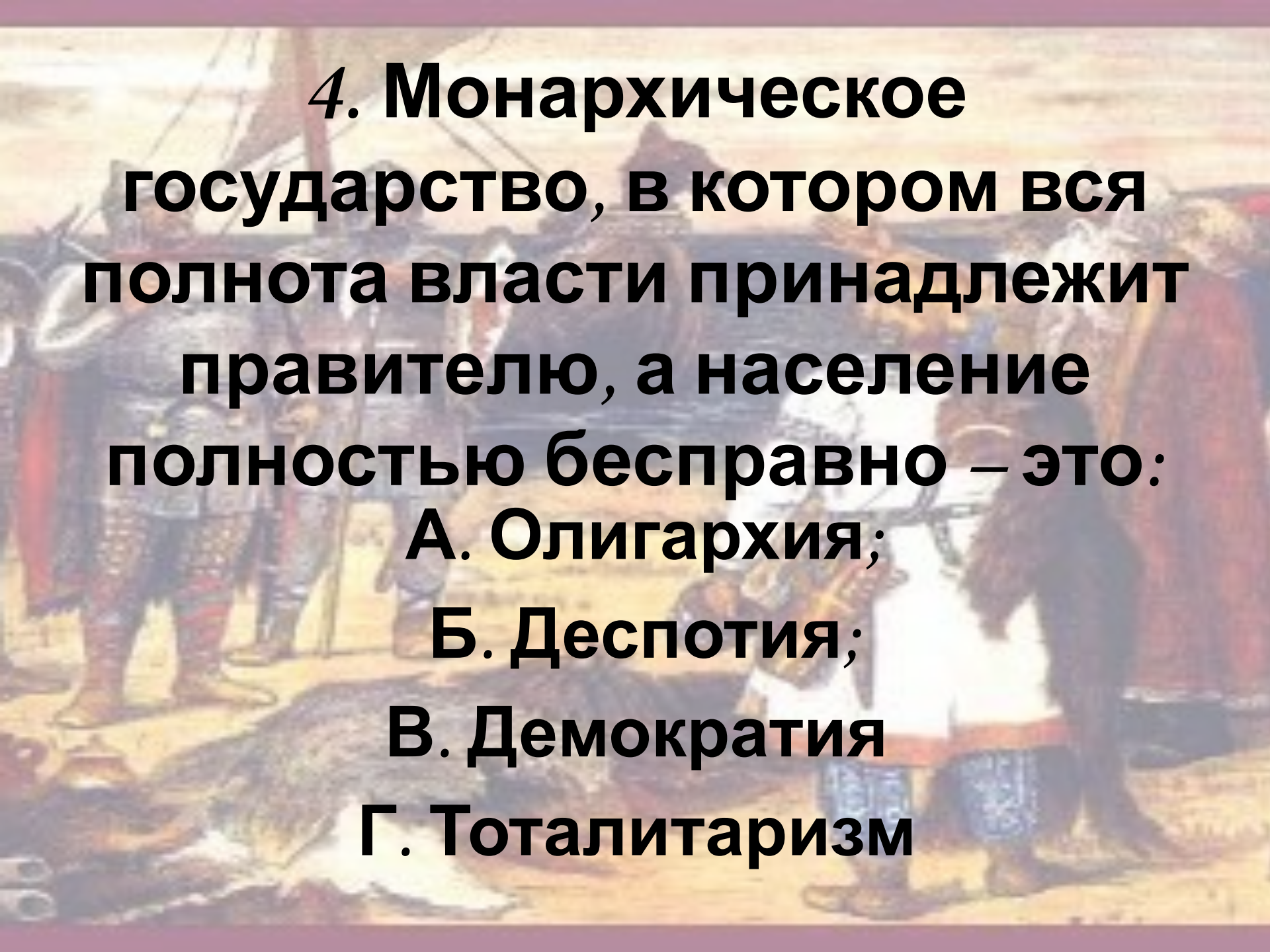


**2. Теория появления
человека на Земле
называется:**

- А. Расогенез,**
- Б. Социогенез,**
- В. Антропогенез**
- Г. Бионегез**



3. Назовите характерные черты древневосточного государства (не менее трех)




**4. Монархическое
государство, в котором вся
полнота власти принадлежит
правителю, а население
полностью бесправно – это:**

А. Олигархия;

Б. Деспотия;

В. Демократия

Г. Тоталитаризм



5. Назовите характерные черты греческого полиса (не менее трех)

A historical painting depicting a scene of European colonialism. In the foreground, a large, dark, shaggy animal, possibly a bear or a large dog, is lying on the ground. To the left, a soldier in a blue uniform and a wide-brimmed hat stands with a rifle. In the center, another soldier in a blue uniform is walking. To the right, a large, brown, shaggy animal, possibly a bear or a large dog, is standing. The background shows a landscape with a body of water and a distant shore. The overall scene suggests a moment of conflict or the aftermath of a battle in a colonial setting.

РОЖДЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

КРИЗИС РИМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- На основании домашнего задания вспомните, что собой представляло территориальное устройство Римской цивилизации?
- Апеннинский п-о, контролировавший многочисленные провинции в Европе, Азии и Африке, присоединенные в результате завоевательных войн
- Что собой представляла политическая система Римской цивилизации?
- Соединение демократии с диктатурой
- Что являлось экономической основой Римской цивилизации?
- Малопродуктивный труд военнопленных, превращенных в рабов

КРИЗИС РИМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

для развития экономики Риму было необходимо постоянно воевать и охранять огромные границы, т.е. иметь огромную армию

НО:

незаинтересованность рабов в результатах своего труда требовала либо постоянного присутствия рабовладельцев, либо усовершенствования орудий труда, которые было опасно доверять рабам

- О том, какой выход был найден вы читаете в первом абзаце стр. 13

- Это улучшило экономику, но привело к падению обороноспособности Рима.

Почему?

ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

330 г. – император Константин Великий перенес столицу Римской империи в Константинополь (карта №2)

395 г. – раздел императором Феодосием I Римской империи на Западную (со столицей в Риме) и Восточную (Византию, со столицей в Константинополе)

IV-V вв. н.э. – похолодание климата в Евразии и миграция северных народов на юг (Великое переселение народов)

410 г. – захват Рима вестготами

455 г. – захват и разграбление Рима вандалами – перенесение столицы в Равенну

НАСЛЕДИЕ РИМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Стр. 16 пп. 3-4 п. 2

- Выпишите, что средневековая европейская цивилизация получила в наследство от Римской
- Что из античного наследия используется еще и сегодня?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



П. 2

Термины, даты

Вопрос 5 стр. 20

Задание 2 стр. 21