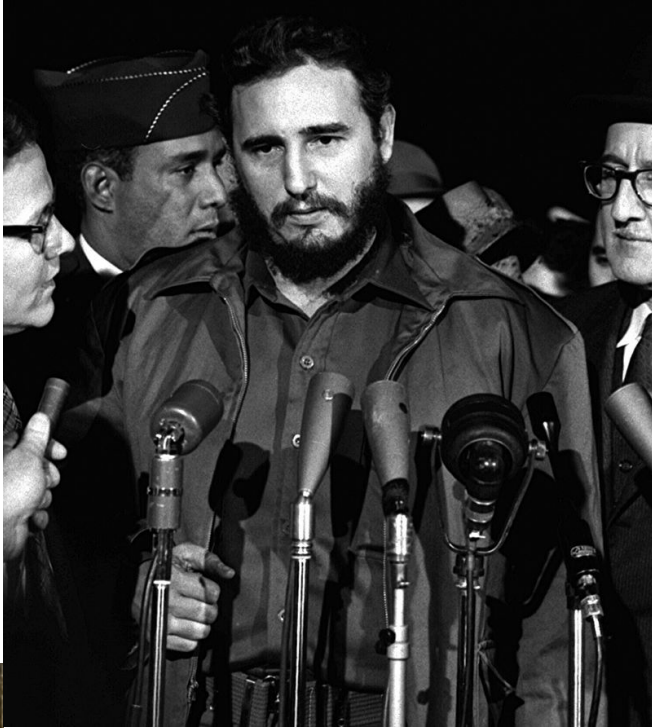


Зачем нужна
богословская школа?

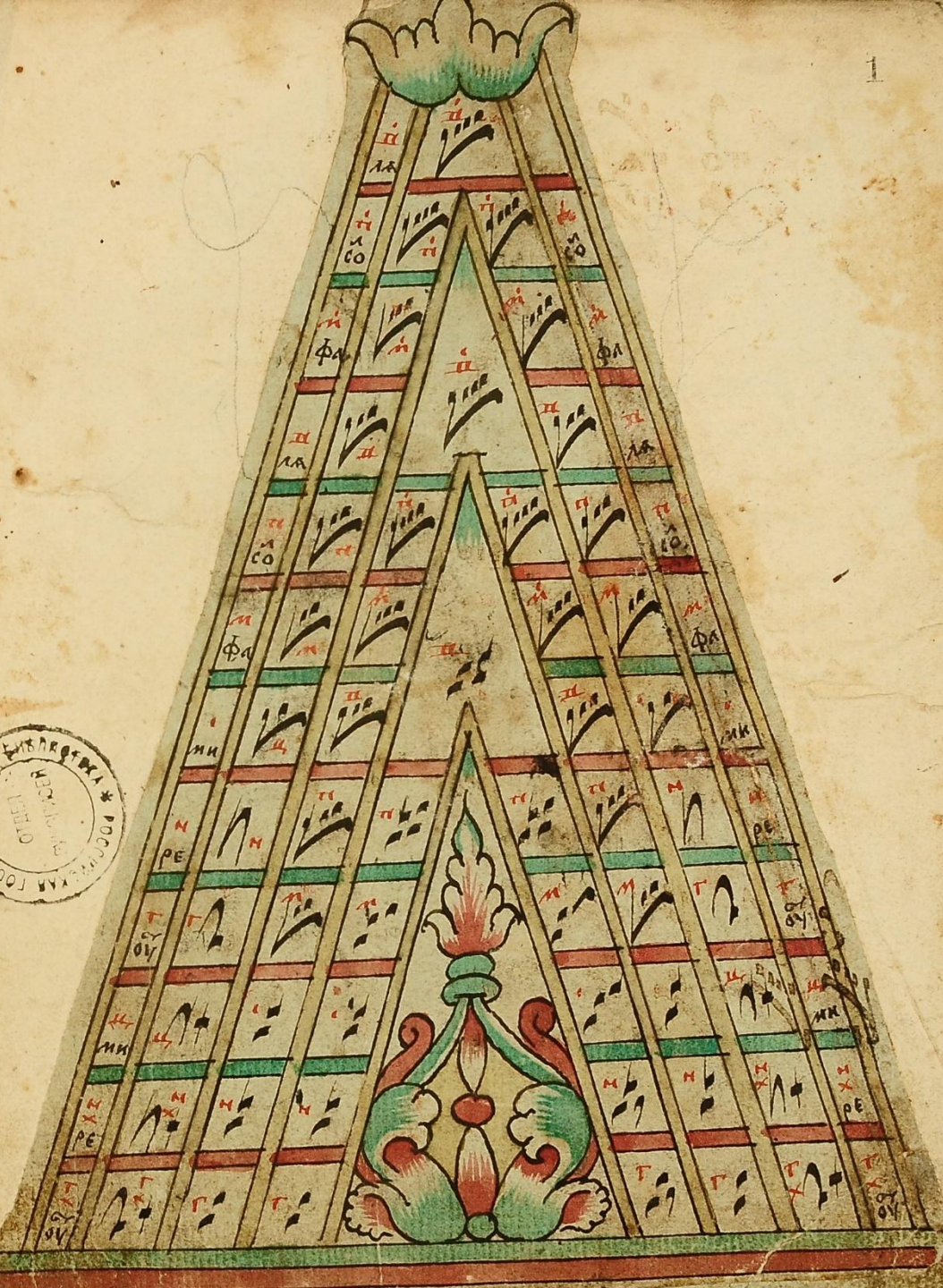


Общеввропейский контекст в XVI-XVII вв.

- Реформация и Контрреформация
- Конфессионализация
- Важность образования
- Иезуитские школы и их успех
- «Августинизм» XVII в.: янсенизм, пиетизм, фенелонизм



Предыстория русской богословской школы



- Школы Киевской Руси
- Богословие, обходящееся без слов:
 - Исихазм прп. Сергия и его учеников
 - Богословие иконы прп. Андрея Рублева
- Церковно-практические проблемы
- Богословское противостояние ереси
 - Перевод Священного Писания
 - «Просветитель» прп. Иосифа
- Прорыв в агиографии: Соборы 1647 и 1549 г.
- Кодификация традиции: Стоглавый собор 1551 г.
- Осознание необходимости школы

Контекст Западной Руси

- Отделение от Москвы с 1386 г.
- Вхождение в контекст общеевропейских проблем
- Пестрота Восточной Европы: полиэтничность, поликонфессиональность и социальное расслоение
- Знатные роды переходят в католицизм / протестантизм
- Польша и Литва – приюты для религиозных и государственных вольнодумцев
- Католическая экспансия через школы
- Брестская уния 1596 г.: опадение



Братства

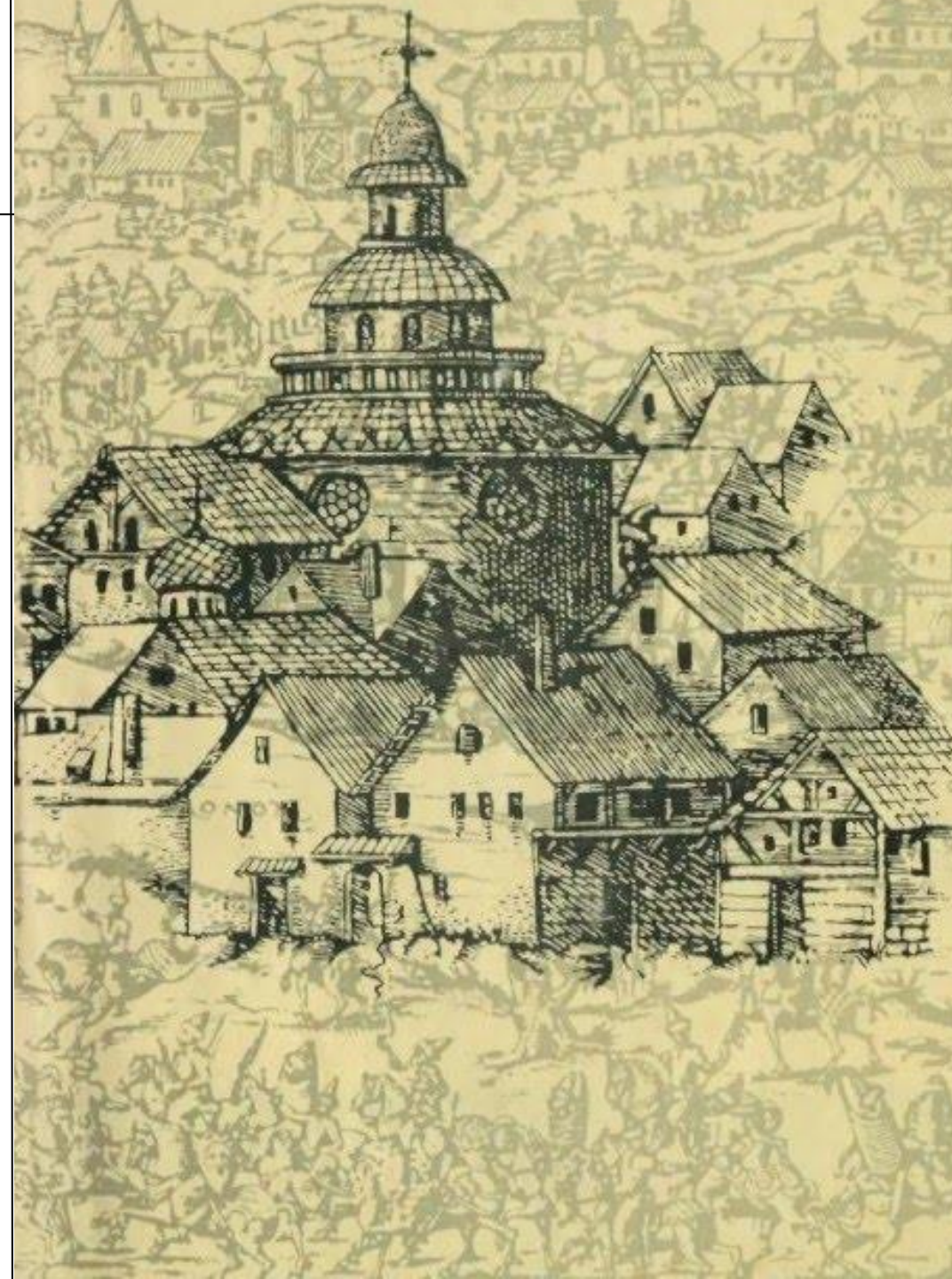
- Устраивались по типу западных цехов; главное – единодушная деятельность на пользу православной веры, воспитание детей в традиции
- 1569 г. – Люблинская уния активизирует братства
- Учреждались при храмах, но чаще – при монастырях
- Тесная связь с Восточными патриархами: получение ставропигии братств
- Получение королевских грамот, которые освобождали от городских налогов и подчинения местным судьям



ХВАЛИТИ Б҃ГА ЧЕЛОВѢКЪ ВСАКЪ ,
ДОЛГЪ ОУЧИТИСЯ ПИСМЕ СЛОВЕСЪ ЗНАКЪ .
ОУЧЕНІЕМЪ БО БЛАГШ РАЗУМѢЕТЪ ,
В ЦР҃ТВО НБНО Ё СТЫМН . ДСПѢЕТЪ .
ТѢМЖЕ ЮНІИ В ТРДѢ СЕ БЫВАЙТЕ ,
ВРЕМЕ Н ЧАСОВЪ ВЪ ГДЛѢ НЕ ТЕРАЙТЕ .

Братства

- Всесословность
- Проблемы отношений с архиереями
- Вклад братств в богословское осмысление роли мирян в Церкви: идеал братского движения
- Братства стали стремиться к монополии школьно-просветительскую и благотворительную деятельность
- К. В. Харлампович: «с самого начала существования братств чувствовалась неестественность»



Плоды братств

- Школы нового типа
- Издательская деятельность
- Словесно-грамматико-риторические труды
- Катехизисы Киевской митрополии
- Полемические трактаты





**В поисках
просвещения**









Богословие- предание и научное богословие

- Откровение дано для Церкви, поэтому Предание – акт восприятия
- Но это не наука, это другой уровень
- Богословие-предание существует вместе с Церковью, а научное богословие существует в конкретном историческом периоде
- «У нас только три богослова»



соборная работа

The background is a photograph of a church interior, likely a cathedral or a large church. It features a prominent large dome at the top center, surrounded by numerous smaller domes and arched windows. The architecture is characterized by light-colored walls and dark, possibly blue or black, domes. The lighting is warm and somewhat dim, creating a sense of depth and grandeur. The text 'соборная работа' is overlaid in the center in a clean, white, sans-serif font.

Гуманитарная наука возникает в XVI–XVII вв.

- Книгопечатание:
вопрос о критике
текста
- Реформация: поиск
исторической
традиции

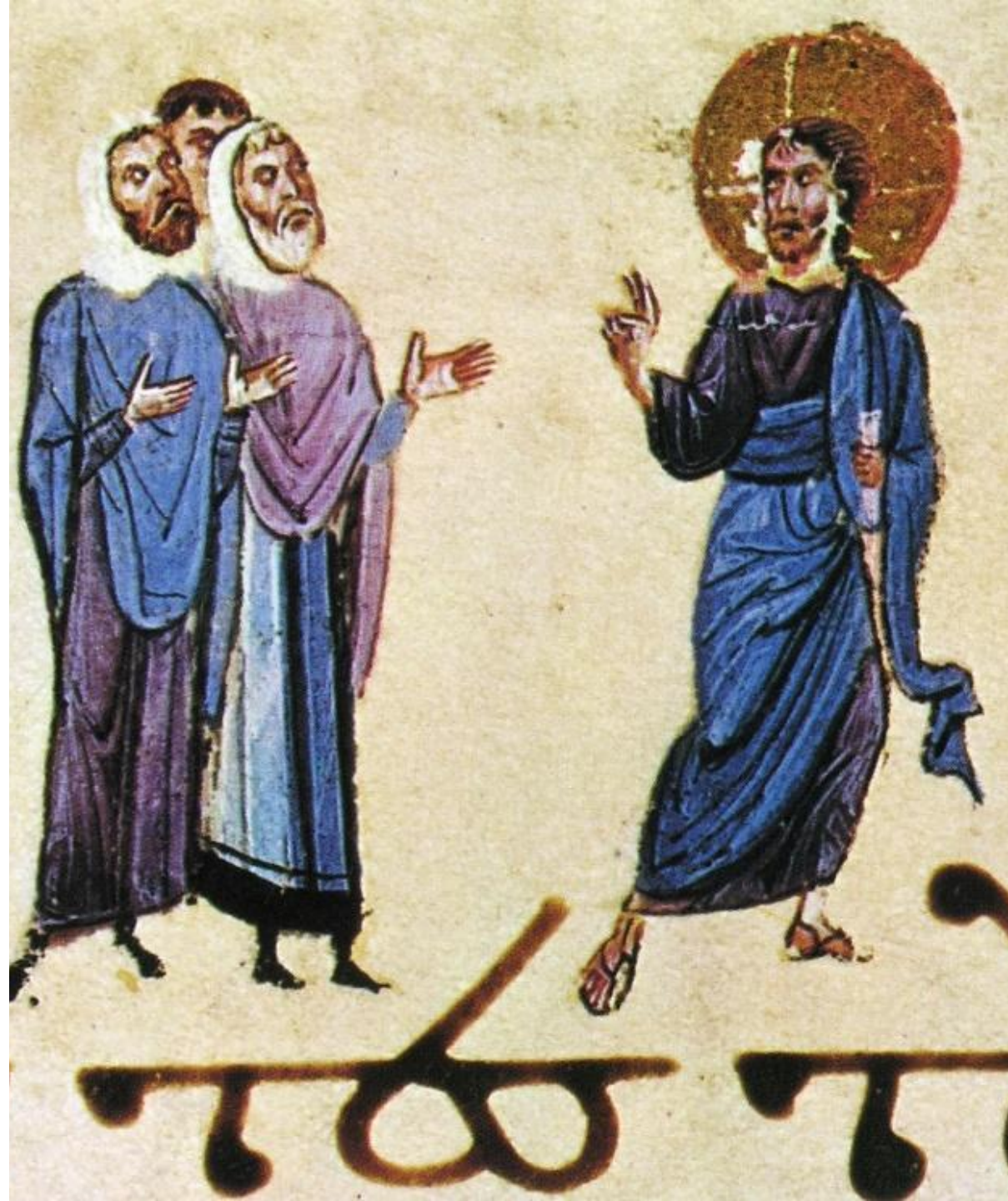


- Различие богословия в предпосылках
- У каждой науки есть предмет изучения, у богословия – это Откровение
- Основание – вера в Священное Писание как в Слово Божие

Рассуждение о методе

Научное богословие – историческое исследование традиции

- Проследить изменение традиции
- Выявить то, что неизменно
- Ответить на вопрос: где мы находимся, чтобы двигаться дальше?



Зачем нужна богословская школа?

«Церковное учение будь ли то в виде краткого наставления веры или в виде целой богословской системы, есть самое ближайшее выражение истинной жизни и истинных потребностей нашего духа. Богословские положения и догматы суть только формулы того, что должен переживать и во что должен веровать каждый человек, живущий духом, и каждый народ, желающий жить...»

(Михаил (Грибановский), архим. Речь, произнесенная перед защитой диссертации на степень магистра богословия «Опыт уяснения основных христианских истин естественною человеческою мыслью»)





«Всякая наука для своего развития требует *хорошей специальной школы и широкой образованной аудитории*. Без первой она лишается питающего источника и объективного фундамента, без второй, не будучи нигде и никем воспринимаемой, не находит для себя жизненных корней, прозябает, чахнет и вянет, как тепличное растение в неблагоприятной обстановке. По отношению к русскому научному богословию оба этих условия долго отсутствовали...»

(Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии)

По буквальному отзыву Гарнака, диссертация Глубоковского — «одна из самых выдающихся патристических монографий, какие только появлялись в свет со времени Ляйтфутовой — об Игнатии. И чем сильнее нужно приветствовать Русскую Церковь, что из ее среды вышел такой труд, тем больше нужно сожалеть, что автор написал свое сочинение по-русски, почему его работа не найдет того распространения, какого она по всем правам заслуживает... Насколько я могу судить, Глубоковский изучил и воспользовался всем материалом с полным совершенством. Это качество становится почти беспримерным в сочинении, обнимающем пятое столетие. С похвалой нужно отметить и ту равномерность, с какою автор старается верно изобразить все многообразные отношения Феодорита и все многообразие его литературной деятельности... Но поистине достойна удивления эрудиция. За последние 10 лет и в Германии не появлялось церковно-исторического труда, в котором привлечена была бы в таком изобилии старая и новая немецкая, а также английская и французская литература... В примечаниях к своему труду автор собрал в полном смысле слова международное общество ученых...»

