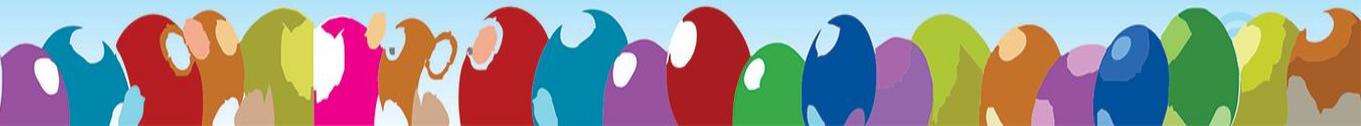
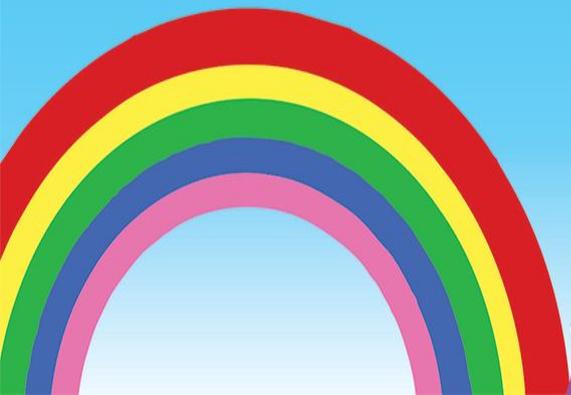


# *Уважаемые родители!*

**Приглашаю вас и ваших детей, в  
увлекательное путешествие!**

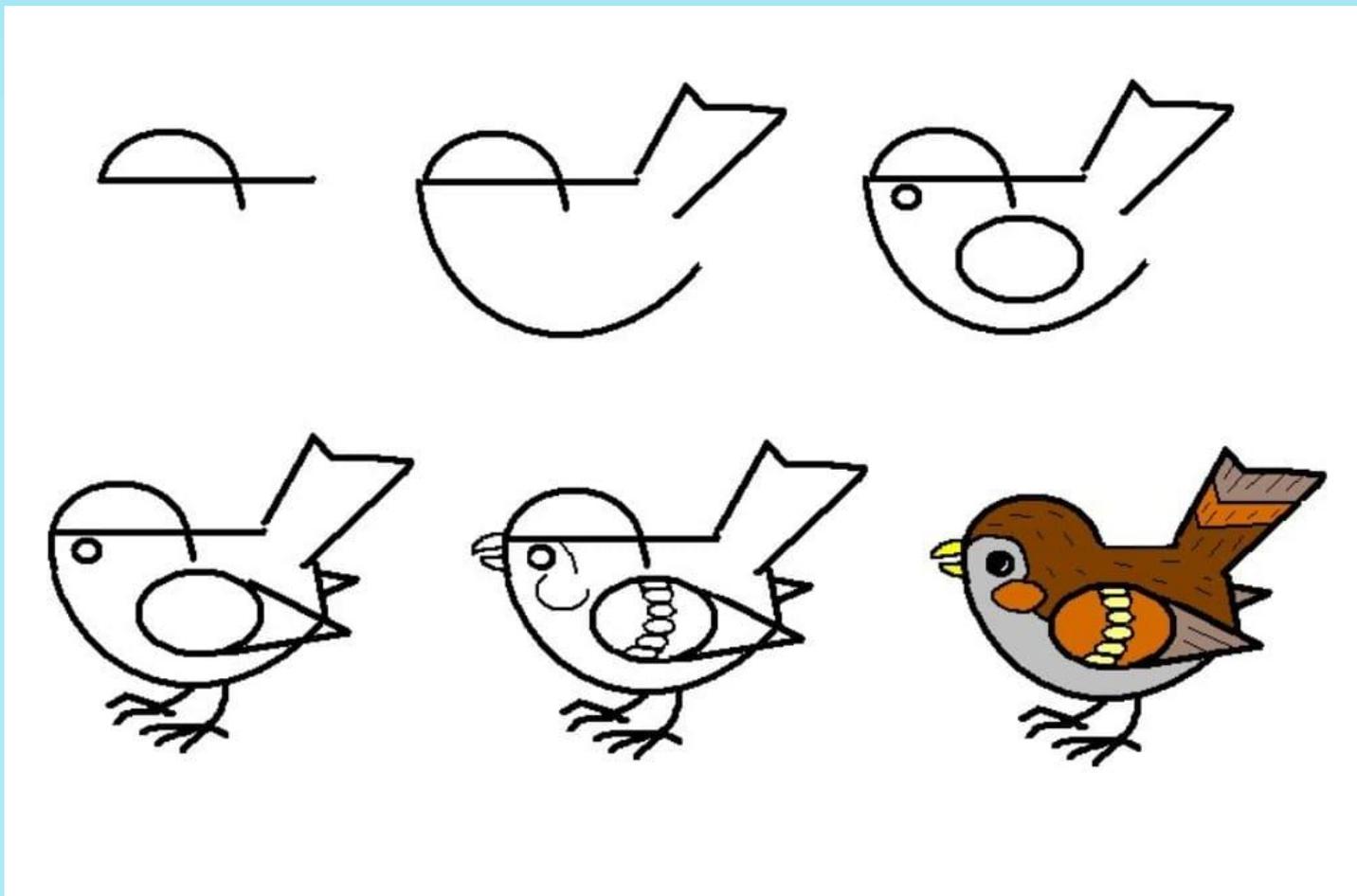
**На наших занятиях, через игры, мы будем  
развивать - память, внимание, мышление,  
воображение, мелкую моторику. Научимся  
играть с эмоциями, снимать напряжение и  
создавать **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!!!****



**Развиваем мелкую моторику. Играем вместе с мамой и папой.  
«Ловкие пальчики». Учись рисовать вместе с папой и мамой!**

**Развиваем мелкую моторику!**

**Рисуем воробья.**



# Игра «Внимательные детки».

Найди и покажи пары одинаковых птиц. (развитие внимания, зрительного восприятия, мышления)

Найди двух одинаковых птиц.



Найди двух одинаковых птиц.



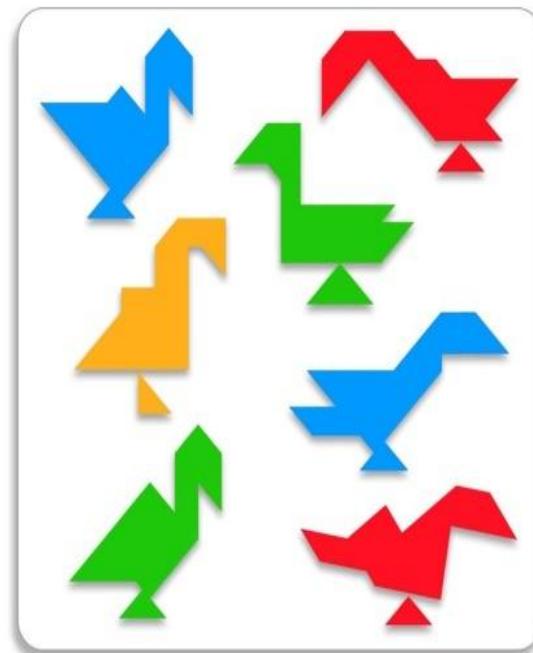
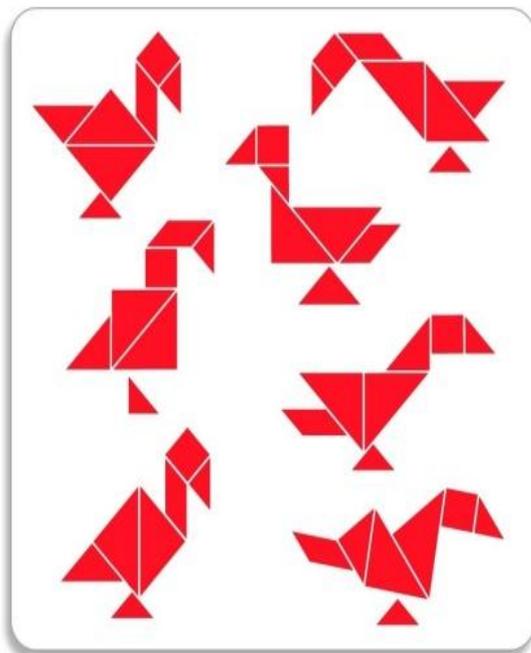
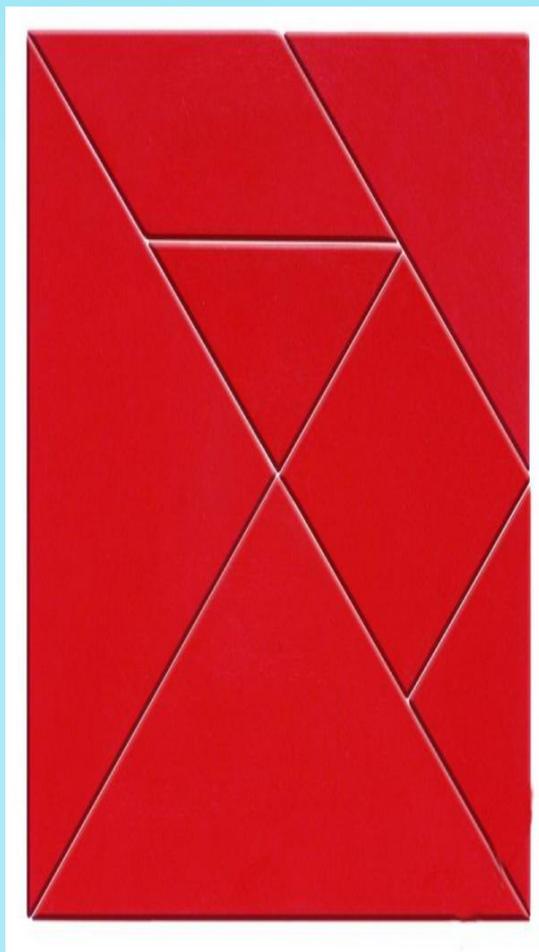
**Внимательно рассмотри картинку, вспомни и покажи перелетных птиц.**

*Найди перелетных птиц*



**Создай игру «Танграм» своими руками.** (развитие творческого мышления, зрительного восприятия, воображения)

Вырежи из цветного картона фигуры по образцу. Собери птиц по образцу.



# Рекомендации педагога-психолога!

## Если у ребенка нет друзей

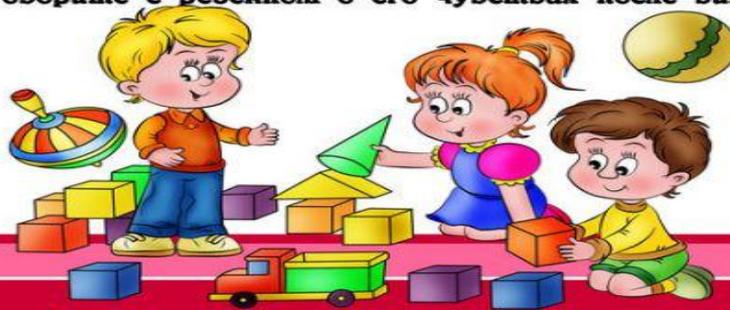
Каждому человеку нужны друзья. Друзья для маленького ребенка — это возможность вместе познавать окружающий мир — мир предметов, игр и человеческих отношений на доступном языке. Отношения могут не складываться из-за стеснительности, неуверенности. Иногда дети не знают, что может быть интересно и привлекательно для других.

### Как предотвратить проблему

- Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получается хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.
- Расскажите, как вы приобретали друзей в детстве, в какие игры играли вместе с другими.
- Подскажите, какие слова можно сказать, чтобы привлечь внимание другого ребенка. Как реагировать на отказ.
- Во время прогулок во дворе и сквере побуждайте ребенка подходить к играющим детям, заводить знакомых и друзей.
- Приглашайте сверстников ребенка в гости, обязательно придумывая какое-либо занимательное дело, например, совместную настольную игру.

### Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Не утешайте себя мыслью, что ваш ребенок более развит, более серьезен, чем его сверстники, и ему просто неинтересно и не нужно общение с детьми. Не думайте, что общение с вами, даже очень занимательное, способно полностью заменить детское общество.
- Оглянитесь вокруг, подумайте, кого из детей ваших соседей, друзей и знакомых могут заинтересовать те знания и умения, которыми располагает ваш ребенок, кому могут показаться привлекательными ваши домашние игры. Договоритесь с родителями этих детей о визите к вам. Помогите детям познакомиться, начать разговор или игру.
- Примите участие в игре, постарайтесь быть естественными и непринужденными. Если чувствуете, что контакт между детьми установлен, оставьте их.
- Возможно, ребенок, долгое время изолированный от общества сверстников, поведет себя несколько необычным образом. Постарайтесь быть понимающим и снисходительным. Обязательно поговорите с ребенком о его чувствах после визита.



## Играя дома, тренируем внимание и развиваем память

- Попросите ребенка прислушаться к стуку сердца.
- Попросите малыша оглянуться вокруг и назвать все круглые (или зелёные, или...) предметы.
- Скажите ребенку, что будете на что-то смотреть, а малыш должен угадать, на что именно. Можно меняться ролями.
- Поиграйте в игру, где взрослый называет различные цифры, а ребенок, услышав цифру 5, например, хлопает в ладоши.
- Договоритесь о том, что если вы ладошку сожмете - малыш должен мяукнуть, а если разожмете — гавкнуть.
  
- Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме хлопка.
- Называйте различные предметы. Если малыш услышит название летающего предмета, пусть поднимет руки вверх, а если нелетающего - хлопает в ладоши (или барабанит по коленям).
- Игра без слов. Попросите ребенка дать вам столько фишек, сколько раз вы поморгали (прохлопали в ладоши). Или сформулируйте задание так: «Чтобы фишку получить, нужно рот 5 раз открыть» и т.п.
- Возьмите две игрушки, например, кошку и собачку. Объясните малышу правила игры: если вопрос будет задавать кошка, отвечать надо только «да», а если собачка только «нет» (варианты вопросов: «Хочешь конфету?», «Пойдем в цирк?», «Ты мороженое любишь?» и т.д.).
- Разбросайте по полу разноцветные бумажки и попросите малыша собрать, например, только желтые, потом 4 красные и 6 желтых и т.д.
- Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, и пусть ребенок подберет соответствующие пары.
- Игра с запретными словами. Скажите малышу, что «да» и «нет» говорить нельзя. Задавайте ему вопросы, типа: «Вода мокрая?», «Ты мальчик?», «Небо голубое?» и т.д. А между ними задавайте вопросы, не предполагающие ответы «да» и «нет»: «Какого цвета небо?», «Когда идет снег?» и т.д. Следите, чтобы ребенок не произносил «запретных» слов.



- По дороге в магазин показывайте малышу различные окружающие предметы и произносите соответствующие слова (предупредите, что потом их все нужно будет повторить): дом, дерево, дорога, скамейка, куст, старушка, собака, машина, птица, сумка. После магазина попросите ребенка вспомнить все слова. В следующий раз можно попросить вспомнить все, что кроха видел по дороге домой.
- Гуляя, можете разучивать разные четверостишия.
- Посадите 6 игрушек на стол и попросите ребенка запомнить, в каком порядке они сидят. Когда малыш отвернется, уберите некоторые игрушки или поменяйте их местами. Пусть ребенок догадается, что изменилось.

## **Поиграй с мамой и папой.**

**Начни день с хорошего настроения! Песочная терапия, своими руками!**  
(Плоская емкость и манная крупа) Попроси ребенка нарисовать необычные рисунки, фантазируя при этом.

Такое занятие очень понравится вашему ребенку, оно помогает снять уровень тревожности, успокоится, а также развивает тактильное и сенсорное восприятие. Научит ребенка быть усидчивым, развивает творческое мышление и фантазию.

### **Игра «Волшебный песок»**



**Развиваем внимание ,память, мышление. Играем вместе.  
Игра «Найди отличия»**



**Начни день с хорошего настроения! Найди и покажи на картинке  
веселую капельку!**

**Покажи маме свое настроение.**

**Расскажи маме, в каком настроении капельки.**

**Капельки.  
Эмоции**

**«Дневничок  
моего  
настроения».**



Грустная, веселая, спокойная и злая капелька.

**Развиваем память, внимание и мышление.**

**Играем вместе с мамой.**

**Рассмотрите картинку. Составь рассказ о своей семье.**

• Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова.

Я родился ... .

В моей семье ... человек.

Папу зовут ... . Папе ... лет.

Маму зовут ... . Маме ... лет.

Папа работает ... .

Мама работает ... .

Вечером вся семья ... .

По выходным мы ... .

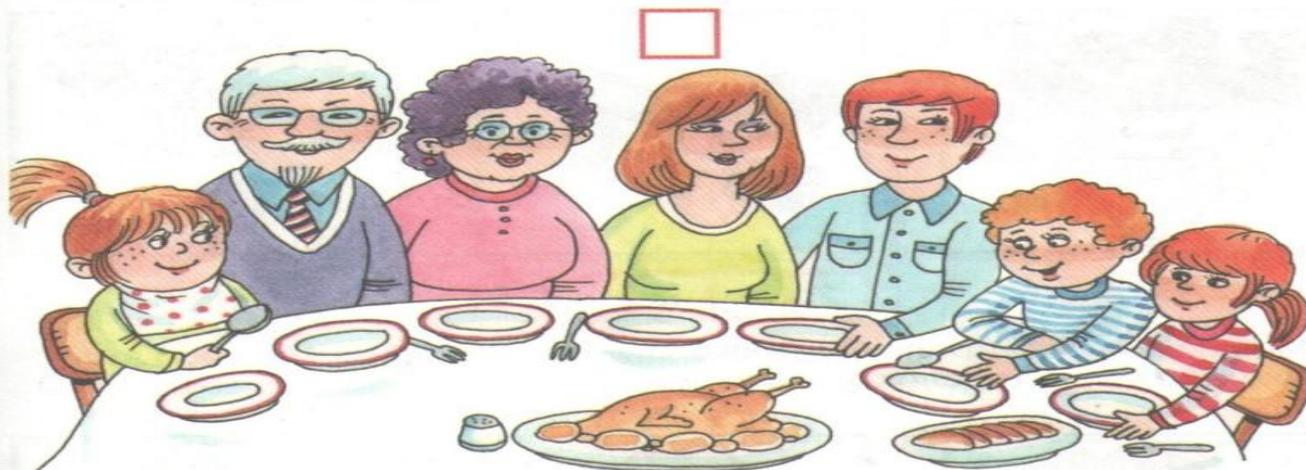
Наша семья ... (какая?)



# Развиваем внимание, логическое мышление.

## Рассмотри картинку, выполни задание.

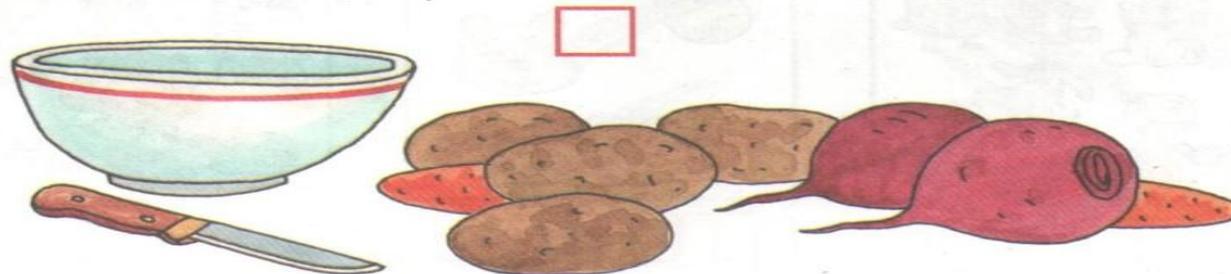
Вся семья собралась за обедом. Посчитайте, сколько всего человек в этой семье?



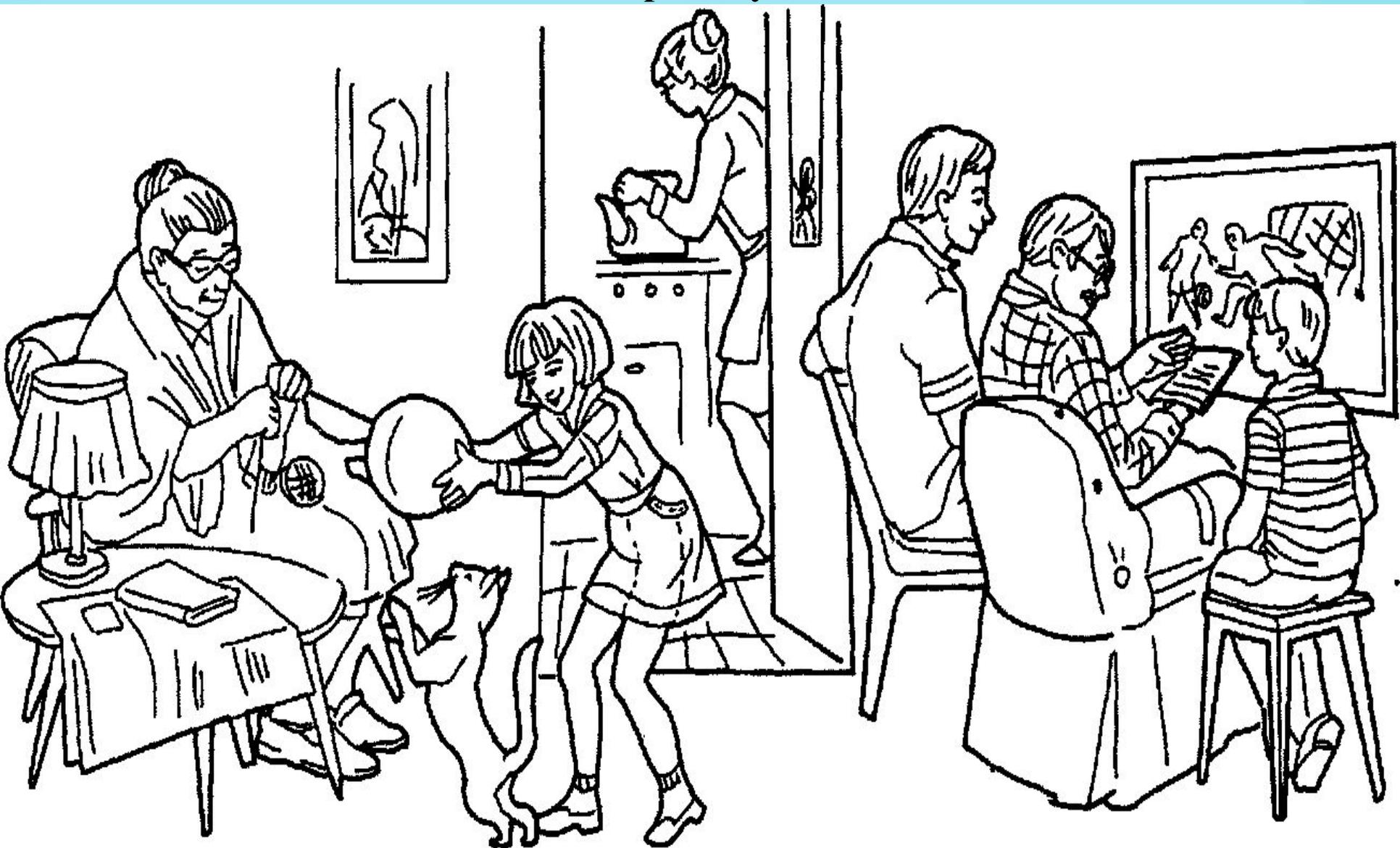
Сколько пар обуви стоит в прихожей?



Мама сварила для винегрета свеклу, морковь и картошку. Сколько всего овощей приготовила мама?

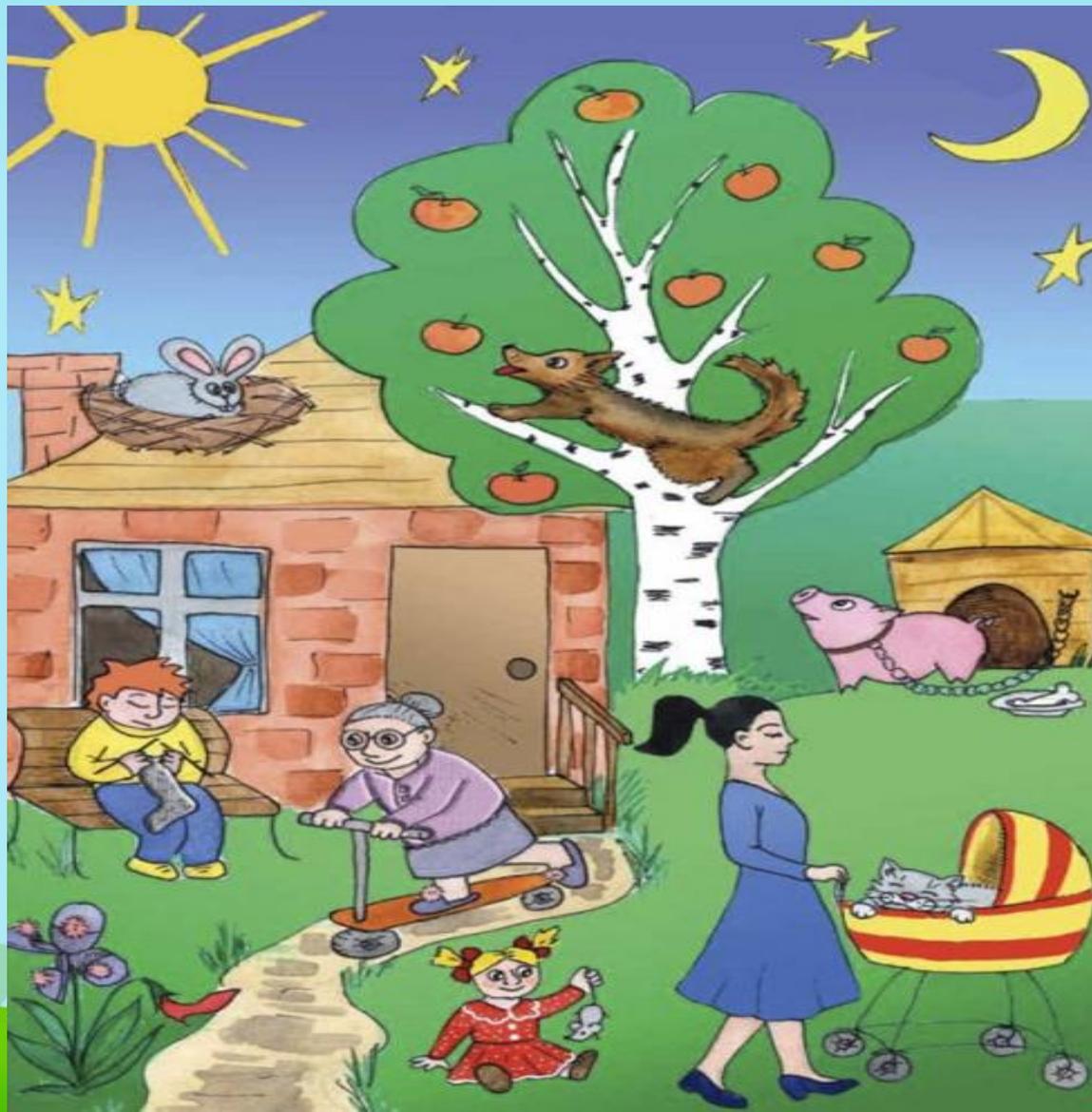


**Развиваем мелкую моторику. Играем вместе с мамой и папой.  
Рассмотри картинку, Расскажи маме, чем любят заниматься все члены  
семьи. Распечатай и раскрась  
картинку.**

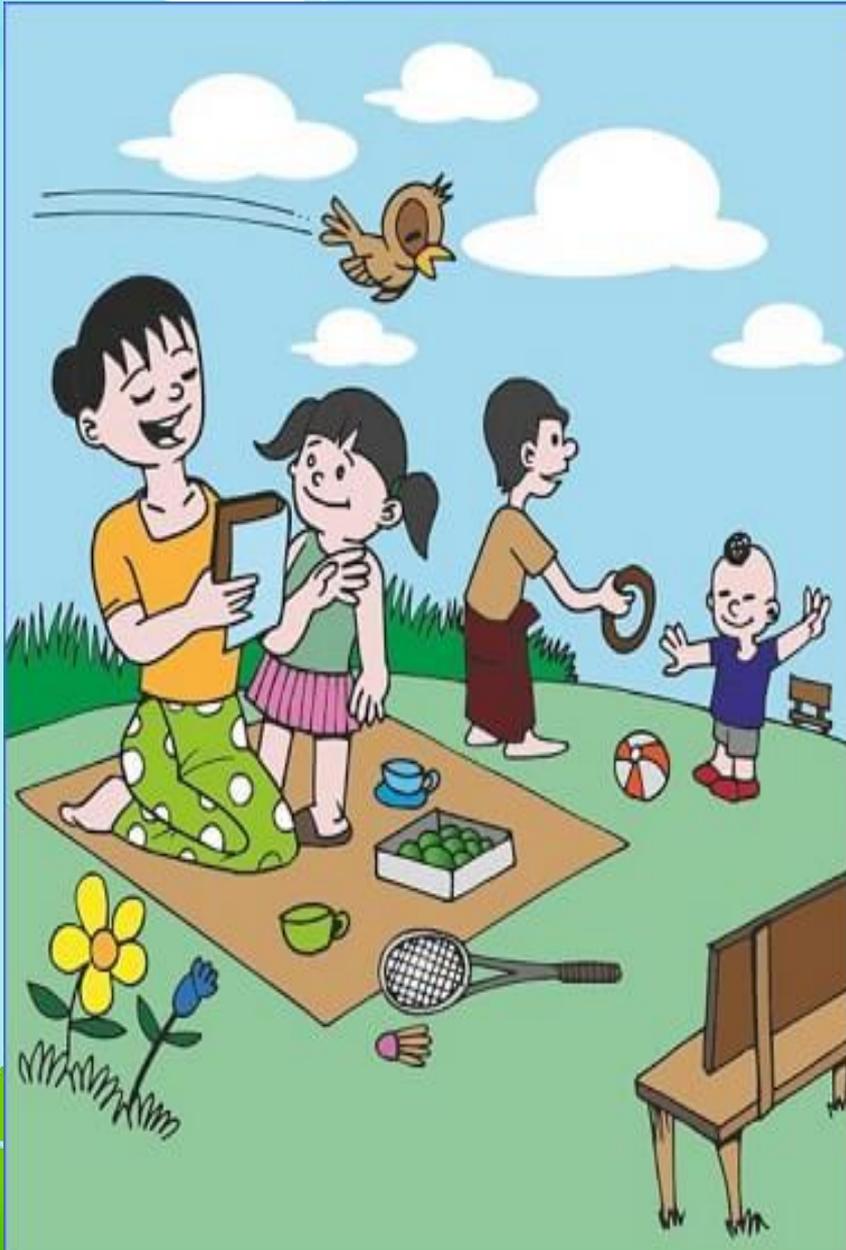


**Развиваем внимание, память, мышление. Играем вместе с мамой.**  
**Игра «Что перепутал художник?» (развиваем память, мышление, зрительное восприятие)**

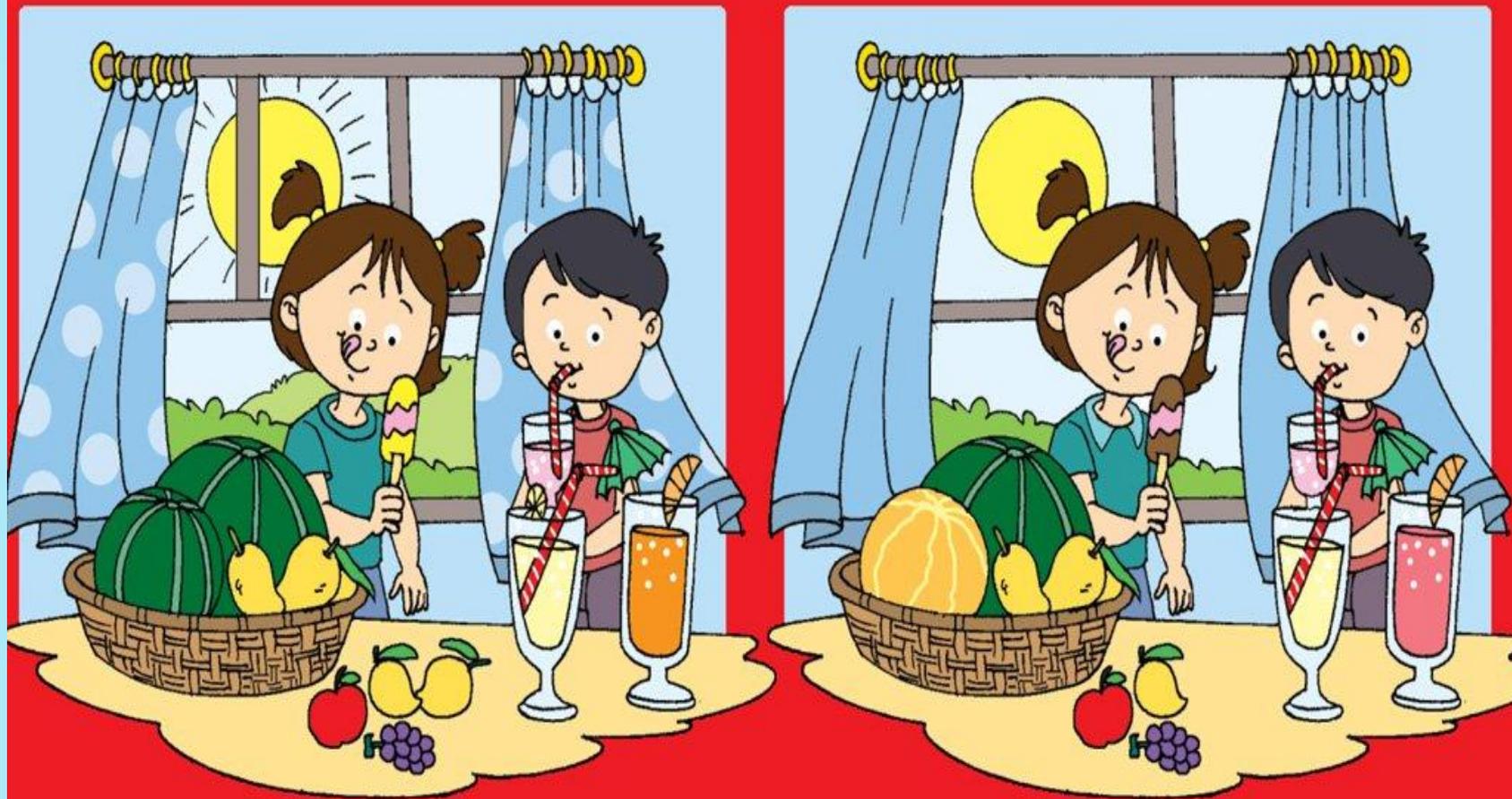
Рассмотри внимательно картинку, расскажи, что перепутал художник?



**Игра «Внимательные глазки». Найди отличия, покажи маме и папе.  
(развиваем внимание, зрительное восприятие)**



# «Найди отличия»



Поиграй с мамой и папой.  
Начни день с хорошего настроения! Найди на картинке и покажи веселый смайлик! Расскажи, какое настроение у колобков, распознай эмоции. Улыбнись маме и папе!

## Угадай какое настроение у колобков?

Учите своих детей чувствовать и изображать эмоциями настроения.

