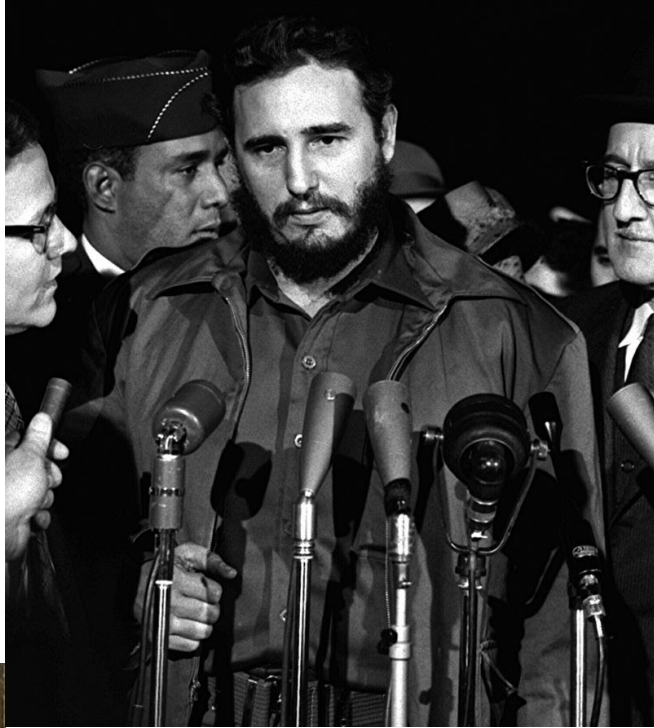


Зачем нужна  
богословская школа?

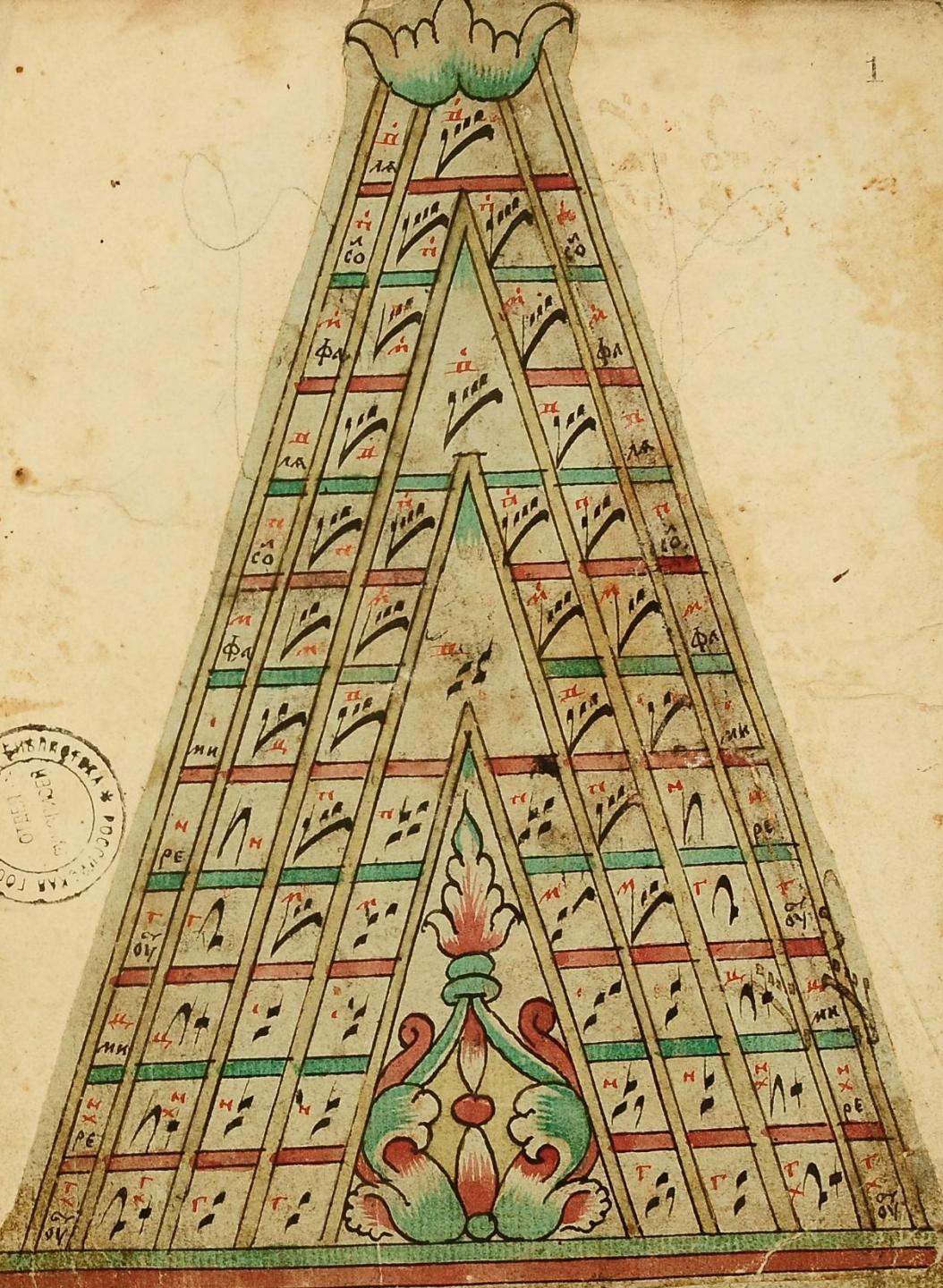


## Общеввропейский контекст в XVI-XVII вв.

- Реформация и Контрреформация
- Конфессионализация
- Важность образования
- Иезуитские школы и их успех
- «Августинизм» XVII в.: янсенизм, пиетизм, фенелонизм



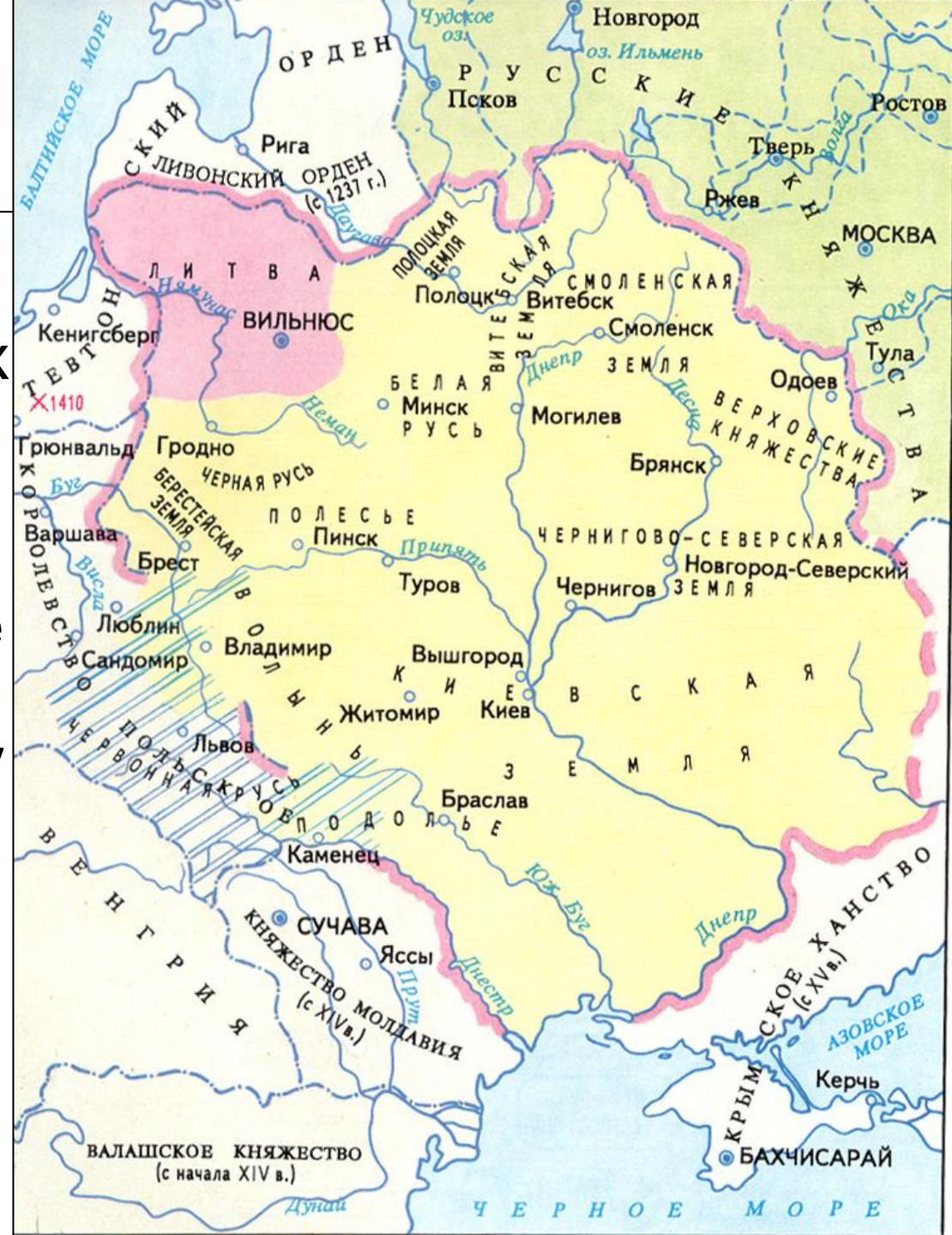
# Предыстория русской богословской школы



- Школы Киевской Руси
- Богословие, обходящееся без слов:
  - Исихазм прп. Сергия и его учеников
  - Богословие иконы прп. Андрея Рублева
- Церковно-практические проблемы
- Богословское противостояние ереси
  - Перевод Священного Писания
  - «Просветитель» прп. Иосифа
- Прорыв в агиографии: Соборы 1647 и 1549 г.
- Кодификация традиции: Стоглавый собор 1551 г.
- Осознание необходимости школы

# Контекст Западной Руси

- Отделение от Москвы с 1386 г.
- Вхождение в контекст общеевропейских проблем
- Пестрота Восточной Европы: полиэтничность, поликонфессиональность и социальное расслоение
- Знатные роды переходят в католицизм / протестантизм
- Польша и Литва – приюты для религиозных и государственных вольнодумцев
- Католическая экспансия через школы
- Брестская уния 1596 г.: опадение



# Братства

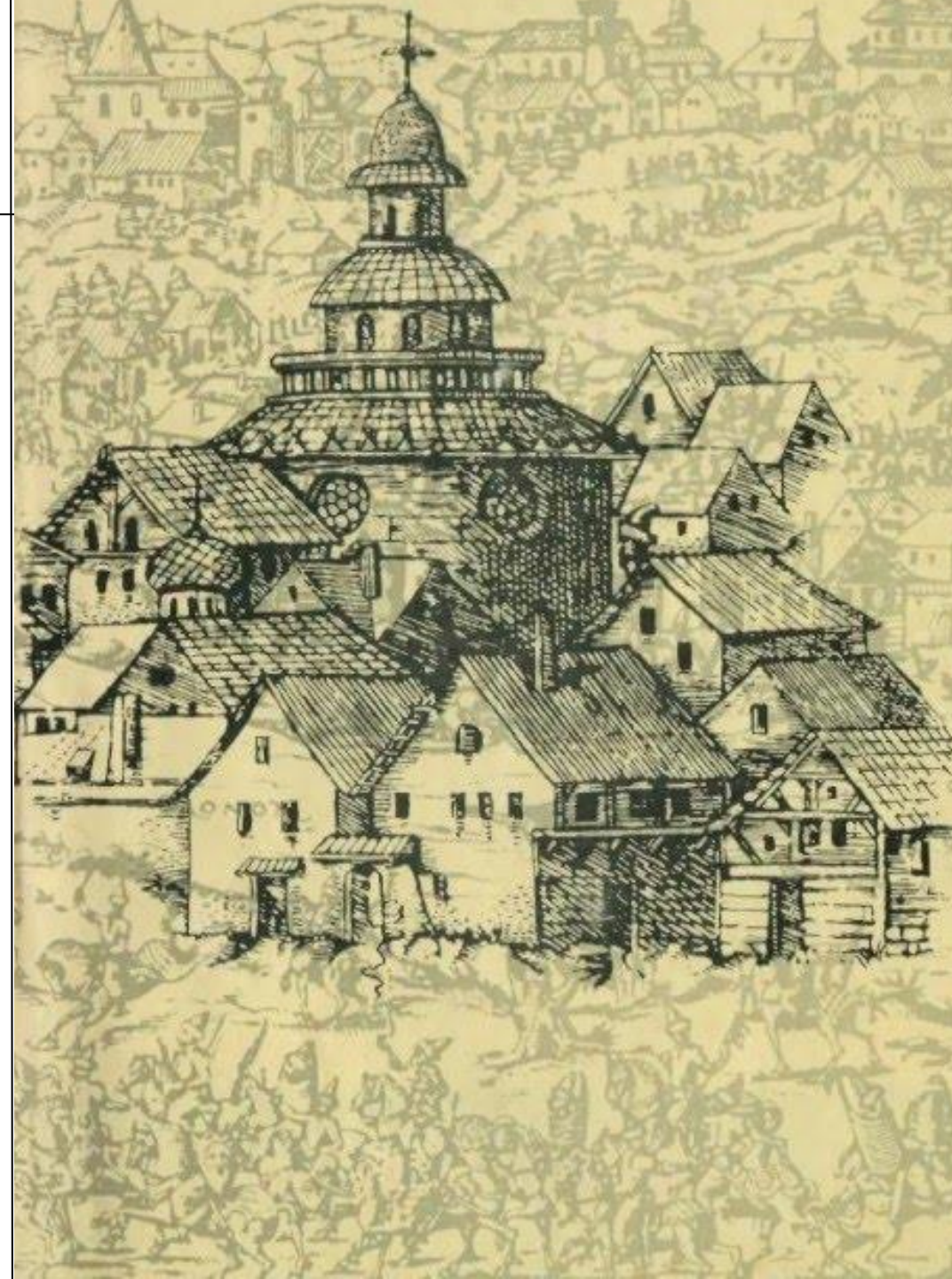
- Устраивались по типу западных цехов; главное – единодушная деятельность на пользу православной веры, воспитание детей в традиции
- 1569 г. – Люблинская уния активизирует братства
- Учреждались при храмах, но чаще – при монастырях
- Тесная связь с Восточными патриархами: получение ставропигии братств
- Получение королевских грамот, которые освобождали от городских налогов и подчинения местным судьям



ХВАЛИТИ БГА ЧЕЛОВѢКЪ ВСАКУ  
ДОЛГЪ ОУЧИТИСЯ ПИСМЕ СЛОВЕСЪ ЗНАКУ  
ОУЧЕНИЕМЪ БО БЛАГШ РАЗУМѢЕТЪ  
В ЦРТВО НБНО Е СТЫМН ДСПЕЕТЪ  
ТѢМЖЕ ЮНИН В ТРДѢ СЕ БЫВАЙТЕ  
ВРЕМЕ Н ЧАСОВЪ ВЪ ГДЛѢ НЕ ТЕРАЙТЕ

# Братства

- Всесословность
- Проблемы отношений с архиереями
- Вклад братств в богословское осмысление роли мирян в Церкви: идеал братского движения
- Братства стали стремиться к монополии школьно-просветительскую и благотворительную деятельность
- К. В. Харлампович: «с самого начала существования братств чувствовалась неестественность»









# В поисках просвещения









Филарета, митр

# Богословие- предание и научное богословие

- Откровение дано для Церкви, поэтому Предание – акт восприятия
- Но это не наука, это другой уровень
- Богословие-предание существует вместе с Церковью, а научное богословие существует в конкретном историческом периоде
- «У нас только три богослова»



A mural depicting a city with domes and palm trees, with a group of people in the foreground. The scene is rendered in a warm, golden-brown color palette. The architecture features multiple domes of varying sizes, some with dark, patterned roofs. Palm trees are scattered throughout the landscape. In the foreground, a group of people, possibly a crowd or a group of workers, is visible, though their features are somewhat blurred. The overall style is reminiscent of ancient or classical art.

# сборная работа

# Гуманитарная наука возникает в XVI–XVII вв.

- Книгопечатание:  
вопрос о критике  
текста
- Реформация: поиск  
исторической  
традиции



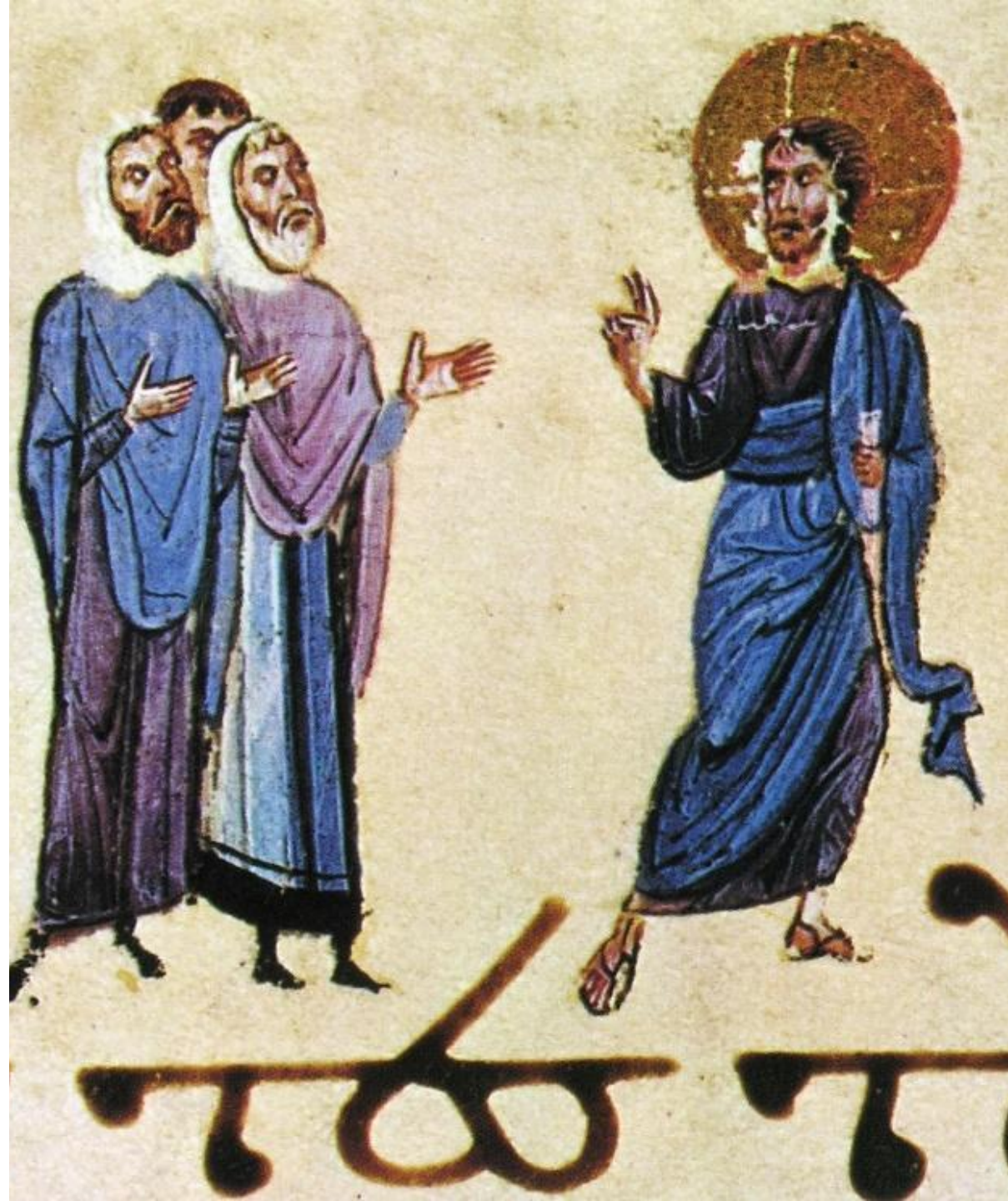


- Различие богословия в предпосылках
- У каждой науки есть предмет изучения, у богословия – это Откровение
- Основание – вера в Священное Писание как в Слово Божие

## Рассуждение о методе

# Научное богословие – историческое исследование традиции

- Проследить изменение традиции
- Выявить то, что неизменно
- Ответить на вопрос: где мы находимся, чтобы двигаться дальше?



Зачем нужна богословская школа?

«Церковное учение будь ли то в виде краткого наставления веры или в виде целой богословской системы, есть самое ближайшее выражение истинной жизни и истинных потребностей нашего духа. Богословские положения и догматы суть только формулы того, что должен переживать и во что должен веровать каждый человек, живущий духом, и каждый народ, желающий жить...»

*(Михаил (Грибановский), архим. Речь, произнесенная перед защитой диссертации на степень магистра богословия «Опыт уяснения основных христианских истин естественною человеческою мыслью»)*





«Всякая наука для своего развития требует *хорошей специальной школы и широкой образованной аудитории*. Без первой она лишается питающего источника и объективного фундамента, без второй, не будучи нигде и никем воспринимаемой, не находит для себя жизненных корней, прозябает, чахнет и вянет, как тепличное растение в неблагоприятной обстановке. По отношению к русскому научному богословию оба этих условия долго отсутствовали...»

(Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии)

По буквальному отзыву Гарнака, диссертация Глубоковского — «одна из самых выдающихся патристических монографий, какие только появлялись в свет со времени Ляйтфутовой — об Игнатии. И чем сильнее нужно приветствовать Русскую Церковь, что из ее среды вышел такой труд, тем больше нужно сожалеть, что автор написал свое сочинение по-русски, почему его работа не найдет того распространения, какого она по всем правам заслуживает... Насколько я могу судить, Глубоковский изучил и воспользовался всем материалом с полным совершенством. Это качество становится почти беспримерным в сочинении, обнимающем пятое столетие. С похвалой нужно отметить и ту равномерность, с какою автор старается верно изобразить все многообразные отношения Феодорита и все многообразие его литературной деятельности... Но поистине достойна удивления эрудиция. За последние 10 лет и в Германии не появлялось церковно-исторического труда, в котором привлечена была бы в таком изобилии старая и новая немецкая, а также английская и французская литература... В примечаниях к своему труду автор собрал в полном смысле слова международное общество ученых...»

