

**Тринадцатое
апреля.
Классная
работа**

НЕ с глаголами.



Вспоминаем, что уже знаем о глаголе.

Глагол - это _____ часть речи.

2. Глагол отвечает на вопросы:

3. Глагол обозначает:

4. У глагола есть три времени: _____ , _____
и _____ .

5. Изменение глаголов по лицам и числам называется _____ .

6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются: _____

7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью суффикса _____.

8. В предложении чаще всего глагол бывает _____ и образует с подлежащим _____ .

Это задание ~~устное~~, его ~~нужно~~ выполнять не надо, надо просто все это вспомнить, а если не получается вспомнить, то смотрим следующий слайд.

Сверьте свои ответы

Глагол – это **самостоятельная** часть речи.

2. Глагол отвечает на вопросы: **Что делать, что сделать, что делает, что сделает, что делал, что будет делать?**
И т.п.

3. Глагол обозначает: **действие предмета**

4. У глагола есть три времени: **настоящее, прошедшее и будущее.**

5. Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением.**

6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **по родам**

7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью суффикса **Л.**

8. В предложении чаще всего глагол бывает **сказуемым** и образует с подлежащим **грамматическую основу предложения.**

9. Глаголы **обогащают** нашу речь.



Как же пишутся глаголы с
частицей НЕ?

Слитно или раздельно?

Жил-был дядюшка Глагол. И задумался он как-то о том, что он одинок. Пошел он к королеве Грамматике и попросил хоть какого-то друга или помощника.
«Вот у Существительного есть и Прилагательное и Предлоги, а у меня никого нет!» – сокрушался Глагол. Долго думала королева, как помочь Глаголу, и придумала дать ему Частицу НЕ.

«Ну вот еще! – запротестовал Глагол – Что мне с ней нянчиться что ли, вон она какая маленькая, я ее за руку везде водить должен?»
А Частица с гордостью ответила:
«Я не маленькая, я абсолютно самостоятельная, та к что не надо меня за руку водить!»
Так с тех пор и ходят рядом Глагол и Частица НЕ, за руки не держатся!

Ребята, открывайте учебник на странице 99 и читайте

99

§ 107 *Не* с глаголами

Прочитайте стихотворение С. Михалкова «Твой друг». Как пишутся выделенные глаголы с частицей *не*?

Он честен и бесстрашен
На суше и в воде,
Товарища и друга
Не бросит он в беде.
Он гнёзд **не разоряет**,
Не курит и **не врёт**,
Не виснет на подножках,
Чужого **не берёт**.

608. Подберите однокоренные глаголы к словам *ненависть*, *негодование**, *недоумение**. Как надо написать эти глаголы с *не* и почему так?

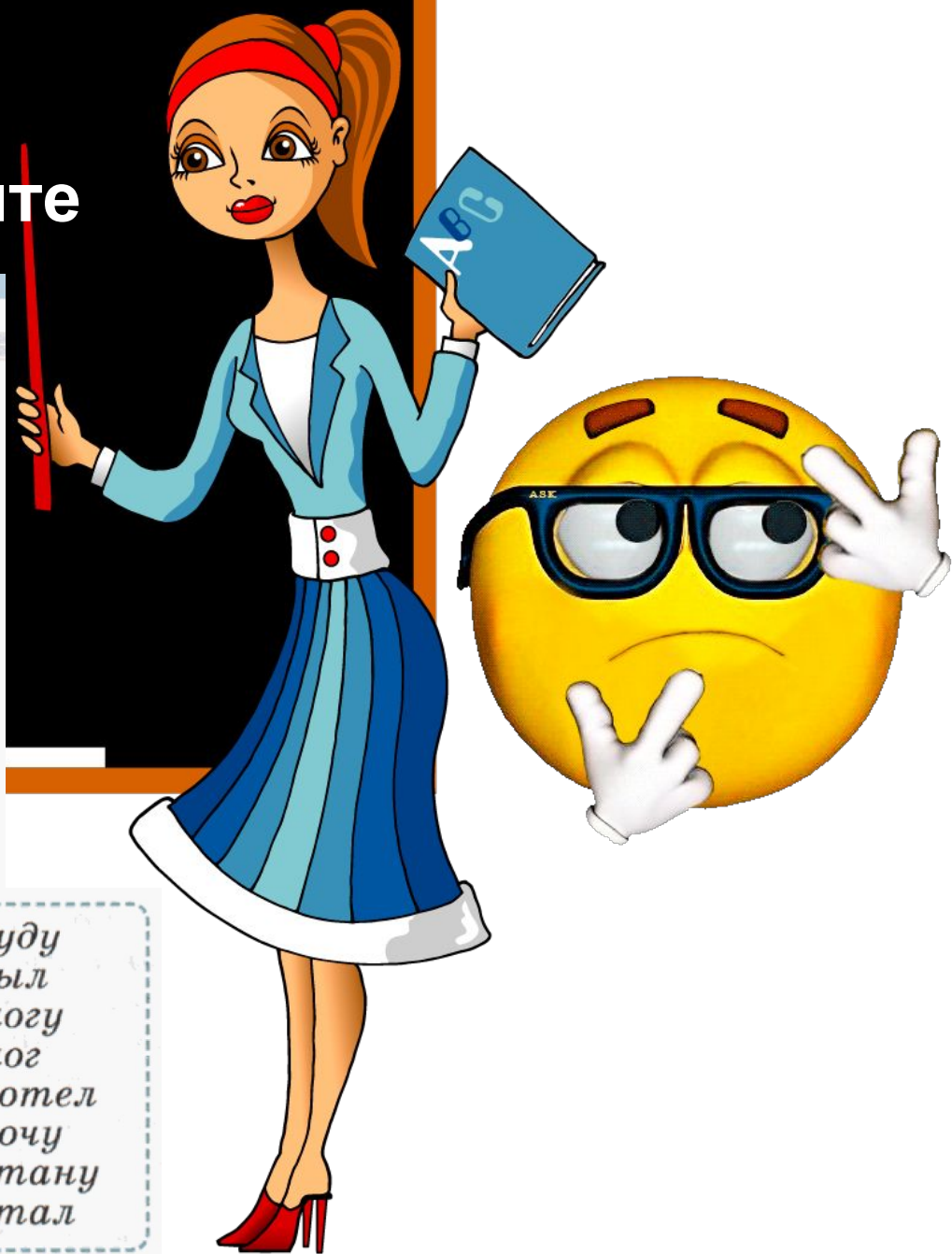
Не пишется с глаголами раздельно. Исключение составляют те глаголы, которые не употребляются без **не**.

гл. *гл.*
Не был. *Не навидеть* (искл.).

№ 21

ненавидеть
недоумевать
негодовать

не буду
не был
не могу
не мог
не хотел
не хочу
не стану
не стал



НЕ

употребляется
без НЕ

не
употребляется
без НЕ

РАЗДЕЛЬНО

СЛИТНО



Задание №1: Запишите в таблицу
ГЛАГОЛЫ,

в первый столбик, которые пишутся

раздельно
(Не) откладывай на завтра то, что можно
а во второй - слитно
сделать сегодня.

Без труда (не) вытащишь и рыбку
из пруда.

Умелые руки (не) знают скуки.

Лодырю всегда (не) здоровится.



РАЗДЕЛЬНО

СЛИТНО

РАЗДЕЛЬНО	СЛИТНО

Продолжаем таблицу!

Задание №2: Запишите в первый столбик ГЛАГОЛЫ, которые пишутся СЛИТНО, а во второй столбик - отдельно

Вперед людей (не) забегай, и от людей (не) отставай.

В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив.

От учтивых слов язык (не) отсохнет.

Зазнайство (не) возвышает, а унижает.

• Кто (не) работает, тот (не) ест.

• С ложью правда (не) дружит.

• Без труда (не) вытащишь и рыбку из пруда.

• Расстояние дружбе (не) мешает.

• Кто кого обидит, тот того и (не) навидит.

Задание №3: Найдите соответствующее значение в словах справоч

и запишите их по правилу написания ГЛАГОЛА С НЕ

Сомневаться,
удивляться

Выражать крайнюю
степень
неудовольствия


Испытывать чувство
сильной вражды

Проявлять
безудержную ярость,
буйство

Для справок: (не) истовствовать, (не)

варить, плохо себя (не) годовать, (не)

доумевать, (не) помогать.
чувствовать

An illustration featuring two children, a girl with brown hair and freckles on the left, and a boy with blonde hair and a blue bow on the right. They are both smiling and holding bouquets of blue flowers. In the center is an open notebook with a red ribbon arching over it. On top of the notebook are several school supplies: a blue pencil, a red pencil, a yellow pencil, a red pencil, and a yellow pencil. A small red ladybug is on the left page of the notebook. The background is white.

Все задания выполняем в
рабочей тетради по русскому
языку.

Пишем число, выполняем
задания, затем фотографируем
работу и отправляем в личные
сообщения.

Урок окончен! Спасибо за
внимание!