



**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО
ИНФОРМАТИКЕ ПО ТЕМЕ
«ДЕЙСТВИЯ
С ФРАГМЕНТАМИ ТЕКСТА»,
5 КЛАСС**

*Кокшарова Ольга Павлиновна,
учитель информатики*

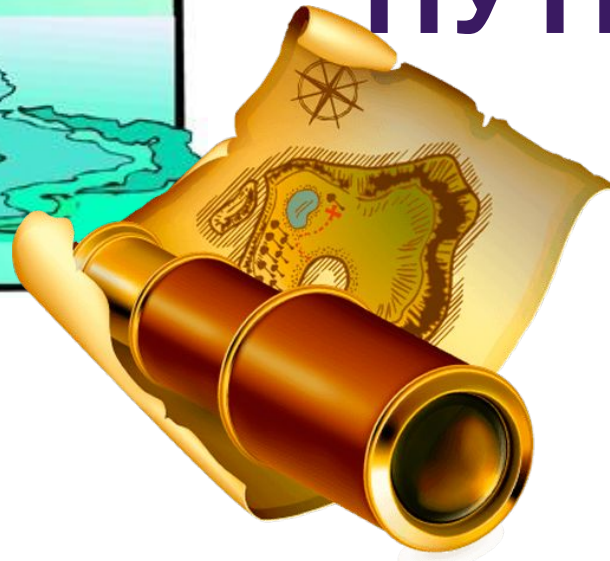
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.*

Коммунистический»

*Кокшарова Ольга Павлиновна, МБОУСОШ п.
Коммунистический, учитель информатики*



УРОК- ПУТЕШЕСТВИЕ



*Как приятно знать, что ты что-то
узнал!*

Кокшарова Ольга Павлиновна,
МБОУ СОШ п. Коммунистический,
учитель информатики

Жан Батист

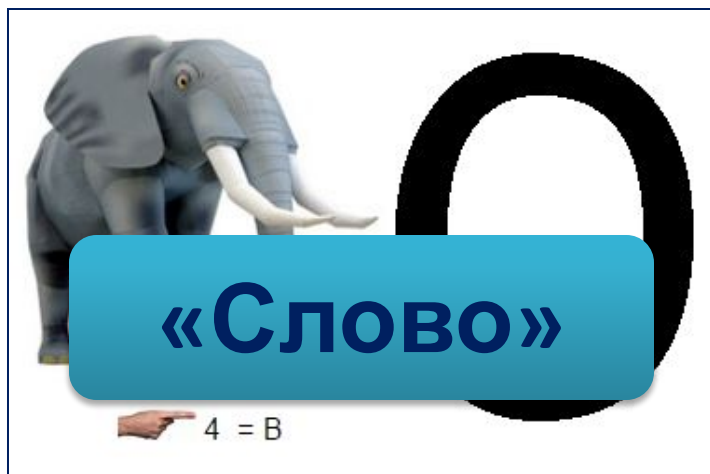
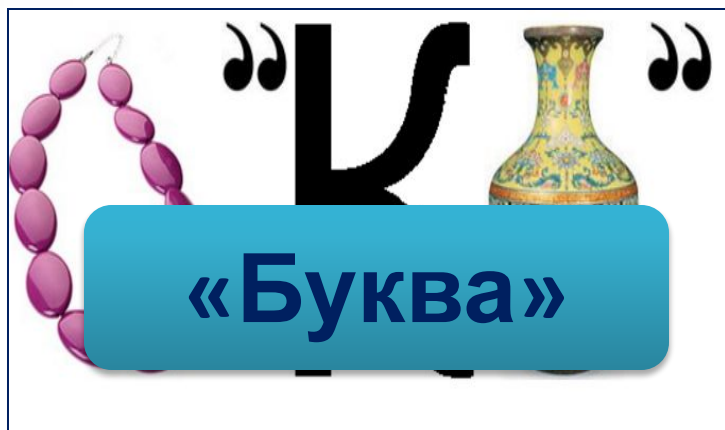
Правила работы в группе



- В группе можно объяснять, спорить, но тихо;
- Нельзя шуметь, кричать;
- Необходимо выслушать мнение каждого;
- Каждый в группе должен быть научен.

1. «Бермудский ребус»

«Кто повторяет старое
и узнает новое, тот
может быть
руководителем для
других» (Конфуций)



УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ, СВЯЗЬ



«Фрагмент»

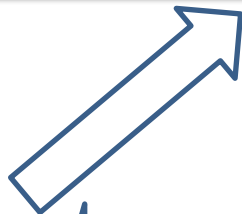
»

«Буква»

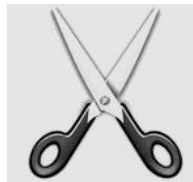
«Слово»

«Абзац»

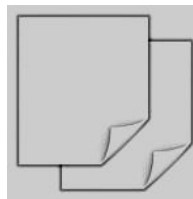
«Текст»



Действия
с
фрагментом
текста



«Вырежат
ь»



«Копироват
ь»



«Вставит
ь»

Привал



- «ОВОЩИ». Ю.Тувим
«Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..

- Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка?
Капуста?

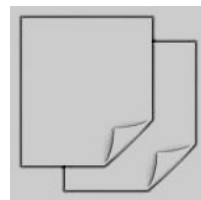
Кокшарова Ольга Павлиновна,
МБОУСОШ п.Коммунистический,
учитель информатики



ТЕМА «ДЕЙСТВИЯ С ФРАГМЕНТАМИ ТЕКСТА»



*«Вырежат
ь»*



*«Копироват
ь»*



*«Вставит
ь»*

Кокшарова Ольга Павлиновна,
МБОУСОШ п.Коммунистический,
учитель информатики

2. «Гляди в оба!»



- <https://rutube.ru/video/f088015f931ff9d9bb6f01cfd9784bbf/>

3. «Слушай и запоминай!»



I группа «Горячие» клавиши	CTRL + C	копировать
	CTRL + V	вставить
	CTRL + X	вырезать
II группа Способы копирован ия и вставки	1. С помощью «горячих клавиш»	
	2. Через меню «Правка»	
	3. Через работу с правой кнопкой мыши	
III группа Команда «Вырезать»	Служит для перемещения фрагмента текста	
	1. С помощью «горячих клавиш»	
	2. Через меню «Правка»	
IV группа Команда «Удалить»	Служит для удаления фрагмента	
	1. С помощью клавиши Delete	
	2. Через меню «Правка»	

4. «Черный ящик»



1) Без какого действия невозможно выполнить ни одну из операций с фрагментом текста?	А) копирование Б) удаление В) выделение
2) «Горячая клавиша» для вставки фрагмента	А) CTRL + C Б) CTRL + V В) CTRL + X
3) Как скопировать фрагмент	А) CTRL + X Б) с помощью меню «Правка» В) набрать текст еще раз
4) На новую строчку пора мне идти, Ну, как же друзья мне туда перейти!	А) Enter Б) Shift + Alt В) End
5) С помощью меню «Правка» можно выполнить команды	А) удалить, копировать Б) копировать, вырезать, удалить

4. «Черный ящик»



1	2	3	4	5
В	Б	Б	А	В

Кокшарова Ольга Павлиновна,
МБОУСОШ п.Коммунистический,
учитель информатики

5. «Своими руками»



- **Практическая работа
№8 (стр. 164 – 165)**

Рабочий стол/5 класс/Заготовки

Моё сокровище



Остров	Количество баллов, набранных на острове	Отметка
«Бермудский ребус»	до 2 баллов	18 – 17 баллов – «5»; 16 – 13 баллов – «4»; 12 – 9 баллов – «3» 8 и менее баллов – необходимо повторить материал
«Гляди в оба!»	до 3 баллов	
«Слушай и запоминай»	до 3 баллов	
«Черный ящик»	до 5 баллов	
«Своими руками»	до 5 баллов	

Домашнее задание



1. § 2.9 до стр.97, записи в тетради (набрали менее 8 баллов + любое задание из практической работы №8)
2. Записи в тетради
3. Дополнительно по желанию:
 - составить памятку на выбор для одноклассников
 - «Горячие клавиши»;
 - «Способы копирования и вставки»;
 - «Способы удаления и вырезки фрагмента»

Использованные материалы:



•Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика 5 класс. –М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

- <http://rebus1.com/> - ГЕНЕРАТОР РЕБУСОВ
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=196593%29&tg=>
- <https://rutube.ru/video/f088015f931ff9d9bb6f01cfd9784bbf/>