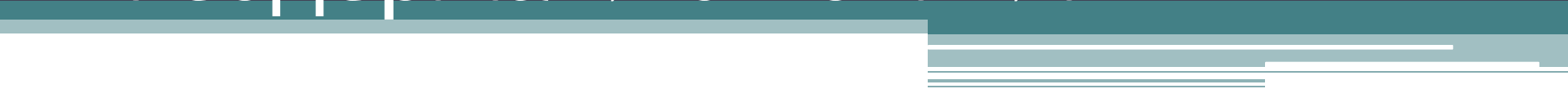


МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ: к содержанию понятия

A series of horizontal lines in teal and light blue colors, with varying lengths and thicknesses, extending from the left edge of the slide towards the right, positioned below the main title.

МОНИТОРИНГ:

- постоянное наблюдение (систематическое стандартизированное) за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату
- технология сбора, накопления и обобщения информации для целей управления
- важнейший инструмент проверки и оценки качества и эффективности образования, основа для принятия управленческих решений

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

- Процесс организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающий **непрерывное** слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития
- Внутренний – в конкретном учреждении
- Внешний – в муниципальном районе, регионе, стране

ФУНКЦИИ

- Контрольно-диагностическая (соотнесение фактических результатов с запланированными)
- Информационная (размещение на сайте, информационных стендах, на педагогических советах)
- Рефлексивная (обсуждение с социальными партнерами, осознание смысла своей работы)
- Интегративная (целостная картина на разных уровнях)
- Прогностическая (прогнозирование тенденции развития)

ВИДЫ МОНИТОРИНГА:

По характеру используемых методов и методик

Статистический мониторинг базируется на данных статистической отчетности, отлаженной и регламентированной системе сбора информации

Нестатистический (мягкий) мониторинг базируется на самостоятельно разрабатываемых исследователями показателях и частных (уникальных) шкалах измерения, показателях с самостоятельно заданными периодами измерений

По направленности

Мониторинг условий

Мониторинг процесса

Мониторинг результатов

МОНИТОРИНГ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПЛАН

- **Преемственность** – условие сопоставимости эмпирических данных, получаемое при многократно повторяемой их регистрации
основное средство обеспечения преемственности – долгосрочная стабильность, а так же стандартизация используемых процедур методологического инструментария
- **Непрерывность** - хронологически упорядоченная последовательность актов регистрации и анализа эмпирических данных, которая должна быть продолжена до тех пор, пока проблема, являющаяся объектом оценки не будет исчерпана
- **Автоматизация** – автоматическая (компьютерная) обработка фактических данных, выдача их в готовых продуктах анализа

МОНИТОРИНГ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

- **Критерий** - аспект анализа (обобщенные показатели)
- **Индикатор** - форма выражения смысловых единиц анализа; имеет обобщенную формулировку; отвечает на вопрос «что показывает?»
- **Показатель** - представлен в единицах измерения: проценты, числа и т.д. (в отношении каждого индикатора)

Например:

Критерий: образование

Индикатор (один из нескольких): охват детей образовательными учреждениями (что показывает? - доступность образования)

Показатель: 60% (величина условная)

МОНИТОРИНГ:

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РАМКИ МОДЕЛИ

- **Модель динамичной контекстуализации**
(основана на изучении характеристик образования в различных образовательных контекстах)

Основной ход:

Определяется **контекст** изучаемой проблемы
в виде **сетки понятий** – структурообразующих элементов
модели мониторинга:

- **Категорий** (наиболее общих ключевых понятий, составляющих концептуальную схему исследования)
- **Подкатегорий** (частных понятий, раскрывающих смысловое содержание категорий)
- **Индикаторов** (форм выражения смысловых единиц анализа)

МОНИТОРИНГ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

- Количественный анализ
(статистический анализ)
- Качественный анализ
- Оценивание - эмпирическое осмысление и анализ процесса действий, попытка идентификации результатов хода планируемых программ и улучшения цикла действий