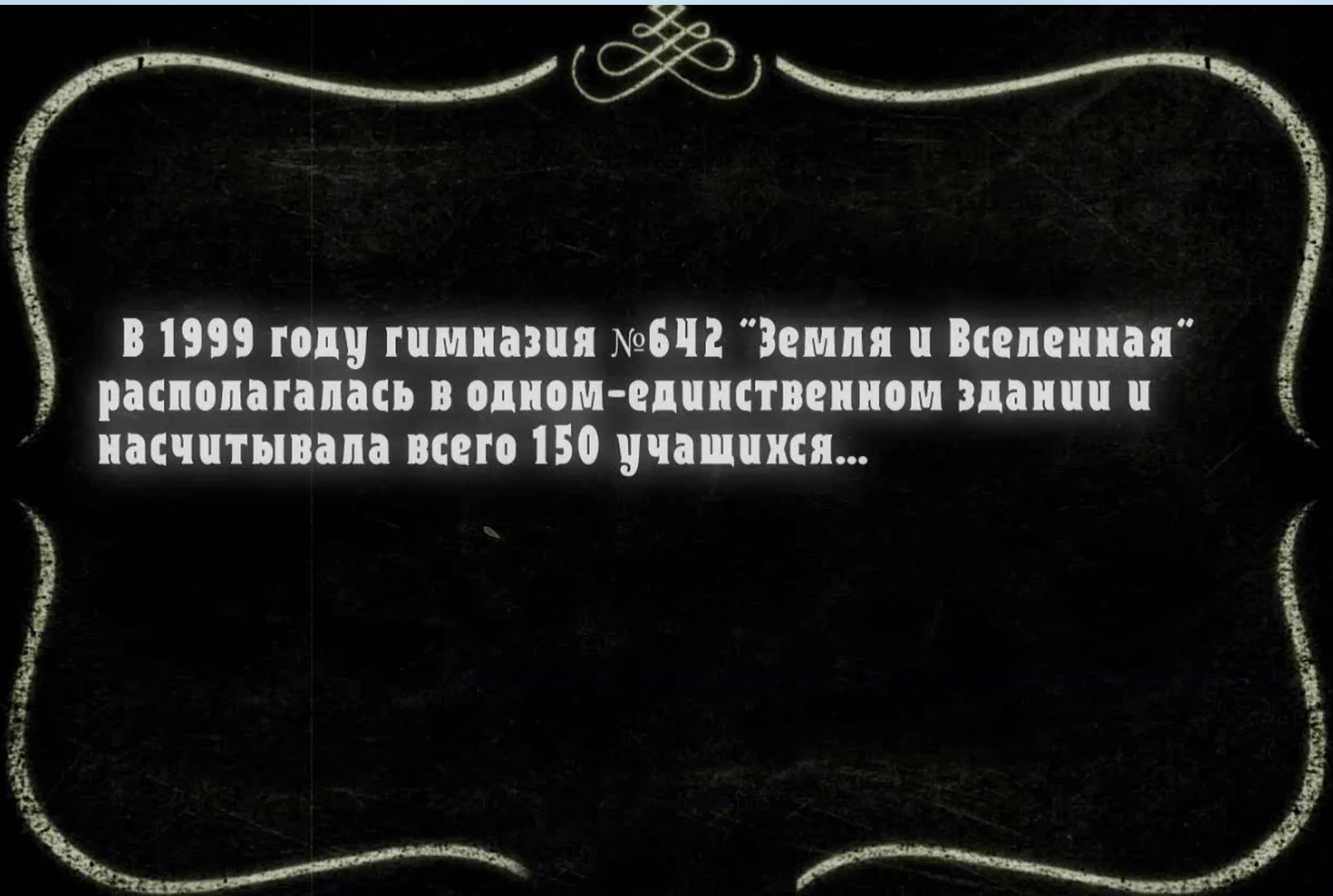


«Лучшая кадровая технология в работе с персоналом»



**ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**«Технология распределенного лидерства
в управлении персоналом
образовательного учреждения»**



**В 1999 году гимназия №642 "Земля и Вселенная"
располагалась в одном-единственном здании и
насчитывала всего 150 учащихся...**

В гимназии была разработана и сегодня успешно применяется «Технология распределенного лидерства в управлении персоналом».



Для запуска данной управленческой модели необходимо выполнить 7 шагов.

ШАГ 1.

**Создание
управленческой
команды**

A 3D rendered orange character, resembling a stylized person, is shown from the waist up. It has a large, round head and is holding a rectangular sign with both hands. The sign is light blue with a thin border and contains a list of nine items. The background is a plain, light yellowish-white.

Образ заместителя руководителя:

1. Энтузиаст своего дела.
2. Умеет мыслить стратегически.
3. Является «фанатом действий».
4. Знает, как закончить начатое.
5. Воодушевляет и вдохновляет окружающих.
6. Обожает напряжение, умеет выживать в кризисах.
7. Задает вопросы, чтобы понимать картину в целом, а не довольствоваться лишь частью информации.
8. Его достижения бросают вызов условностям.
9. Не просто энергичный, а с «огоньком»; источает позитив.

Собеседование с кандидатами на должность заместителя директора

ШАГ 2.

**Делегирование полномочий
директора руководителям
подразделений**

Профессиональный помощник – правая рука директора:

- организует рабочий день руководителя,
- регулирует информационные потоки,
- протоколирует совещания и встречи.





Большое количество полномочий директора следует делегировать руководителям подразделений.

ШАГ 3.

**Установление
границ диапазона
ответственности**

Для каждого сотрудника необходимо создать описание рабочего места.

**«ОПИСАНИЕ РАБОЧЕГО
МЕСТА» –
это документ,
устанавливающий перечень
профессиональных задач,
которые должен выполнять
каждый работник**

Описание рабочего места позволяет:

- разделить полномочия руководителей, находящихся на смежных уровнях управления;
- определить коллегиальное сотрудничество;
- установить, кто подчинён данному руководителю;
- провести грань между обычными процессами и случаями, когда решения должен принимать директор.



Руководитель любого уровня управляет только теми сотрудниками, которые находятся на ступень ниже в иерархии управления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ (на примере одного подразделения)



**Директор работает только с руководителями высшего звена,
т.е. управляет только командой управленцев.**

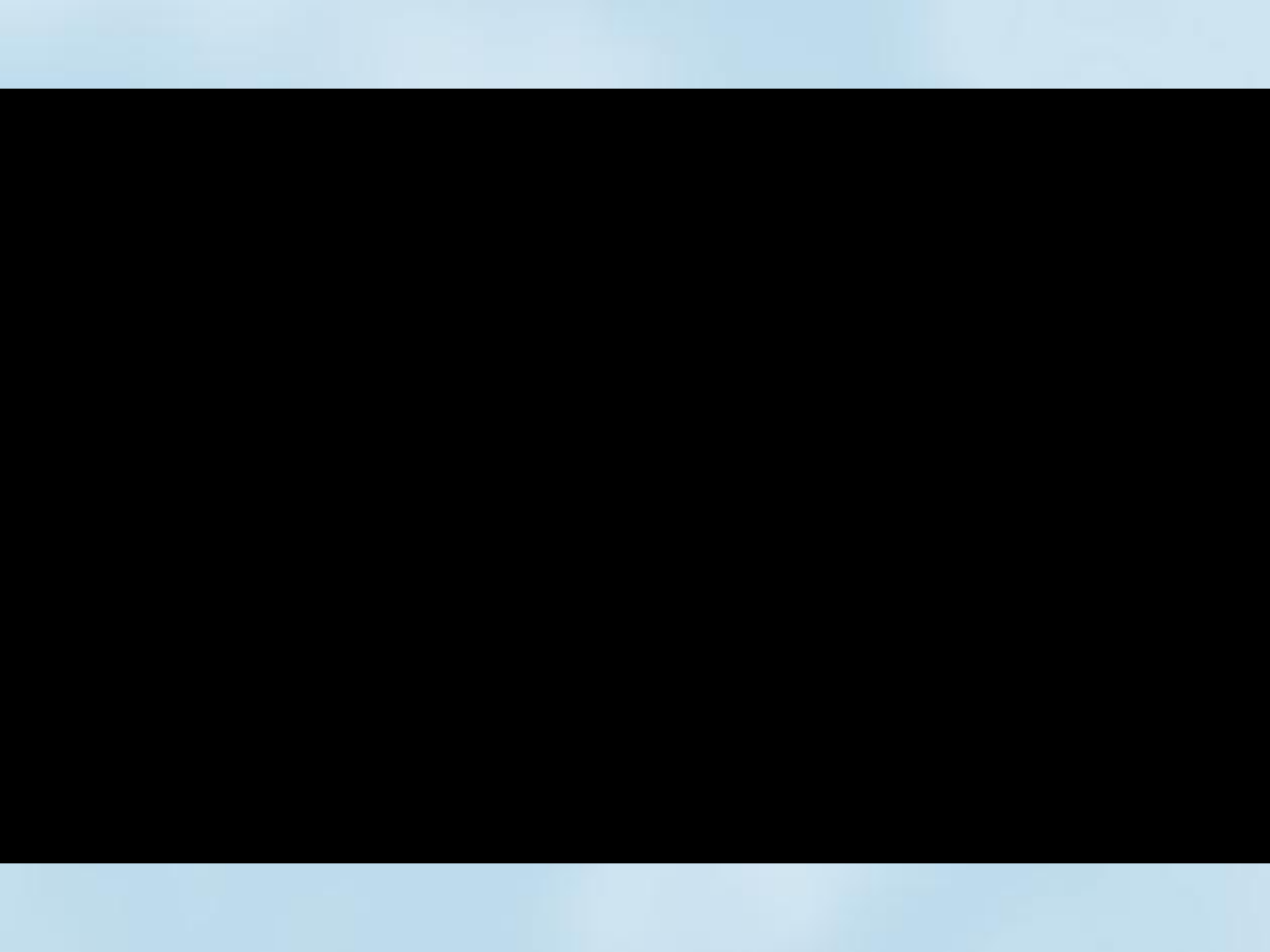


ШАГ 4.

**Рациональное
использование
кадровых ресурсов**

Технология распределенного лидерства позволяет рационально использовать кадровые ресурсы:

- привлекать высококвалифицированных сотрудников;
- обеспечивать сотрудникам эффективное профессиональное общение;
- организовать качественное замещение отсутствующих работников;
- предоставлять широкие возможности повышения квалификации;
- привлекать перспективных молодых специалистов;
- организовать продуктивную систему наставничества;
- мотивировать на участие в профессиональных конкурсах;
- предоставлять возможность заниматься любимым делом через руководство школьными проектами.



ШАГ 5.

Организация работы специалистов узкой сферы

Директор крупной организации не может одинаково хорошо разбираться во всех разнообразных вопросах, с которыми связана деятельность учреждения. Однако незнание руководителем узких вопросов не освобождает его от ответственности. В логике распределенного лидерства на каждом рабочем месте трудятся профессионалы узкой сферы.

В гимназии функционируют отдельные службы:

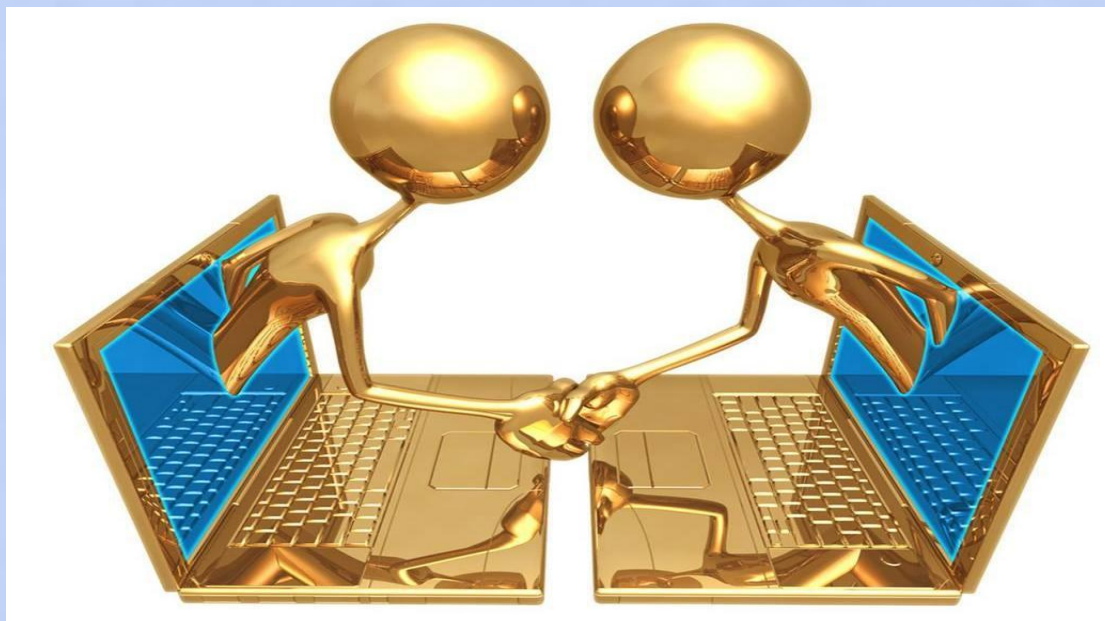
- кадровая,
- юридическая,
- служба по связям с общественностью,
- служба безопасности.



ШАГ 6.

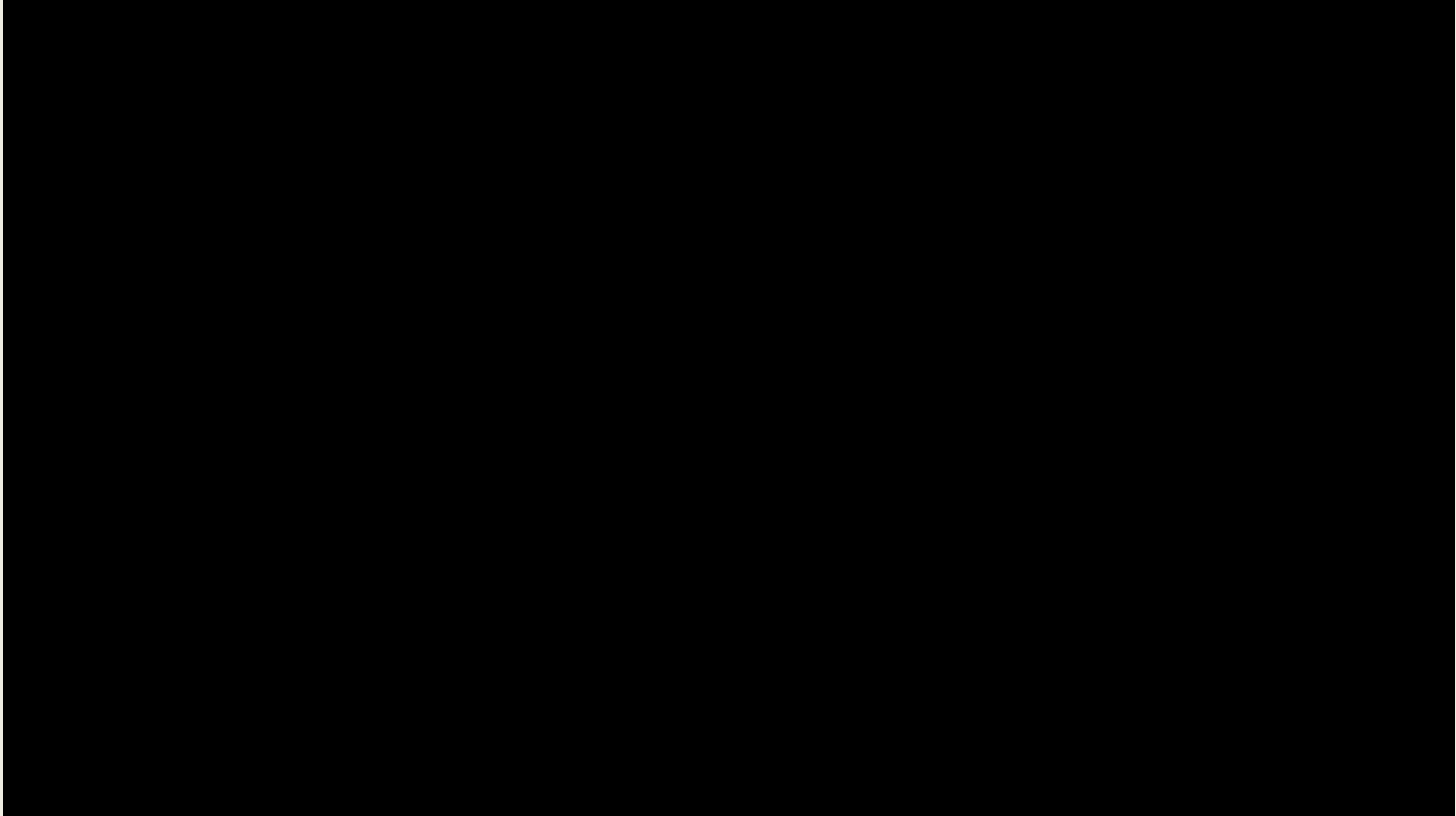
**Разработка технологии
взаимодействия
с управленческой
командой**

Слаженно и корректно работающие информационные каналы как по вертикали, так и по горизонтали обеспечивают работу всех структурных подразделений.

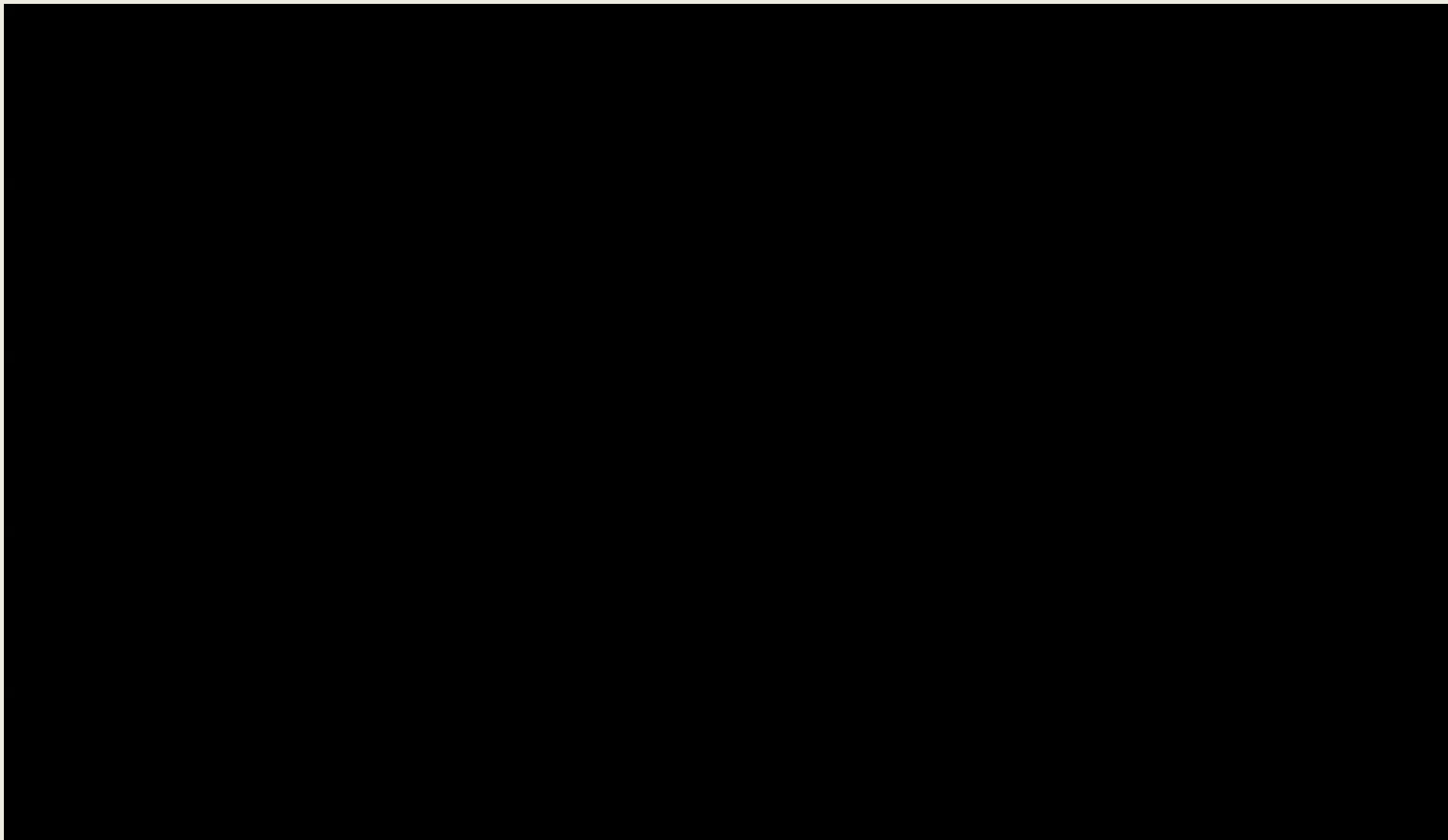


**Один из механизмов деловой коммуникации – виртуальное совещание:
Видео-конференц-связь для руководителей первого и второго уровня.**

Ресурс позволяет без отрыва руководителей от рабочего места проводить административные совещания, оперативно обмениваться информацией и обсуждать вопросы.



Второй механизм – **краудсорсинг** (блог или чат, т.е. переписка в режиме онлайн)



ШАГ 7.

Организация работы через проекты

Проекты - одна из основных современных форм организации деятельности трудовых коллективов.

Реализация различных проектов позволяет добиться значительных результатов по изменению качества, эффективности и стиля работы сотрудников .

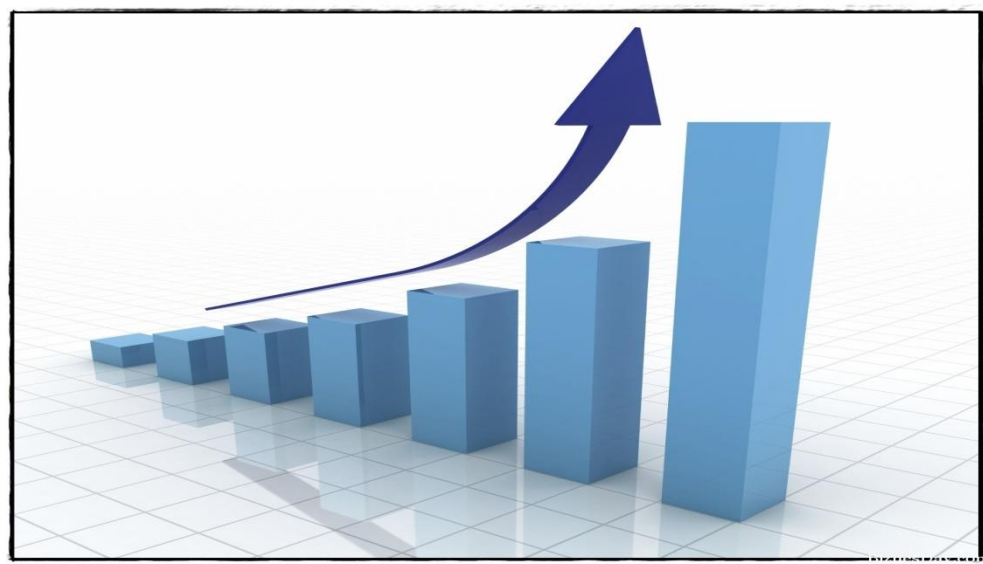


Любая динамично развивающаяся организация, как правило, увеличивается за счет слияния с малоэффективными конкурентами.

В процессе объединения их сотрудники сталкиваются с иным режимом работы, иными требованиями, иной динамикой труда. Включение новых сотрудников в проектные группы способствует более быстрому принятию корпоративной культуры новичками.

**Проекты, реализуемые в гимназии № 642 «Земля и
Вселенная»**

**В результате применения технологии
распределенного лидерства в
управлении персоналом гимназия № 642
«Земля и Вселенная» добилась
следующих успехов:**



**На сегодняшний день
гимназия № 642 «Земля и Вселенная»
располагается в 4 корпусах
и насчитывает около 2000 учащихся.**

- ✓ В структуре гимназии 4 структурных подразделения.
- ✓ В оперативном управлении гимназии находятся 4 загородные базы.
- ✓ В гимназии работают 400 сотрудников, из них:
 - 85 % имеют высшую и первую квалификационные категории,
 - 6 Заслуженных учителей РФ,
 - 30 Отличников народного просвещения и Почетных работников общего образования России,
 - 11 докторов и кандидатов наук.
- ✓ Педагоги гимназии ежегодно становятся победителями различных конкурсов профессионального мастерства. Директор гимназии – победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения - 2016».

- ✓ Гимназия занимает 3 место в Санкт-Петербурге по количеству победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. До 25 выпускников ежегодно заканчивают гимназию с медалью «За особые успехи в учении».
- ✓ Гимназия является абсолютным победителем городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга», имеет статус педагогической лаборатории.
- ✓ Дошкольное отделение гимназии является ежегодным победителем Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России».





**Спасибо за
внимание!**