

# Контрольный диктант по повторению

## **I вариант.** 1.

Обозначить все части речи в 1-м предложении.

2. (...) лосёнок - ....., .....

(...) затрещали

(...) хорошо

(...) приблизиться

3. *Прикоснулась* (Даша) – прилаг., т.к. ....

4. Выписать столбиком из предложения все слова и обозначить в каждом слове **в с е орфограммы**.

*Лосёнок преспокойно пошёл за ним.*

## **II вариант.**

1. Обозначить все части речи в 3-м и 5-м предложениях.

2. (...) *раздвинулись* - ....., .....

(...) *радостно*

(...) *показаться*

(...) *Мишка*


3. *Мягкими* (губами) – прилаг., т.к. ....

4. Выписать столбиком из предложения все слова и обозначить **в с е орфограммы**.


*Светло-рыжий лосёнок доверчиво и радостно приблизился к ним.*

# Контрольный диктант по теме «Причастие».

## I вариант.

1. (В тексте) обозначить орфограмму «**нн** и **н в причастиях**».
2. Прокомментировать причастный оборот во **2-м** абзаце.
3. *Наполненная* (корзинка) – прич., т.к. ....
4. Выписать из 3, 4, 5 абзацев причастия, обозначить , разряд (действ. или страд.), время и вид.
5. Выполнить морфемный разбор причастий (б е з однокоренных слов):  
*соединяющая*  
*располагавшееся*  
*невиданное*  
*разбитых*

## II вариант.

1. Выписать причастия с **не** и обозначить орфограмму «Слитное и раздельное написание не с причастиями». 2. Прокомментировать причастный оборот во **3-м** абзаце.
3. (в) *потрёпанные* (рюкзак) – прич., т.к. ....
4. Выписать из 1 и 2 абзацев причастия, обозначить , разряд (действ. или страд.), время и вид.
5. Выполнить морфемный разбор причастий (б е з однокоренных слов):  
*шефствующее*  
*воздвигавшийся*  
*испуганных*  
*незаконченная*  
*тронутым*

# Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

## I вариант. 1.




Прокомментировать все причастные обороты и деепричастный оборот в 1-м и 3-м абзацах.

2. Выполнить словообразовательный разбор деепричастия:

*выбросив*



3. *сжимая* (упал) – дееприч., т.к. ....

4. Выписать из 1-го и 3 абзацев все причастия и деепричастия, обозначить  и вид деепр-й, разряд (действ. или  страд.),         , время и вид причастий. 

5. Выполнить морфемный разбор деепричастий (б е з однокоренных слов):

*покраснев*

*засмеявшись*

*засмеявшийся*

*будучи*



## II вариант.

1. Прокомментировать все причастные обороты, деепричастный оборот и деепричастие во 2-м абзаце.

2. Выполнить словообразовательный разбор деепричастия:

*сжимая*

3. *выбросив* (замолкает) – дееприч., т.к. ....

4. Выписать из 2 абзаца все причастия и деепричастия, обозначить  и вид деепричастий, , разряд (действ. или страд.), время и вид причастий.

5. Выполнить морфемный разбор деепричастий (б е з однокоренных слов):

*разбежавшись*

*поднимаясь*

*поднимавшийся*

*играючи*

## Контрольный диктант по теме « Предлог».

### I вариант.

1. Найти во 2-м абзаце **в с е** предлоги. Надписать: **производный** или **непроизводный**, **простой** или **составной**.
2. Выписать из диктанта (от слов (Не)смотря... до конца) 2 словосочетания с производными предлогами и 1 словосочетание с непроизводным предлогом.
3. *(в)течени(е,и)* – предлог, т.к. ....
4. Выписать из диктанта и прокомментировать 1 причастный оборот с определяемым словом.

### II вариант.

1. Найти во 1-м абзаце **в с е** предлоги. Надписать: **производный** или **непроизводный**, **простой** или **составной**.
2. Выписать из диктанта из 1-го абзаца (до слов (Не)смотря...) 2 словосочетания с производными предлогами и 1 словосочетание с непроизводным предлогом.
3. *(не)смотря(на)* – предлог, т.к. ....
4. Выписать из диктанта и прокомментировать 1 деепричастный оборот с главным словом.

# Контрольный диктант по теме «Союз».

## I вариант.

1. Найти в диктанте (от слов *Ребята работали...- заканчивая ...силы*) **в с е** союзы, обвести в овал, надписать: сочинительный или подчинительный и разряд по значению.

2. *Или* – союз, т.к. ....

3. Закончите сложное предложение так, чтобы получилось предложение, выражающее причинные отношения (с причинным союзом): *Приучи себя обливаться холодной водой...*

4. Продолжите предложение 2 раза:

а) чтобы получилось простое предложение с однородными членами; б) чтобы получилось сложносочинённое предложение.

*Ребята разожгли костёр и ...*

Расставьте, где нужно, **знаки** препинания.

## II вариант.

1. Найти в диктанте (в 1-м предложении и от слов *Через полчаса...- до конца диктанта*) **в с е** союзы, обвести в овал, надписать: сочинительный или подчинительный и разряд по значению.

2. *(для)того(что)(бы)* – союз, т.к. ....

3. Закончите сложное предложение так, чтобы получилось предложение, выражающее временные отношения (с **временным** союзом): *Приучи себя обливаться холодной водой...*

4. Продолжите предложение 2 раза: \_\_\_\_\_ а)

чтобы получилось простое предложение с однородными членами;  
б) чтобы получилось сложносочинённое предложение.

*Выпал пушистый снег и ...*

Расставьте, где нужно, **знаки** препинания.

